
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ROK 2024/2025



Výtvarné práce žáků školy

Vypracovala: Mgr. Hana Antonínová Hegerová, ředitelka školy
V Jablonci nad Nisou dne 30. září 2025

OBSAH	1
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ	5
2.1 Naše vize	5
2.2 Naše hodnoty	5
2.3 Součástí školy	6
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
3.1 Údaje o pedagogických pracovnících školy (k 30. 6. 2025)	7
3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2025)	7
3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících školy (k 30. 6. 2025)	7
3.4 Smluvní partneři školy	8
3.5 Další vzdělávání pedagogů a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	8
4. ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ	14
4.1 Počet žáků k 30. 9. 2024 a k 31. 3. 2025	14
4.2 Celkový přehled vycházejících žáků	14
4.3 Počty dětí zařazených do I. ročníku pro školní rok 2025/2026	14
4.4 Žáci cizinci	15
5. ÚDAJE O POČTU A VYBAVENÍ UČEBEN	15
6. VYHODNOCOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP	15
6.1 Zhodnocení školního roku 2024/2025	15
6.2 Příprava nového ŠVP ve vztahu k RVP ZV 2024 (Kh, koordinátorka ŠVP)	15
6.3 Finanční a matematická gramotnost (Pe, Dr)	16
6.4 Čtenářská gramotnost (HAH)	17
6.5 Environmentální výchova (Cho, Kh)	17
6.6 Dopravní výchova (Ke)	18
6.7 Ochrana člověka za mimořádných událostí (Ke, Dr)	18
6.8 Digi a IT (Ji)	19
7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH V RVP ZA ŠKOLNÍ ROK 2024 / 2025	19
7.1 Výsledky vzdělávání žáků k 31. 1. 2025 (za 1. pololetí)	19
7.2 Výsledky vzdělávání žáků k 30. 6. 2025 (za 2. pololetí)	20
7.3 Výchovní opatření – pochvaly	20
7.4 Výchovní opatření – kázeňské přestupky	21
7.5 Absence žáků za školní rok 2024 / 2025	21
8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH	22
8.1 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných	22

8.2	Zpráva výchovné poradkyně	22
8.3	Preventivní programy ve školním roce 2025/2026.....	23
8.4	Akce pro celou školu	25
9.	ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ.....	26
9.1	Školní družina a školní klub	26
9.2	DPS FIALENKY (Ha)	28
9.3	Šachisté (To)	28
9.4	Turistický kroužek (Kh).....	29
9.5	Kroužek náboženství (1. – 5. ročník) (Va, Ps).....	29
9.6	Keramika (Va).....	29
9.7	Příprava na JPZ z matematiky (Pe)	30
9.8	Příprava na JPZ z českého jazyka (Le).....	30
9.9	Kuchtík (Po)	30
9.10	Divadelní kroužek: 3. - 5. třída (Zp).....	30
9.11	Divadelní kroužek: 6. - 7. třída (Zp)	31
10.	CHARITATIVNÍ AKCE ŠKOLY	32
11.	ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ - SOUTĚŽE, PŘEHLÍDKY A OLYMPIÁDY	34
12.	AKCE, KURZY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	36
12.1	Předškolička a Den otevřených dveří na 1. stupni.....	36
12.2	Otevřená škola.....	36
12.3	Květnová školní slavnost	36
12.4	Projekt "Patroni"	38
12.5	Pub kvíz.....	39
12.6	Kurzy	39
13.	SPOLUPRÁCE SE SPOLKEM PRO PODPORU ZŠ SVATÉ ZDISLAVY	43
14.	VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY	44
14.1	Analýza stavu potřeb a cíle pro 2024/2025.....	44
14.2	Cíle 2024/2025.....	44
14.2.1	Personální oblast	44
14.2.2	Výchovně vzdělávací oblast.....	45
14.2.3	Materiálně – technické vybavení školy	45
14.2.4	Propagace a image školy.....	45
14.2.5	Spolupráce školy s dalšími organizacemi a institucemi.....	46
14.3	HODNOCENÍ STANOVENÝCH CÍLŮ	46
14.3.1	Personální oblast	46
14.3.2	Výchovně vzdělávací oblast.....	46
14.3.3	Materiálně – technické vybavení školy	47
14.3.4	Propagace a image školy.....	47
15.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO GRANTŮ, PROJEKTŮ A VÝZEV	48
16.	POSKYTOVÁNÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	49

17. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A VÝSLEDKÁCH KONTROL	49
18. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	49
19. SPONZOŘI A PODPOROVATELÉ ŠKOLY	49
PŘÍLOHY	51
PŘÍLOHA ČÍSLO 1 – ZPRÁVA O FINANČNÍM HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024.....	51
PŘÍLOHA ČÍSLO 2 – VÝSLEDKY JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY Z M A ČJ VE SROVNÁNÍ S ČR A LK	51
PŘÍLOHA ČÍSLO 3 – AUTOEVALUACE ŠKOLY	51
PŘÍLOHA ČÍSLO 4 – VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB. ZA OBDOBÍ 1. LEDNA 2024 – 31. PROSINCE 2024	51

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola svaté Zdislavy
Sídlo školy:	Saskova 2080/34, 466 01 Jablonec nad Nisou
Telefon:	604 244 232
E-mail: / ID datové schránky:	sekretariat@zszdislavy.cz / btp2phd
Web:	www.zszdislavy.cz
Budova pro 2. stupeň (vč. ředitelství školy):	Saskova 2080/34, 466 01 Jablonec nad Nisou Tel.: 604 244 232
Budova pro 1. stupeň (vč. ŠD, ŠK, ŠJ):	Opletalova 1266/4, 466 01 Jablonec nad Nisou Tel.: 604 238 231 (sborovna) Tel.: 732 305 138, 737 476 635 (ŠD, ŠK)
Právní forma:	Školská právnická osoba
IČ:	16389999
Identifikátor právnické osoby	600 001 369
Zřizovatel školy:	Biskupství litoměřické Dómské náměstí 1/1, 412 88 Litoměřice
Rada školské právnické osoby:	Mons. Mgr. Radek Jurnečka R. D. Mgr. Štěpán Smolen Bc. Gabriela Doušová
Ředitelka školy, statutární orgán právnické osoby:	Mgr. Hana Antonínová Hegerová
Zástupkyně ředitelky školy, zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Pavla Petráková
Zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň:	Mgr. Petra Roskovcová
Administrativní a spisová pracovnice:	Michaela Fleišmanová
Pověřenec pro ochranu osobních údajů:	Michaela Fleišmanová
Školská rada:	Jana Chrpová (předsedkyně rady, zástupce rodičů) Mgr. Pavla Petráková (zástupce pedagogů) Mgr. Štěpán Smolen (zástupce zřizovatele)
Zařazení do Rejstříku škol a školských zařízení:	1. ledna 2005

2. Charakteristika školy a školského zařízení

Základní škola svaté Zdislavy je církevní, plně organizovaná devítiletá základní škola. Tento čestný název nese škola od 1. ledna 2025 u příležitosti 30. výročí od svatořečení Zdislavy, patronky litoměřické diecéze i Libereckého kraje. Do 31. 12. 2024 se škola jmenovala po svém spoluzakladateli, otci Antonínovi Bratršovském, Základní škola Antonína Bratršovského.

Zřizovatelem školy je Biskupství litoměřické. Svým názvem se odkazujeme na svatou Zdislavu, významnou postavu nejen pro Liberecký kraj, ale i pro celou litoměřickou diecézi. Svatá Zdislava, ochránkyně rodiny, je pro nás inspirací v každodenním životě školy a její hodnoty nám pomáhají vytvářet příjemné a podporující prostředí pro všechny naše žáky.

Výjimečnost naší školy spočívá v tom, že nabízíme nejen kvalitní a moderní výuku, ale také výchovu orientovanou na tradiční křesťanské hodnoty – lásku, důstojnost a úctu k člověku a k životu ve všech jeho formách. Těmto tématům se přednostně věnujeme v předmětu Etická výchova na 1. stupni a Etická výchova a kořeny evropské kultury na 2. stupni; žáci mají navíc možnost navštěvovat kroužek náboženství. Zapojujeme se také do řady charitativních akcí (např. Běh pro Zdravotního klauna).

2.1 Naše vize

Škola musí být místem, kde se každý žák může učit na své maximum, kde bude zažívat radost, úspěch a podporu spolužáků a pedagogů.

Kulturu školy musí tvořit sdílené hodnoty, které umožňují všem pracovat a učit se v bezpečném a respektujícím prostředí.

Proto v naší škole usilujeme o to, aby každý žák mohl rozvíjet svůj potenciál.

Proto si v naší škole přejeme, aby každý žák zažíval radost z učení, spolupráce a seberozvoje.

Proto si v naší škole zakládáme na vzájemné podpoře a otevřené, respektující komunikaci.

2.2 Naše hodnoty

EVROPSKÉ - DEMOKRATICKÉ – KŘESŤANSKÉ HODNOTY

Posláním Základní školy sv. Zdislavy Jablonci nad Nisou je nejen nabídka kvalitního základního vzdělání a příprava žáků na volbu dalšího vzdělávání a profesního rozvoje, ale také ukotvení výchovně vzdělávacího procesu v prostředí křesťanských a v širším slova smyslu také evropských demokratických hodnot.

KOMUNITA

Komunitou myslíme v užším slova smyslu společenství žáků, absolventů, rodičů, pedagogů a provozních zaměstnanců, v širším pojetí ale také propojení se zřizovatelem školy, litoměřickým biskupstvím, jabloneckým děkanstvím a veřejným prostorem, v němž žijeme.

ŽÁK – RODINA – PROFESNÍ KOMUNITA

Na prvním místě stojí žák a rozvoj jeho potenciálu. Proto potřebuje každý pedagog rozumět vzdělávacím potřebám svých žáků.

Mezi hodnoty Základní školy svaté Zdislavy patří úzká spolupráce rodiny a školy.

Pedagogové usilují o společné profesní učení, které má dopad do praxe, tedy jak na úspěšnost žáků, tak také na wellbeing (klíma školy, vztahy, komunikaci, celkovou pohodu).

Pedagogové se zapojují nejen do společného profesního učení interně (ve škole), ale v lokalitě (Jablonecko, Liberecko).

ZŘIZOVATEL – BISKUPSTVÍ LITOMĚŘICKÉ

Setkáváme se a spolupracujeme na různých úrovních s biskupstvím a jabloneckým děkanstvím, a nabízíme tak morální hodnoty založené na křesťanských principech.

MĚSTO JABLONEC NAD NISOU

Spolupracujeme s místní samosprávou, zapojujeme se do místního dění a sami k životu našeho města a jeho komunity přispíváme.

PROSTŘEDÍ ŠKOLY

Škola usiluje o to, aby žákům nabízela prostředí bezpečné, podnětné, vyhovující současným nárokům na vzdělávání a seberozvoj.

VZDĚLÁVÁNÍ

Mezi naše priority patří rozvoj kritické gramotnosti, výuka cizích jazyků, matematiky, informatiky a "učení venku" na 1. stupni.

Od 1. ročníku vyučujeme anglický jazyk, od 6. ročníku německý jazyk. Výuku anglického jazyka často půlíme, a tak se žáci potkávají ve skupinách s maximálním počtem deseti žáků.

Na 2. stupni nabízíme buď formou nepovinného předmětu, nebo formou kroužku Rozšiřující informatiku a Rozšiřující matematiku. V 9. ročníku využívají naši žáci možnost intenzivní přípravy na přijímací zkoušky na střední školy z matematiky a českého jazyka.

Čas dětí strávený v digitálním světě se snažíme zejména na 1. stupni kompenzovat učením venku a badatelsky orientovanou výukou.

2.3 Součásti školy

Součásti školy	IZO	Povolená kapacita	Skutečná kapacita
Základní škola	108 006 018	170 / 180 *	170
Školní družina	108 006 166	45	45
Školní klub	181 029 669	125	81
Školní jídelna – výdejna	181 005 328	153	95

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., Školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

* Navýšení na 180 od 1. 6. 2022 v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny.

Vzdělávání se uskutečňuje podle:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání: Škola pro život, č. j.: ZŠAB 01/09/2021 (do 31. 12. 2024), č. j: ZŠsvZ 050/2025 (od 1. 1. 2025).

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je veřejně přístupný na školním webu, v kanceláři a v ředitelně školy.

Kód oboru: 79-01-C/01, Základní škola, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 9 let, kapacita: 180.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících školy (k 30. 6. 2025)

Pedagogičtí pracovníci	Počet	Z toho muži	Přepočet na úvazky
Učitelky 1. stupně	5	0	5
Vychovatelky ve školní družině	3	0	2,02
Asistent pedagoga	1	0	0,75
Učitelé 2. stupně	11	4	8,68
Pedagogové volného času	1	0	0,18
Celkem pedagogických pracovníků	19	4	17,03

Průměrný věk pedagogických pracovníků činí 46, 78 let.

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2025)

Funkce	Fyzické osoby celkem	Kvalifikovaní	Odborná kvalifikace %
Učitelé 1. stupně	5	5	100 %
Učitelé 2. stupně	11	10	90 %
Vychovatelky ŠD	3	3	100 %
Asistent pedagoga	1	1	100 %

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících školy (k 30. 6. 2025)

Funkce	Fyzické osoby	Z toho muži
Administrativní pracovníce	1	0
Školník	1	1
Uklízečky	2	0
Výdej jídla	1	0
Celkem	5	1

3.4 Smluvní partneři školy

Funkce	Fyzické osoby	Z toho mužů
Účetní – zpracování mezd	1	0
Ekonom školy	1	0
Celkem	2	0
Správce IT	Cotrex, s. r. o.	

3.5 Další vzdělávání pedagogů a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Název vzdělávacích kurzů, školení a odborných seminářů	Termín akce	Pracovník / Pracovnice
Vzdělávání celého pedagogického sboru		
Příprava občanů k obraně státu pro učitele (POKOS), Ministerstvo obrany ČR	2. 9. 2024	Pedagogický sbor
Výjezd celého ped. sboru: Vize, hodnoty a směřování školy, kol. spolupráce a spolupráce s rodiči, komunita. Potkávárna u Havrana, Karlov	31. 10. – 1. 11. 2024	Pedagogický sbor
Učí se den pro celou sborovnu: nové RVP, kritická gramotnost.	31. 1. 2025	Pedagogický sbor
Jak poznat nadané dítě (seminář) Mgr. Eva Dušková, mentorka inkluze, specialista podpory nadaných	14. 11. 2024 / 14. 4. 2025	Vendula Pobršílová Mgr. Marie Surkovová / Mgr. Hana Antonínová Hegerová Bc. Jana Drbohlavová Mgr. Jana Kekulová Mgr. Kateřina Khailová Mgr. Pavla Lejsková

		Mgr. Pavla Petráková Mgr. Petra Roskovcová
Čtením a psaním ke kritickému myšlení – základní kurz (16 h) Mgr. Květa Krüger, Mgr. Kateřina Šafránková (KM)	17. 4. + 2. 5. 2025	Pedagogický sbor
Pomáháme školám k úspěchu 2024/2025		
Rozvoj profesních dovedností (výjezd lokality Liberecko – projektové školy PŠÚ) Petřín, Jablonec n. N.	19. – 20. 9. 2024 23. – 24. 1. 2025 29. – 30. 5. 2025	Mgr. Hana Antonínová Hegerová Mgr. Petra Roskovcová Mgr. Miroslav Jirků Mgr. Hana Antonínová Hegerová Mgr. Petra Roskovcová Ing. Pavel Procházka Mgr. Hana Antonínová Hegerová Mgr. Petra Roskovcová Ing. Pavel Procházka Mgr. Jana Kekulová
Společné profesní učení – návštěva otevřené školy/ otevřené hodiny: ZŠ Liberecká, Jablonec n. N. ZŠ Pěnčín ZŠ Broumovská, Liberec ZŠ Švermova, Liberec ZŠ Ostašov, Liberec	14. 1. 2025 24. 2. 2025 18. 3. 2025 5. 5. 2025 16. 5. 2025	Mgr. Hana Antonínová Hegerová Mgr. Petra Roskovcová Mgr. Pavla Lejsková Mgr. Pavla Petráková Mgr. Marie Surkovová Mgr. Jana Kekulová Ing. Pavel Procházka
Společné profesní učení – Lesson Study Čj 2. st.: ZŠ Liberecká, JBC; ZŠ Masarykova, Tanvald; M 2. st.: ZŠ Pěnčín;	2 cykly / šk. rok	Mgr. Hana Antonínová Hegerová + Mgr. Pavla Lejsková Mgr. Pavla Petráková + Ing. Pavel Procházka
Rozvoj pisatelských dovedností žáků, PŠÚ, Praha Průhonice	10. – 12. 10. 2024	Mgr. Hana Antonínová Hegerová

Prožitkové čtenářství, PŠÚ, Praha Průhonice	10. – 12. 4. 2025	Mgr. Hana Antonínová Hegerová
Letní škola PŠÚ (Rozvoj kritické gramotnosti), Skalský dvůr, Vysočina	17. – 22. 8. 2025	Mgr. Hana Antonínová Hegerová
Individuální vzdělávací akce, semináře a kurzy		
Konference církevních škol Náchod	20. - 22. 11. 2024	Mgr. Hana Antonínová Hegerová
Školní výlety, akce školy, exkurze a zdravotně zotavovací akce (webinář) PMeduca	10. 12. 2024	Mgr. Hana Antonínová Hegerová
Ochrana měkkých cílů – reakce na rizikové a nebezpečné situace SEC Agency, Praha	7. 5. 2025	Mgr. Hana Antonínová Hegerová
Pravidla efektivní komunikace školy s rodiči PhDr. David Čáp, Ph.D. (seminář)	4. 12. 2024	Bc. Jana Drbohlavová
Den finančního vzdělávání, Praha	27. 3. 2025	Bc. Jana Drbohlavová
Ochrana měkkých cílů – reakce na rizikové a nebezpečné situace SEC Agency, Praha	7. 5. 2025	Bc. Jana Drbohlavová
Ochrana měkkých cílů – reakce na rizikové a nebezpečné situace; ZŠ Mozartova JBC	20. 6. 2025	Romana Halamová
Jednoduché experimenty pro nejmladší s využitím science centra pro učitele MŠ a 1.st. ZŠ; iQLANDIA, LBC (seminář)	22. 1. 2025	Mgr. Petra Hybnerová
MIndfulness: Podpora emoční gramotnosti a pohody malých dětí, KVK LBC (seminář)	15. 10. 2024	Mgr. Andrea Choutková
Jak na klima, DIVIZNA LBC (metodický seminář)	1. 10. 2024	Mgr. Andrea Choutková
Well-being venku celoročně (webinář ucimesevenku.cz)	4. 2. 2025	Mgr. Andrea Choutková

Environmentální výchova po kurikulární reformě? Aneb jaké změny přinesla pro envi výchovu revize RVP; DIVIZNA LBC	13. 3. 2025	Mgr. Andrea Choutková
Chat GPT ve výuce cizích jazyků	16. 12. 2024	Mgr. Miroslav Jirků
PMeduca – Novinky k zajištění zdravotní podpory	10. 10. 2024	Mgr. Jana Kekulová
GeoGebra jako účinný prostředek pro rozvoj digitálních kompetencí žáků	28. 11. 2024	Mgr. Jana Kekulová
Nadané dítě: Jak na diferenciovanou výuku na 1. stupni ZŠ	11. 3. 2025	Mgr. Jana Kekulová
Semináře od Taktiku (Matematika jinak, Aktivita v hodinách angličtiny, Párové čtení,	16. 3., 18. 3., 27. 3. 2025	Mgr. Jana Kekulová
Webináře Akademie učíme se venku (Applikace, které táhnou ven)	26. 5. 2025	Mgr. Jana Kekulová
Rozvíjíme kompetence žáků s AI chatboty a VR – prezenční akce (Praha)	29. 11. 2024	Mgr. Kateřina Khailová
Digi Elixír (webináře)	24. 10., 21. 11., 19. 12. 2024 a 30. 1. 2025	Mg. Kateřina Khailová
Smysluplná výuka s AI (webinář)	17. 2. 2025	Mgr. Kateřina Khailová
Beseda s autory revize RVP pro chemii (webinář)	26. 2. 2025	Mgr. Kateřina Khailová
Robotický lego seminář ČVUT Praha	28. 2. - 1. 3. 2025	Mgr. Kateřina Khailová
Canva - digi plovárna	11. 3. 2025	Mgr. Kateřina Khailová
Environmentální výchova po kurikulární reformě? Aneb jaké změny přinesla pro envi výchovu revize RVP; DIVIZNA LBC	13. 3. 2025	Mgr. Kateřina Khailová
Průvodce novým RVP pro koordinátory ŠVP (webinář) INFRA	2. 4., 14. 4., 28. 4., 15. 5. 2025	Mgr. Kateřina Khailová
Klub koordinátorů ŠVP (podpora absolventů) (webinář) INFRA	19. 9. 2024 – 12. 6. 2025 (20 hodin)	Mgr. Kateřina Khailová

Vyber si svou pravdu (webinář NPI)	11. 2. 2025	Mgr. Pavla Lejsková
Webináře od Taktiku (práce s uměleckým textem, slohová výchova a tvůrčí psaní)	30. 1., 17. 3., 27. 3. 2025	Mgr. Pavla Lejsková
Pracovní doba ve školství, evidence pracovní doby (webinář) Academy Education	26. 9. 2024	Mgr. Pavla Petráková
Začít spolu pro vychovatele a vychovatelky družin základní kurz, Step by Step ČR	20. – 22. 3. 2025	Vendula Pobrňáková Mgr. Myroslava Sabadosh
Rozvíjíme digitální kompetence žáků v chemii s podporou programu ACD/ChemSketch NPI ČR	28. 11. 2024	Ing. Pavel Procházka
Badatelsky orientovaná výuka matematiky s využitím science centra, IQLANDIA LBC	20. 1. 2025	Ing. Pavel Procházka
Začínáme bádát - Informační webinář o videokurzu	16. 9. 2024	Mgr. Petra Roskovcová
MIndfulness: Podpora emoční gramotnosti a pohody malých dětí, KVK LBC (seminář)	15. 10. 2024	Mgr. Petra Roskovcová
Resilience ve škole - webinář	21. 11. 2024	Mgr. Petra Roskovcová
Všimavec - webinář v rámci týdne Wellbeingu ve školách	5. 2. 2025	Mgr. Petra Roskovcová
Webinář - Jaro venku - Akademie Učíme venku	21. 3. 2025	Mgr. Petra Roskovcová
Webinář - Akademie učíme venku - Měsíc školních zahrad	15. 4. 2025	Mgr. Petra Roskovcová
Nová prvouka pro 1. ročník - webinář	28. 4. 2025	Mgr. Petra Roskovcová
Webinář - Aplikace, které táhnou ven (Akademie Učíme venku)	26. 5. 2025	Mgr. Petra Roskovcová
Exkurze s Diviznou - Meandry řeky Smědé	3. 6. 2025	Mgr. Petra Roskovcová

Dílna psaní pro pedagogy 1. stupně ZŠ KM, seminář 8 h	28. 3. 2025	Mgr. Marie Surkovová
Primární vzdělávání - Divíci nové učebnice Fraus-Klett	23. 4. 2025	Mgr. Marie Surkovová
Webinář Divíci - setkání pilotujících učitelů	12. 6. 2025	Mgr. Marie Surkovová
Jak oslovit děti a mládež v kostele i ve třídě (Inspirace pro vstupy do škol) Ped.centrum AP, Litoměřice	4. 3. 2025	Vladimíra Vaistauerová

Kvalifikační a specializační studium	Termín	Pracovník / Pracovnice
Ředitel manažer – kombinované kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení Číslo akreditace: MSMT- 239/2022-10-97 (NPI)	1/2024 - 11/2024	Mgr. Hana Antonínová Hegerová
Studium pedagogiky pro vychovatele (DVPP TUL)	9/2023 – 6/2025	Vladimíra Vaistauerová
Studium koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií (NPI)	10/2024 – 6/2025	Mgr. Miroslav Jirků

Nepedagogičtí pracovníci školy se v tomto školním roce nevzdělávali.

4. Údaje o počtu žáků

4.1 Počet žáků k 30. 9. 2024 a k 31. 3. 2025

Ročník	Počet žáků k 30. 9. 2024	Počet žáků k 31. 3. 2025
I.	19	20
II.	20	20
III.	20	20
IV.	16	16
V.	20	20
1. stupeň celkem	95 (z toho 52 dívek)	96 (z toho 53 dívek)
VI.	19	20
VII.	19	19
VIII.	18	18
IX.	17	17
2. stupeň celkem	73 (z toho 44 dívek)	74 (z toho 45 dívek)
Celkem	168	170

4.2 Celkový přehled vycházejících žáků

Ve školním roce 2024/2025 absolvovalo IX. ročník celkem 17 žáků.

Obor studia	Počet přijatých žáků
Gymnázium	4
Lyceum	0
Střední odborná škola	11
Učební obor	2
Celkem	17 žáků

4.3 Počty dětí zařazených do I. ročníku pro školní rok 2025/2026

K zápisu do I. ročníku se dostavilo celkem	48
Z toho v řádném termínu	45
Z toho po odkladu	3
Žádost o odklad	1
Celkem nepřijatých žáků	25
Dodatečně odhlášení	2
Celkem přijatých žáků	20
Celkem zapsaných žáků do 1. ročníku 2025-2026 k 31. 8. 2025	20

4.4 Žáci cizinci

Ve školním roce 2024/2025 byla v naší škole vzdělávána jedna žákyně – cizinka. Jednalo se o žákyni 7. ročníku s rakouským občanstvím (cizinec s trvalým pobytem v České republice).

5. Údaje o počtu a vybavení učeben

Škola disponuje 9 kmenovými učebnami, hernou pro školní družinu a čítárnou na 1. stupni a relaxační místností školní klubu s čítárnou na 2. stupni. V letních měsících byly v budově 2. stupně v Saskově vybudovány zcela nové učebny, a to učebna SCIENCE s laboratorním vybavením pro výuku přírodopisu, chemie a fyziky a nová učebna IT pro výuku informatiky a cizích jazyků.

6. Vyhodnocování naplňování cílů ŠVP

6.1 Zhodnocení školního roku 2024/2025

V průběhu školního roku 2024/2025 jsme plynule navázali na činnosti a priority uplynulého školního roku a dále je systematicky rozvíjeli. Výuka na obou stupních základní školy probíhala v souladu s tematickými plány a cíli školního vzdělávacího programu. Ve všech předmětech se podařilo naplnit očekávané výstupy v maximálním možném rozsahu.

Na úspěšné zavádění nové informatiky a rozvoj digitálních kompetencí žáků jsme v letošním roce navázali cílenou podporou digitální gramotnosti pedagogického sboru. Učitelé absolvovali sérii školení zaměřených na využívání nástrojů Google, platformy Canva a dalších digitálních prostředí, což přispělo ke zvýšení kvality výuky.

Nadále jsme rozvíjeli koncept výuky venku, který se stal běžnou součástí vzdělávání na I. stupni. Učení venku podporuje nejen fyzické a duševní zdraví žáků, ale i přirozené propojení teoretického učiva s reálným světem.

Také ekologická výchova zůstává stabilní součástí profilace školy. Environmentální programy probíhaly ve všech ročnících. Jejich obsah byl zacílen na tematickou návaznost, praktické činnosti a mezipředmětové propojení.

Pokračovali jsme rovněž v podpoře vztahů mezi žáky I. a II. stupně, které pozitivně ovlivňují celkové klima školy.

6.2 Příprava nového ŠVP ve vztahu k RVP ZV 2024 (Kh, koordinátorka ŠVP)

V reakci na očekávané schválení nového rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání byl v letošním roce vypracován harmonogram tvorby nového školního vzdělávacího programu. Jeho dokončení je plánováno nejpozději do konce srpna 2027. Cílem

je postupné zpracování jednotlivých částí dokumentu ve spolupráci a za aktivního zapojení všech pedagogických pracovníků.

Současně škola připravuje zavedení **kriteriálního hodnocení v prvním trojročí**, a to již od školního roku 2025/2026. Tato změna by měla přispět k větší srozumitelnosti hodnocení pro žáky i rodiče. Zároveň by mohla posloužit při zpracování nového ŠVP jako vzor pro stanovení vzdělávacích strategií, očekávaných výsledků učení a jejich hodnocení.

6.3 Finanční a matematická gramotnost (Pe, Dr)

Výuka finanční gramotnosti je úzce propojena s vyučovacím předmětem Výchova k občanství, přičemž její prvky se objevují i v dalších předmětech (matematika, výtvarná výchova, pracovní činnosti). Škola k výuce využívá zejména materiály nakladatelství Fraus – *Výchova k finanční gramotnosti*.

Finanční gramotnost je každoročně začleňována také do projektové výuky v rámci tradičních školních akcí, jako jsou **"Dortový den - Den pro Sling"** (charitativní akce na podporu společnosti ADRA, o. p. s.), **"Český den boje proti rakovině"**, **"Den válečných veteránů"**, **"Běh pro Zdravotního klauna"**.

Žáci se pravidelně zapojují do soutěží s finanční tematikou. Letos to byly soutěže **Business Talent**, **Pražská střela** a soutěž **Finanční gramotnost** pořádaná Českou národní bankou, díky které se nám podařilo získat odborníka z praxe, který v příštím školním roce v rámci besed provede žáky světem financí.

Na jaře jsme se se dvěma třídami z 1. stupně a dvěma třídami z 2. stupně zúčastnili putovní výstavy a prezentace finančního vzdělávání Skoala organizovaných Českou spořitelnou. V rámci Skoala programu se konaly interaktivní přednášky, ukázky metodik, her a videí pro výuku finanční gramotnosti.

Také v rámci podpory matematické gramotnosti se škola pravidelně účastní různých soutěží. V letošním školním roce jsme zapojili žáky do těchto aktivit:

Matematická olympiáda (5. – 9. ročník) – podpora a rozvoj talentovaných žáků

Pražská střela – podpora a rozvoj talentovaných žáků

Logická olympiáda – rozvoj logického a kritického myšlení

Matematický klokan (2. – 9. ročník) – rozvoj matematického uvažování napříč ročníky

Pythagoriáda – rozvoj matematického uvažování napříč ročníky

V hodinách matematiky jsou za účelem rozvoje kompetencí pravidelně zařazovány úlohy ze šetření **PISA** a **TIMSS**. Dále jsou využívány úlohy nestandardního charakteru, které podporují analytické a kreativní myšlení žáků. Důležitou součástí výuky matematiky je rozvoj **digitálních kompetencí**, které jsou systematicky začleňovány v souladu s aktuálními vzdělávacími požadavky.

V rámci školního klubu probíhá pravidelná příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky z matematiky, která je velmi žádaná a žáky hojně využívána. V letošním školním roce měli žáci 8. ročníku možnost navštěvovat nepovinný předmět Příprava na přijímací zkoušky z matematiky a Rozšiřující informatiku pro 7. ročník.

Spolupráce mezi vyučujícími 1. a 2. stupně se zaměřuje na sdílení zkušeností a metodických přístupů, zejména v oblasti **Hejného metody** a **činnostního učení** ve výuce matematiky.

6.4 Čtenářská gramotnost (HAH)

Čtenářsko-pisatelskou gramotnost (ČPG) rozvíjíme od září 2024 zejména díky zapojení školy do projektu Pomáháme školám k úspěchu, společnému profesnímu učení - učitelé navštívili několik otevřených hodin na jiných základních školách (Jablonec, Liberec, Pěnčín) a zapojili se do Lesson Study (češtináři 2. stupně a vyučující matematiky 2. st.); celý sbor také prochází kurzem Kritického myšlení. V přípravném týdnu se prvostupňoví učitelé zúčastnili semináře k dílně čtení na 1. stupni pod vedením lektorky Květy Krüger.

Porozumění ČPG si společně ověřujeme také na společných učicích dnech pro celou sborovnu. V tomto školním roce jsme se zaměřili na pojetí ČPG v novém RVP a snažili jsme se zmapovat, kde v ČPG jsme.

Na 1. i 2. stupni usilujeme o pravidelné dílny čtení. Na obou budovách jsou žákům přístupné školní a třídní knihovny; školní knihovnu využívají žáci 2. stupně i o velkých přestávkách a chodí si tam číst; knihovnu 1. stupně často zase využívají v odpoledních časech družinová žáci. K obohacení školního knižního fondu došlo jednak díky podpoře projektu Pomáháme školám k úspěchu, jednak díky akci **Knižní strom přání**. Do této adventní akce se zapojila velká část rodičů, která tak škole nadělila "pod stromeček" celkem 123 knih, jež si žáci přáli.



6.5 Environmentální výchova (Cho, Kh)

Roční plán EVVO byl naplněn. Ve spolupráci s ekologickými centry se na 1. i 2. stupni osvědčuje opakování programů v jednotlivých třídách:

Září: Pěšky do školy – podzimní výzva a společná snídane

Říjen: Sběr papíru – zapojení do soutěže Wegarecycling, Zvířata v ohrožení – SEV Divizna - 5. r., sběr kaštanů na 1. stupni

Listopad: Čtvero ročních období – Ekocentrum Jablonec n. N. - 1. r., Giving Tuesday – Adra

Prosinec: Adventní setkání – tradice, tvoření z přírodních materiálů, komunitní setkání

Leden: Vycházka ke krmelci s Mysliveckým sdružením Smržovka 1. stupeň

Únor: Ekocentrum Jablonec n. N. - 3. r.

Březen: Tonda Obal na cestách – besedy pro jednotlivé třídy, Recyklo-den – projektový den připravený žáky 2. st. pro žáky 1. st.

Duben: Pěšky do školy – jarní výzva, Týden pro klima (ke Dni Země), Uklidme Česko, velikonoční setkání – tradice, tvoření z přírodních materiálů, komunitní setkání, Kde bydlí žížaly a Den s Lesy ČR – vysazení pstruhů do revitalizované části vodního toku Tichá říčka – 2. r.

Květen: Sběr papíru – zapojení do soutěže Wegarecycling, Den pro Sing – adopce na dálku – projektový den – Bangladěš, Voda (Ekocentrum Jablonec n. N.) – 4. r.

Červen: SEV Český ráj – Sedmihorky – ekologický pobyt 4., 5., 9. Ročník, Hmyz pod lupou – SEV Divizna - 6. r., Na císařské stezce – SEV Divizna - 7. r., školní výlety a výpravy do přírody, Kvasinky kolem nás, Ptačím světem (Ekocentrum Jablonec n. N.) a návštěva Ekoparku – 3. r.



6.6 Dopravní výchova (Ke)

V letošním roce se 3. a 4. třída zúčastnila výuky na Dětském dopravním hřišti, třetáci programu Chodec, čtvrtáci programu Cyklista, ze kterého si po závěrečných teoretických i praktických zkouškách odnesli průkaz cyklisty.

6.7 Ochrana člověka za mimořádných událostí (Ke, Dr)

V letošním školním roce se naše škola zapojila do programu POKOS (Příprava občanů k obraně státu). V rámci tohoto programu se žáci zúčastnili branně-vědomostního testování, jehož finále proběhlo ve Vesci. V silné konkurenci škol obsadil náš tým, složený z žáků 8. a 9. ročníku, velmi pěkné 8. místo. Soutěž prověřovala znalosti a dovednosti žáků

v oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí, první pomoci, bezpečnostní problematiky i témat souvisejících s obranou státu. Žáci prokázali nejen teoretické znalosti, ale i praktické schopnosti, které jsou v těchto oblastech klíčové.

Příprava občanů k obraně státu pro učitele - v přípravném týdnu učitelé absolvovali školení první pomoci a celkovou přípravu k obraně státu.

Evakuace školy:

a) vyhlášená e-mailem poplašná zpráva o bombě v budově, 5. září 2025, evakuace obou budov školy

b) cvičný požární poplach, 19. června 2025

Ochrana měkkých cílů: jednodenního školení - nácviku reakcí na rizikové a nebezpečné situace - se zúčastnila ředitelka školy a metodička prevence.

6.8 Digi a IT (JI)

V tomto školním roce jsme se zaměřili na rozvoj digitálních kompetencí pedagogů prostřednictvím několika školení. Největší přínos přinesla setkání zaměřená na práci s Google aplikacemi. Kromě toho jsme se seznámili s nástrojem Canva a opět jsme si připomněli možnosti využití platformy Umíme to.

V příštím roce plánujeme navázat dalším kolem Google školení a rozšířit nabídku o nové aplikace včetně těch, které využívají umělou inteligenci.

Podporu v oblasti digitálního vzdělávání poskytoval během celého roku také školní newsletter Zdislaváček. Ten jsme v květnu přesunuli na platformu Padlet, která otevírá prostor pro větší interakci. Někteří učitelé společně s ICT koordinátory připravili ukázkové hodiny, jiní si osvojili nové dovednosti – například tvorbu výukových videí.

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků podle cílů stanovených v RVP za školní rok 2024 / 2025

7.1 Výsledky vzdělávání žáků k 31. 1. 2025 (za 1. pololetí)

Ročník	Počet žáků	Prospělí s vyznamenáním	Prospělí	Neprospělí	Neklasifikování
I.	20	20	0	0	0
II.	20	20	0	0	0
III.	20	20	0	0	0
IV.	16	16	0	0	0
V.	20	19	1	0	0
VI.	20	14	6	0	0
VII.	19	16	3	0	0
VIII.	18	12	4	0	2
IX.	17	10	7	0	0
Celkem	170	147	21	0	2

7.2 Výsledky vzdělávání žáků k 30. 6. 2025 (za 2. pololetí)

Ročník	Počet žáků	Prospělí s vyznamenáním	Prospělí	Neprospělí	Neklasifikování
I.	20	20	0	0	0
II.	19	19	0	0	0
III.	20	20	0	0	0
IV.	16	16	0	0	0
V.	20	18	2	0	0
VI.	20	11	9	0	0
VII.	19	15	4	0	0
VIII.	18	13	5	0	0
IX.	17	9	8	0	0
Celkem	169	141	28	0	0

7.3 Výchovní opatření – pochvaly

Ročník	Pochvala ředitelky školy	Pochvala třídní učitelky
I.	0	0
II.	0	7
III.	5	2
IV.	3	11
V.	2	13
VI.	2	0
VII.	0	11
VIII.	6	11
IX.	1	10
Celkem	19	65

Pochvaly ředitelky školy byly uděleny žákům za skvělou reprezentaci školy v šachovém turnaji týmů (2. místo v krajské soutěži a postup do celostátního kola), za skvělou reprezentaci školy v recitační soutěži, za skvělou reprezentaci školy v krajském kole Prezentiády (2. místo a postup do celostátního kola), za 1. místo v celorepublikovém kole soutěže Bobřík informatiky a za video a fotoreportáž propagující meziškolní charitativní akci Běh pro Zdravotního klauna.

7.4 Výchovní opatření – kázeňské přestupky

Ročník	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitelky školy	Uspokojivé	Neuspokojivé
I.	0	0	0	0	0
II.	1	0	0	0	0
III.	0	0	0	0	0
IV.	0	1	0	0	0
V.	1	0	0	0	0
VI.	1	2	0	0	0
VII.	0	0	0	0	0
VIII.	1	1	2	0	0
IX.	1	0	1	0	0
Celkem	5	4	3	0	0

Důtka ředitelky školy byla v 8. a v 9. ročníku uložena za užívání látek majících vliv na zdraví žáka či jeho okolí v době školního vyučování (vapování), tímto jednáním žáci porušili školní řád.

7.5 Absence žáků za školní rok 2024 / 2025

Ročník	1. pololetí		2. pololetí	
	Absence celkem (v hod.)	Na žáka	Absence celkem (v hod.)	Na žáka
I.	723	36,15	946	47,30
II.	707	35,35	681	35,84
III.	883	44,15	993	49,65
IV.	662	41,38	580	36,25
V.	1 138	56,90	1 007	50,35
VI.	1 384	69,20	1 382	69,10
VII.	1 040	54,74	1 435	75,53
VIII.	1 419	78,83	1 369	76,06
IX.	1 155	67,94	1 463	86,06
Celkem	9 111	53,59	9 856	58,32

Počet neomluvených hodin za školní rok 2024/2025: 3 (2 hodiny v 8. ročníku, 1 hodina v 9. ročníku).

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných

8.1 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných

Ročník	1. pololetí 2024/2025				2. pololetí 2024/2025			
	PO 1	PO 2	PO 3	Z toho IVP	PO 1	PO 2	PO 3	Z toho IVP
I.	0	0	0	0	0	0	0	0
II.	0	0	0	0	0	0	0	0
III.	0	1	1	1	0	1	1	1
IV.	0	0	0	0	0	0	0	0
V.	0	1	0	0	0	1	0	0
1. stup.	0	2	1	1	0	2	1	1
VI.	0	3	1	0	0	3	1	0
VII.	1	4	0	1	1	3	0	1
VIII.	0	0	0	0	0	0	0	0
IX.	0	1	1	0	0	1	1	0
2. stup.	1	8	2	1	1	7	2	1
1. a 2. stupeň	1	10	3	2	1	9	3	2

8.2 Zpráva výchovné poradkyně

Ve školním roce 2024/2025 byly na základě doporučení z odborných pracovišť poskytovány PO2 a PO3 celkem 12. (resp. 13.) žákům. Převažují žáci se specifickými poruchami učení a poruchou pozornosti s hyperaktivitou, dvě žákyně jsou integrovány se zdravotním znevýhodněním a jeden žák s kombinovanými vadami. Jeden žák je integrován díky sportovnímu a výtvarnému nadání.

Všichni integrovaní žáci byli vyučováni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život č. j.: ZŠAB 01/09/2021, dvěma žákům byl na základě odborných posudků z Pedagogicko-psychologické poradny v Jablonci nad Nisou a ze Speciálně pedagogického centra v Liberci vypracován individuální vzdělávací plán, jejichž obsah byl uzpůsoben skutečným možnostem žáků.

Všichni učitelé byli o individuálních potřebách integrovaných žáků informováni a v průběhu celého školního roku se snažili těmto potřebám přizpůsobovat práci ve vyučovacích hodinách. K úspěšné integraci přispívá i nižší počet dětí v jednotlivých třídách, přítomnost asistenta pedagoga a možnost efektivně využívat interaktivní tabule či jiné pomůcky.

U integrovaných žáků byl kladen největší důraz na individuální tempo, častější opakování probíraného učiva a ústní prověřování znalostí. Na integraci se ve spolupráci se školou aktivně podílejí také rodiče. Reedukaci a upevňování učiva se věnovaly převážně třídní učitelky. Reedukace probíhala dle doporučení ze školských poradenských pracovišť podle individuálních potřeb žáků a výuka přizpůsobena jejich tempu a potřebám.

Nadané a mimořádně nadané žáky nevykazujeme, ale všichni si mohou vyzkoušet své schopnosti v různých vědomostních a dovednostních soutěžích.

Úspěšné zapojení dětí vyšetřených na odborných pracovištích do vyučovacího procesu je náročné, ne vždy zcela úspěšné, a je zde nesmírně důležitá úzká spolupráce mezi učiteli, žáky a rodiči.

Jako v minulém školním roce, tak i letos využila naše škola nabídky PPP v Jablonci nad Nisou a ve druhé třídě bylo provedeno screeningové vyšetření čtení a psaní. Pod vedením pracovnice PPP se žáci podrobili jednoduchým testům. Výsledky byly vodítkem nejen pro vyučující, ale také pro rodiče, kteří se dozvěděli, jak mají postupovat při domácí přípravě dětí a jaké činnosti mají s dětmi posilovat.

Otázky volby povolání jsou zařazeny do jednotlivých předmětů již od začátku školní docházky, v devátém ročníku se celý proces uzavírá. Žáci 8. a 9. ročníku společně navštívili veletrh vzdělávání a pracovních příležitostí EDUCA v Liberci a využili možnosti se seznámit s nabízenými obory prezentovaných středních škol. Žáci 8. ročníku se účastnili Živé knihovny povolání – tradiční akce pořádané Svazem průmyslu a dopravy ČR, kde byli představeni významní zaměstnavatelé našeho města. Žáci 9. ročníku absolvovali přednášku na ÚP k volbě povolání.

Také jsme v letošním roce využili možnost přihlásit se do projektu CZVV Přijímačky nanečisto, jehož cílem bylo umožnit uchazečům zažít testovou situaci obdobnou vlastnímu konání JPZ. Výměna proběhla se žáky Svobodné základní školy.

Všichni žáci 9. ročníku úspěšně složili jednotné přijímací zkoušky na střední školy a byli přijati do škol a oborů, které si vybrali.

Mgr. Pavla Lejsková, výchovná poradkyně

8.3 Preventivní programy ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/26 se podařilo naplnit cíle stanovené v Minimálním preventivním programu (MPP). V oblasti prevence rizikového chování byly realizovány programy zaměřené především na bezpečné chování na internetu, podporu zdravého životního stylu a posilování pozitivního třídního klimatu.

Za nejprínosnější byly považovány pobytové akce mimo školu a celoplošné projekty, do kterých se zapojila celá škola. Naším dlouhodobým cílem je předcházet krizovým situacím a budovat bezpečné a přívětivé školní prostředí, ve kterém se žáci cítí dobře a rádi do něj docházejí.

Přehled uskutečněných akcí a aktivit pro žáky

1. ročník	„Doprava“ - beseda MP Jablonec
	„Beseda s hasičem“ HZS – exkurze, hasičárna
	Preventivní program – Chodec v provozu
	Dramacentrum – program Kačka (environmentální osvěta)
2. ročník	„Beseda s hasičem“ HZS – exkurze, hasičárna
	Abeceda peněz – finanční gramotnost
3. ročník	Abeceda peněz – finanční gramotnost
	DDH – průkaz cyklisty
	Spaní ve škole
4. ročník	Abeceda peněz – finanční gramotnost
	„Kyberšikana“ - beseda MP Jablonec (1 h)
	Spaní ve škole
	„Sedmihorky“ – přírodovědně ekologický vzdělávací pobyt (3 dny)
5. ročník	Jeden svět na školách – festival dokumentárních filmů
	„Sedmihorky“ – přírodovědně ekologický vzdělávací pobyt (3 dny)
	Spaní ve škole
6. ročník	Harmonizační kurz – Paseky n. J. (3 dny)
	Máják INTERVENCE I – práce s třídním kolektivem
	Máják INTERVENCE II – práce s třídním kolektivem
	Lyžařský kurz – Paseky nad Jizerou (týden)
7. ročník	Skrytá nebezpečí internetu II - ACET
	Den otevřených dveří – Nemocnice Jablonec nad Nisou
	PPP - ACET
	Tabákový zákon a návykové látky – p. Lejsek, MP
	Lyžařský kurz – Paseky nad Jizerou (týden)
	DDH – prevence elektromobilita
8. ročník	Den otevřených dveří – Nemocnice Jablonec nad Nisou
	Kult krásného těla - ACET
	Cyklistický kurz – Drhleny (týden)
	Educa Liberec – veletrh vzdělávání
	„Živá knihovna povolání“ prezentace podniků, Svaz průmyslu
9. ročník	Terezín – Litoměřice (2 dny)

	Beseda k volbě povolání IPS ÚP Jablonec (2 h)
	Pubkvíz ze školní jídelny – meziškolní vědomostní soutěž
	Educa Liberec – veletrh vzdělávání
	Praha – kulturně historický kurz (týden)
	„Sedmihorky“ – geologická exkurze (3 dny)
	Exkurze IC Obnovitelných zdrojů, MVE Hučák – Hradec Králové

8.4 Akce pro celou školu

Charitativní běh pro Zdravotního klauna – září (celá škola)
Sportovní den ve spolupráci se Spolkem pro podporu ZŠ sv. Zdislavy – červen (celá škola)
Dortový den na 2. stupni - charitativní prodej dortů na podporu Adopce na dálku
Beseda k volbě povolání (2. stupeň)
Beseda pro rodiče – Kyberšikana – MP p. Lejsek
Patroni – po celý rok probíhal projekt patroni (1. + 9. ročník)
Pěšky do školy – září (celá škola)
DPS Fialenky – listopad (1. stupeň) – hudební soustředění Slovanka
Bruslení - prosinec (1. a 2. stupeň)
Den povolání a řemesel – 30. ledna (celá škola)
Týden pro wellbeing ve škole – únor (celá škola)
Projektový den Bezpečně na silnici – únor (2. - 5. třída)
Atletické žákovské závody – únor (8. a 9. třída) Jablonec nad Nisou
Tonda – Obal na cestách – březen (celá škola)
Digidetox – březen (2. stupeň)
Plavání – 2. pololetí (1. - 3. třída)
Hra o klima – duben (4. a 7. třída) – beseda
Road show 2025 – duben (4. - 8. třída) – finanční gramotnost
Branný závod - červen (celý druhý stupeň) - Ještědská hlídka
Fotografický workshop s fotografem Šimonem Pikousem – červen (2. stupeň)
Pohádkový les – červen (1. - 5. třída) - připravují žáci 5. ročníku pro 1. stupeň
Bc. Jana Drbohlavová, metodička prevence

Den povolání na 2. stupni



Mikuláš s doprovodem deváťáků na 1. stupni



9. Zájmové vzdělávání

9.1 Školní družina a školní klub

V naší škole nám záleží nejen na vzdělávání během běžné výuky, ale snažíme se žákům nabídnout atraktivní a smysluplný program i v odpoledních hodinách. Na 1. stupni tak funguje školní družina s kapacitou 45 žáků, pro starší žáky pak školní klub, který navštěvují i žáci 2. stupně.

Účastníci zájmového vzdělávání si mohou vybrat z pestré nabídky kroužků, přičemž ty, které nabízí školní družina či školní klub, poskytujeme bezplatně. Žáci, kteří si nevyberou žádný z kroužků, tráví čas činnostmi dle ŠVP školní družiny a školního klubu.

Tematické dny ve školní družině:

Dýňobraní – Kreativní a podzimně laděná aktivita, při které si děti mohly vyzkoušet zdobení dýní a poznat více o podzimní přírodě.

Den zvířat – Výborná příležitost k poznávání různých druhů zvířat, jejich potřeb a zajímavostí.

Bramborové odpoledne – Hravá forma vzdělávání o významu brambor, jejich využití a možnostech kreativní práce s nimi.

Sobí závody – Sportovní soutěže podporující pohyb.

Jizerská 50 – Zapojení do tradičního lyžařského závodu v dětské verzi.

Stavby ze sněhu – Kreativní zimní aktivita, která dětem umožnila pracovat v týmech a rozvíjet fantazii při tvorbě sněhových staveb.

Masopustní odpoledne – Veselá slavnost plná tradic, kostýmů a her spojených s masopustním obdobím.

Čarodějná stanoviště – Tematické aktivity inspirované kouzly a čarodějnictvím, které dětem přinesly zábavné úkoly.

Zábavné odpoledne ke Dni dětí – Oslava dětského dne s různými soutěžemi a zábavnými hrami.

Návštěva radniční věže byla pro děti výjimečným zážitkem, který spojil poznávání historie s dobrodružstvím.

Celkově tematické dny obohatily školní družinu o nové zážitky a podporovaly kreativitu, vzdělávání i vztahy mezi dětmi.



Bramborové odpoledne



Jizerská 50

9.2 DPS FIALENKY (Ha)

DPS Fialenky je zájmovým kroužkem ZŠ sv. Zdislavy. V letošním roce jej navštěvovalo 46 žáků z 1. až 5. třídy. Z toho 9 chlapců a 37 dívek. Zúčastnili jsme se řady akcí. V 1. pololetí jsme zpívali na Vánočním koncertě dechového orchestru ZUŠ v Eurocentru, na vánočních trzích a potěšili jsme svým zpěvem klienty domova seniorů U Přehrady. Druhé pololetí jsme zahájili zpíváním na velikonočních trzích, zahájili jsme Květnovou slavnost školy v Eurocentru, rodiče potěšili v kostele Povýšení sv. Kříže, kde jsme předvedli celý repertoár, na kterém jsme v 2. pololetí pracovali. Úspěšnou pěveckou sezónu jsme uzavřeli za krásného počasí na letní scéně Eurocentra, kde jsme byli součástí mezinárodního folklórního festivalu.



9.3 Šachisté (To)

Na tomto kroužku se žáci učí výuce šachové hry od základních pravidel a chodu figurek, přes postupné zlepšování hry až po případnou účast na turnajích a sportovní úroveň. Kroužek zastřešuje významný český šachový klub ŠK Zikuda Turnov, který už řadu let velmi aktivně podporuje mládežnický šach. Letošní překvapivý postup mladého školního týmu na Mistrovství České republiky škol (Zlín) přes okresní a krajské kolo je důkazem toho, že šachy jsou skvělou příležitostí poměřit si síly a ještě se vyjet podívat i za hranice okresu.



9.4 Turistický kroužek (Kh)

V letošním školním roce turistický kroužek posílili žáci z 1. stupně. Výlety byly proto plánovány s ohledem k jejich věku. Účast žáků však během roku značně kolísala. Nicméně kroužek splnil svůj cíl - nabídnout žákům pravidelnou příležitost strávit jeden den v měsíci ve společnosti svých spolužáků, v přírodě na čerstvém vzduchu a v aktivním pohybu. Kroužek dlouhodobě podporuje vztah žáků k přírodě, rozvoj fyzické zdatnosti i budování přátelských vztahů mimo školní prostředí.

9.5 Kroužek náboženství (1. – 5. ročník) (Va, Ps)

Kroužek náboženství pro žáky 1. stupně probíhá v duchu katolické víry. Žáci se hravou formou seznamují se základními biblickými příběhy, křesťanským rokem a modlitbami. Skrze hry, písničky a tvořivé aktivity se žáci učí, že Bůh je jejich přítel a že láska, добрota a pomoc druhým jsou důležité hodnoty pro každý den. Snahou je, aby žáci objevovali víru s radostí a důvěrou.



Tříkrálové žehnání školy – otec Štěpán

9.6 Keramika (Va)

V letošním školním roce probíhal kroužek keramiky třikrát v týdnu v odpoledních hodinách. Kroužek byl určen pro druhou, třetí, čtvrtou a pátou třídu. Celkem se přihlásilo 38 žáků. V kroužku keramiky se žáci seznámili s různými technikami a postupy při zpracování keramické hlíny.

Děti se dozvěděly, jak probíhá celý proces vytváření keramických výrobků. Naučily se šlikovat, oxidovat a glazurovat keramické výrobky. Na kroužku si děti vyzkoušely pracovat s různými druhy keramické hlíny.

Vyráběli jsme společně různé zápichy, postavičky zvířátek, svícny, hrníčky, šachy, zvonečky a jiné keramické výrobky. Děti ze čtvrté a páté třídy společně vyrobily velmi zdařilý keramický betlém, který byl vystaven v kostele v Liberci v Rochlicích. Práce s hlínou rozvíjí u dětí fantazii a zároveň si procvičují jemnou motoriku.

9.7 Příprava na JPZ z matematiky (Pe)

Tento zájmový útvar byl určen žákům 9. ročníku, kteří se chtěli důkladně připravit na přijímací zkoušky na střední školu. Nabídl systematickou přípravu zaměřenou na klíčová témata podle RVP, rozvoj strategií při řešení typových úloh, práci s chybou a efektivní využití času během testu. Ve druhém pololetí probíhala intenzivní příprava formou testů nanečisto, doplněná podrobnou zpětnou vazbou.

Cílem bylo zvýšit jistotu, zlepšit výkon a minimalizovat stres u zkoušek.

9.8 Příprava na JPZ z českého jazyka (Le)

Příprava k přípravě na jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka probíhala pravidelně jednou týdně během školního roku a byla určena žákům 9. ročníku. Hlavním cílem bylo procvičit typové zadání úloh JPZ, zlepšit porozumění textu a upevnit pravopisné a gramatické dovednosti. U většiny žáků bylo patrné zlepšení výsledků a nabytí jistoty při řešení úloh. Příprava byla přínosná.

9.9 Kuchtík (Po)

Zájmový kroužek Kuchtík je určen pro žáky od třetí do páté třídy. Žáci se zde učí míchat, šlehat, krájet, strouhat, péct a vařit. Během hodiny a půl se seznámí se základy vaření a pečení. Také se přiučí stolování, finanční gramotnosti související s nákupem potravin či pojmem zdravá výživa. Každoročně se účastníme kuchařské soutěže Zdravá 5.

Při závěrečném kroužku jsme připravili pohoštění pro rodiče a vedení školy.



9.10 Divadelní kroužek: 3. - 5. třída (Zp)

Žáky v tomto kroužku čekaly nejen hry, ale i mnohá herecká a pohybová cvičení. Hlouběji si vysvětlujeme a zkoušíme rozdíly mezi dějovým pojetím postavy a hereckým zpracováním postavy. Vysvětlujeme si, co to znamená situace, a pustili jsme se i do rozvíjení základních improvizčních dovedností. Výstupem bylo vystoupení na Květnové školní slavnosti dne 14. 5. 2025.



9.11 Divadelní kroužek: 6. - 7. třída (Zp)

Na druhém stupni jsme se zabývali cvičeními na pochopení vztahových rovin postav, věnovali se vnitřnímu životu a prožívání postavy, vysvětlili si dramatickou situaci apod. Rozvíjeli jsme improvizční dovednosti a schopnost o divadle uvažovat komplexněji. Výstupem bylo představení na Květnové školní slavnosti dne 14. 5. 2025.



1. stupeň – Opletalova ulice		
Poř. č.	Název kroužku	Vyučující
1.	Divadelní kroužek (pro 1. stupeň) (ŠK)	Bc. Vanda Zaplatílková Hutařová, DiS.
2.	Fialenky (školní pěvecký sbor pro 1. stupeň) (ŠK)	Romana Halamová
3.	Keramika I (pro 2. ročník) (ŠD)	Vladimíra Vaistauerová
4.	Keramika II (pro 3. ročník) (ŠK)	Vladimíra Vaistauerová
5.	Keramika III (pro 4. a 5. ročník) (ŠK)	Vladimíra Vaistauerová
6.	Náboženství I (pro 1. a 2. ročník) (ŠD)	Vladimíra Vaistauerová
7.	Náboženství II (pro 3. a 5. ročník) (ŠK)	Mgr. Veronika Pospíšilová
8.	Náboženství III (pro 4. ročník) (ŠK)	Mgr. Veronika Pospíšilová
9.	Kuchtík (pro 3. – 5. ročník) (ŠD)	Vendula Pobříšlová
10.	Veselá věda pro 1. – 5. ročník	Kroužek Veselé vědy, z. ú.
11.	Šachy pro 1. – 5. ročník	ŠK Zikuda Turnov, z. s.

2. stupeň – Saskova ulice		
Poř. č.	Název kroužku	Vyučující
1.	Divadelní kroužek (pro 2. stupeň) (ŠK)	Bc. Vanda Zaplatílková Hutařová, DiS.
2.	Příprava na přijímací zkoušky z Českého jazyka (pro 9. ročník) (ŠK)	Mgr. Pavla Lejsková
3.	Příprava na přijímací zkoušky z Matematiky (pro 9. ročník) (ŠK)	Mgr. Pavla Petráková
4.	Turistický kroužek (pro 2. stupeň) (ŠK)	Mgr. Kateřina Khailová Mgr. Marie Surkovová

10. Charitativní akce školy

Charita jako součást školního života

Charitativní činnost představuje v naší škole nejen pravidelnou aktivitu, ale především důležitý nástroj výchovy k lidskosti, solidaritě a odpovědnosti. Během celého školního roku jsme se zapojovali do řady dobročinných aktivit, které spojují naši školní komunitu a přinášejí konkrétní pomoc tam, kde je potřeba.

Běh pro Zdravotního klauna

V rámci doprovodné akce celorepublikového projektu *Pěšky do školy* jsme společně s partnerskými školami – ZŠ Liberecká, Masarykova ZŠ Tanvald a Svobodná základní škola – uspořádali charitativní běh na podporu organizace Zdravotní klaun. Do akce se zapojili žáci, učitelé, rodiče i přátelé školy a podařilo se vybrat **7 000 Kč**.



Pyžamový den

Originální Pyžamový den nám umožnil podpořit nadační fond *Dům Ronalda McDonald*, který poskytuje dočasné zázemí rodinám s hospitalizovanými dětmi. Do akce se zapojila celá škola a společně jsme vybrali částku **4 400 Kč**, která pomůže udržet rodiny pohromadě i v těžkých chvílích.



Den válečných veteránů

U příležitosti Dne válečných veteránů jsme se připojili k veřejné sbírce na podporu *Vojenského fondu solidarity*.

Giving Tuesday

V rámci mezinárodního dne dobrých skutků Giving Tuesday jsme se zapojili do sbírky hraček, knih a dalších předmětů, které byly následně předány organizaci *ADRA*. Vybrané věci pomohly nejen konkrétním rodinám v nouzi, ale i dalším dobrovolnickým projektům v rámci České republiky.

Potravinová sbírka

Solidarita s těmi, kteří se ocitli v tíživé životní situaci, se projevila i během potravinové sbírky. Společnými silami jsme dokázali naplnit **15 velkých krabic** trvanlivými potravinami a základními hygienickými potřebami, které byly předány *Potravinové bance v Liberci*.

"Oblékněte se do modré"

Do modré se oblékla škola 1. dubna při příležitosti Světového dne porozumění autismu.

Charitativní běh pro Paměť národa

Novinkou letošního roku byla naše účast v charitativním běhu pro *Paměť národa*. Osmnáct žáků společně uběhlo úctyhodných **74 kilometrů**, čímž symbolicky uctili památku hrdinů novodobých dějin a podpořili činnost organizace, která tyto příběhy uchovává.

Český den proti rakovině

Do tradiční květnové sbírky *Český den proti rakovině* jsme se zapojili prodejem typických žlutých kytic. Vybraných **3 943 Kč** poputuje na podporu prevence, osvěty a léčby onkologických onemocnění.



Den pro Sing

I ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v projektu **Adresné dárcovství** v rámci programu BanglaKids, který zajišťuje podporu vzdělávání chudých bangladéšských dětí (organizace ADRA, o. p. s.), do kterého jsme se zapojili již ve školním roce 2013/2014.

Od září 2019 podporujeme bangladéšskou dívku: **Sing May U Marma**.

Bangladéšskou dívku Sing May U Marma podporujeme ve vzdělávání formou finančních charitativních darů. Celková roční podpora pro Sing je 10 200,00 Kč. V květnu 2025 se nám podařilo vybrat celkem 11 589,00 Kč, a tak jsme mohli podporu pro Sing odeslat v plné výši. Zbytek jsme použili na jiné charitativní účely.

11. Úspěchy našich žáků - soutěže, přehlídky a olympiády

Mezi hodnotami školy má své nezastupitelné místo rozvoj žákova potenciálu napříč obory. Podporujeme naše žáky v tom, aby se zapojovali do pestré nabídky olympiád, soutěží a přehlídek. Ve šk. roce 2024/2025 jsme měli radost z těchto úspěchů:

Olympiády a soutěže

Olympiáda z českého jazyka

Nela Bartošová (9. r.) – 9. místo, Anna Fogdová (9. r.) – 15. místo v okresním kole

Matematická olympiáda a matematické soutěže

Matěj Prokop (9. třída) - 3. místo v okresním kole MO (postup do krajského kola)

Jindřich Málek (5. ročník) - 8. místo v okresním kole MO

Denisa Faltusová, Anna Fogdová, Nela Bartošová, Matěj Prokop, František Chalupecký (9. r.) - 4. místo v celostátním kole Pražské střely

Přírodovědné předměty

Jiří Podskalský (7. třída) - 3. místo v okresním kole biologické olympiády (postup do krajského kola)

Informatika a robotika

Matěj Prokop (9. třída) - 1. místo v celostátním kole v soutěži Bobřík informatiky

Olympiáda z anglického jazyka

Táňa Havlíčková (8. r.), Hanna Honsová (7. r.) - účast v okresním kole

Společenské vědy a finanční gramotnost

Dějepisná olympiáda

A. Fogdová, F. Chalupecký, E. Rakoušová - úspěšní řešitelé v okresním kole

A. Fogdová - 27. místo v krajském kole

Finanční gramotnost

M. Opatrná, E. Rakoušová (8. třída) + F. Chalupecký (9. třída) -
Soutěž Finanční gramotnost pod záštitou ČNB - 2. místo v okresním
kole (+ postup do finále)

Prezentiáda

M. Cílová, N. Prokopová (6. třída) - 2. místo v krajském kole
Prezentiády (postup do celostátního kola)

Business talent 2024 (8. třída) - 3. místo v regionálním kole



Umělecké soutěže

Výtvarná soutěž V srdci paní Zdislavy - mimořádné ocenění za soubor Dveře ke světlu
(kolektiv 3. tř.), 2. místo v kategorii 9 - 12 let

Recitační soutěž - Zdeňka Loudová, Stela Nožičková (5. tř.) - účast v okresním kole recitační
soutěže



Šachový turnaj

Jindřich Nesvadba (4. třída), Marek Buchta, Terezie Pospíšilová, Ondřej Nožička (všichni
3. třídy) - 2. místo v Přeboru škol v šachu - krajské kolo a postup na Mistrovství ČR šachových
týmů do Zlína

Ještědská hlídka 2025 - Branně-vědomostní závod

V branně-vědomostním závodě Ještědská hlídka 2025 se naši odvážní a šikovní žáci
probojovali až do finálového kola! V akci byli: Tůma, Louda, Janoušková, Janoušová,
Prokopová, Zahrádková, Bartošová, Chalupecký, Hlubuček, Johana Tůmová a Anežka
Kottíková. Předvedli, že mají nejen znalosti, ale i pevné nervy a týmového ducha.

12. Akce, kurzy a prezentace školy na veřejnosti

12.1 Předškolíčka a Den otevřených dveří na 1. stupni

I v letošním roce proběhlo sedm tradičních setkání našich prvostupňových učitelek s předškoláky, kteří měli zájem o přijetí do prvního ročníku na naší škole. Vedením byla pověřena Marie Surkovová, budoucí učitelka první třídy. První předškolíčka byla otevřena i rodičům, abychom jim umožnili doprovodit svoje děti do zatím neznámého prostředí školy.

V úterý 7. 1. pak v rámci Předškolíčky proběhl i Den otevřených dveří. Děti setkáním provedla Marie Surkovová a Petra Hybnerová, Jana Kekulová a Andrea Choutková podávaly informace v prvním patře školy, žáci 5. ročníku pomáhali s prováděním rodičů po budově školy a ředitelka škola Hana Antonínová Hegerová s Petrou Roskovcovou se věnovaly zájemcům z řad rodičů ve třídě druhého ročníku. O akci byl z řad předškoláků a jejich rodičů velký zájem. Setkání se vydařilo a splnilo svůj účel. Do akce se zapojili všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovní 1. stupně.

V příštím roce budeme v setkáních předškoláků určitě pokračovat. K zamyšlení je možnost více využít budoucí rodiče zájemců ke spolupráci a vyzvat je k aktivní účasti na těchto akcích. (Ro)

12.2 Otevřená škola

Ve dnech 17. - 20. března 2025 jsme otevřeli naši reálnou výuku rodičům žáků na obou stupních školy. Všichni vyučující od 1. do 9. ročníku nabídli 2 - 3 vyučovací hodiny, do nichž se mohli rodiče přijít podívat.

Naším cílem bylo jednak přiblížit rodičům realitu současné školní výuky, jednak umožnit jim pozorovat své dítě při školní práci a porovnat si výpověď o výuce zprostředkovanou dítětem s vlastním prožitkem. Účast rodičů naplnila naše limity a pozitivní reakce nás podpořila v této otevřenosti pokračovat, byť to klade na vyučující větší psychický nárok.

Ze zpětných vazeb vyplynula tato ocenění - možnost podívat se do reálné výuky, vidět svoje dítě, vidět práci učitele, ale i celek třídy; převažovaly kladné až obdivné ohlasy k náročné práci pedagogů; ocenění moderních metod výuky, rozdíly ve schopnostech a výkonech dětí. (HAH)

12.3 Květnová školní slavnost

Dne 14. 5. 2025 se konala premiéra celoškolské akce pro žáky, rodiče, pedagogy a přátele školy, jejímž smyslem bylo propojit celou školní komunitu v měsíci, v němž si připomínáme svatořečení svaté Zdislavy, jejíž jméno od 1. ledna 2025 nese škola ve svém názvu. Večerem provázela moderátorka Michaela Janoušková, místopředsedkyně Spolku

pro podporu školy, mezi čestné hosty patřili zástupci zřizovatele školy, generální vikář Radek Jurnečka a děkan Štěpán Smolen, a bývalá ředitelka školy, Janina Křimská.

Bohatý program byl věnován slavnostnímu "vyřazení" - šerpování deváťáků, vystoupení DPS Fialenek a obou divadelních kroužků, a také vyhlášení Ceny sv. Zdislavy. Tímto oceněním chceme podpořit a motivovat nadané žáky a také ty, kteří zlepšují atmosféru školy svým přátelským či obětavým přístupem ke spolužákům:

Cenu svaté Zdislavy si odnesli:

za zlepšování atmosféry ve třídě a ve škole - Ladislav Němec (2. r.), Kryštof Macek (7. r.)

za obětavost a kamarádský přístup - Michala Kondašová (3. r.), Denisa Faltusová (9. r.)

za všestranné nadání - Terezie Pospíšilová (3. r.), Anna Fogdová (9. r.)

za výjimečnost v oboru - Jindřich Nesvadba (4. r.), Hana Svobodová (9. r.).

(HAH)



12.4 Projekt „Patroni“

Ve školním roce jsme navázali na projekt „Patroni“, který propojuje žáky první a deváté třídy. Cílem této spolupráce je nejen podpora prvňáčků při jejich vstupu do školního života, ale také rozvoj odpovědnosti a empatie u deváťáků. Během roku jsme společně uskutečnili šest inspirativních setkání, která přinesla mnoho krásných momentů.

Naše první setkání bylo věnováno **výrobě korálkových náramků přátelství**, které si děti navzájem darovaly jako symbol jejich nového kamarádství. Atmosféra byla plná radosti a vzájemné podpory.

Druhé setkání proběhlo v duchu kultury – **prvňáčci pozvali deváťáky na divadelní představení**. Starší žáci ocenili jejich odvahu a šikovnost. Na oplátku deváťáci připravili **hry a soutěže**, při kterých se prvňáčci nejen bavili, ale také se učili spolupracovat a překonávat výzvy.

Třetí setkání bylo zaměřeno na **matematiku v přírodě**. Společně objevovali matematické principy v okolním světě, což dětem ukázalo, že učení může být zábavné a praktické.

Jedním z nejvýznamnějších okamžiků bylo **pasování prvňáčků na čtenáře**, které proběhlo pod vedením jejich patronů. Deváťáci mladší žáky nejen popasovali, ale také jim slavnostně předali medaile.

Na **školní slavnosti** se patronát představil společným tanečkem, který byl krásným vyvrcholením naší spolupráce.

Na závěr školního roku jsme se vydali na **pěší výlet na Prosečskou vyhlídku**, kde jsme si užili nejen krásnou přírodu, ale také přátelskou atmosféru a vzájemné sdílení zážitků. Projekt „Patroni“ se opět ukázal jako velmi přínosný. Prvňáčci získali podporu a nové vzory, deváťáci zase pocit zodpovědnosti a radost z pomoci mladším spolužákům. (Pe)



12.5 Pub kvíz

Letos poprvé se v našem městě uskutečnila soutěž Pub kvíz ze školní jídelny, která vznikla z iniciativy naší školy. Tato autorská soutěž dala žákům 8. a 9. ročníku ze šesti základních škol příležitost poměřit si znalosti napříč školními předměty i o našem kraji – od historie a geografie až po zajímavosti a osobnosti.

První kolo proběhlo v prosinci na školách formou online kvízu, nejlepší žáci postoupili do finále, které se konalo na naší škole 15. 4. 2025.

Zvítězila ZŠ Liberecká, následovaná ZŠ svaté Zdislavy a ZŠ Arbesova. Již nyní se těšíme na další ročník! (Ji)



12.6 Kurzy

Lyžařský kurz 4. a 5. ročníku U Vodárny v Bedřichově

Ve dnech 13. - 15. ledna 2025 proběhl prezenční lyžařský kurz pro žáky 4. a 5. třídy. Kurz se konal v areálu U Vodárny v Bedřichově a byl zaměřen jak na úplné začátečníky, tak na žáky, kteří již měli s lyžováním zkušenosti. Začátečníci se během kurzu naučili základy lyžování – od nasazování výzbroje přes první oblouky až po bezpečné sjíždění mírnějších svahů. Pokročilejší lyžaři se zaměřili na zdokonalování techniky, zlepšovali jízdu v carvingových obloucích, práci s těžištěm a kontrolu rychlosti. Pro všechny zúčastněné byl kurz také důležitou přípravou na povinný lyžařský výcvik, který žáky čeká v 6. třídě. (Ke)

Lyžařský kurz 6. a 7. ročníku v Pasekách nad Jizerou

V lednu proběhl tradiční týdenní pobytový lyžařský kurz pro žáky 6. a 7. ročníku v malebném prostředí Pasek nad Jizerou.

Počasí nám přálo, svahy byly dobře upravené, a žáci si užili nejen lyžování, ale také bohatý večerní program plný her a aktivit. Lyžařské dovednosti se u všech účastníků viditelně zlepšily. Na své si přišli jak začátečníci, kteří zvládli první obloučky, tak pokročilí lyžaři, kteří pilovali techniku. Kromě sjezdových lyží si žáci vyzkoušeli i běžecké lyžování.

Součástí kurzu byla také bezpečnostní osvěta o pohybu na sjezdovkách a přednáška od horské služby, jak se celkově bezpečně chovat na horách. Žáci si užili i poslední den, kdy každý účastník kurzu dostal čoko-medaili. (Dr)



Cyklistický kurz 8. ročník v Drhlenách

Letošní pobytový cyklistický kurz se opravdu vydařil! Během pěti intenzivních dní jsme společně ujeli celkem 110 km. Technické potíže nás téměř mýjely – žádné defekty, jen sem tam spadlý řetěz.

Nešlo však jen o cyklistiku – našli jsme si čas i na týmové hry, sportování na multifunkčním hřišti (tenis, volejbal, fotbal, nohejbal, beach volejbal, někteří i minigolf), a nechyběl ani večerní gril. Během výletů jsme navštívili krásná místa Českého ráje – Humprecht, Trosky, Valečov a hrad Kost. Každý den byl naplněný programem a společnými zážitky, které posílily náš kolektiv.

Bylo to náročné, ale skvělé. Přesně takhle se nám to líbí! (Dr)



Kulturně historický kurz v Praze pro 9. ročník

Kulturně historický kurz je zaměřen na postžení kulturních a politických dějin Prahy a proběhl ve dnech 22. - 25. dubna 2025. Nedílnou součástí kurzu byla návštěva dvou divadelních představení (Divadlo na Vinohradech a Rokoko), Neviditelné výstavy a výstavy fotografií. V průběhu kurzu jsme navštívili areál Pražského hradu, Staré Město s Královskou cestou a židovským městem, Senát České republiky, Vyšehrad se Slavínem, Malou Stranu, Petřín, Karlův most, Národní památník hrdinů heydrichiády či Loretu.

Kurz naplnil výchovně vzdělávací cíle i naše očekávání. Skvělé ubytování přímo na Hradčanech, konk. v klášteře u kapucínů, umocnilo náš pražský zážitek. (HAH)



Přírodovědná a geologická pobytová exkurze do Sedmihorek

Ve dnech 11. až 13. června 2025 se žáci 4. a 5. třídy zúčastnili přírodovědného kurzu v Sedmihorkách. Během tří dnů se zapojili do pestrého vzdělávacího programu, který byl zaměřen na přírodu, ekologii i historii této oblasti.

Žáci se postupně zúčastnili programů *Voda, Stromy, Proč ta sova tolik houkala, Plstění, Výpravy na dno moře*. Každá z aktivit jim nabídla nové informace a zážitky – dozvěděli se například, jak vypadalo území Sedmihorek v pravěku, jak vznikaly pískovcové skály a jaké zajímavosti se pojí s horninou pískovcem.

Dále se děti seznámily s chovem hospodářských zvířat, jako jsou ovce, koně a kozy, a během tvořivé dílny se naučily základům práce s ovčí vlnou. V místním arboretu si rozšířily znalosti z oblasti botaniky, poznávaly původní i dovezené druhy stromů.

Žáci si také prošli místní naučnou stezku a podnikli výlet, spojený s plněním úkolů a nalezením pokladu, na hrad Valdštejn.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili terénního kurzu zaměřeného na výuku geologie. Součástí byly programy organizované SEV Český ráj.

První program - *Po naučné stezce Hruboskalskem* - žáky seznámil s geologickým a ekologickým vývojem Českého ráje, jeho flórou, faunou a významnými krajinnými prvky. Druhý program - *Za krásou drahých kamenů* - byl zaměřen na poznávání a sběr drahokamů v přírodě, zejména achátů, jaspisů a ametystů. Součástí byl nejen výklad o jejich vzniku, rozpoznávání a etice sběru, ale také vlastní broušení a leštění kamenů, z nichž si každý účastník odvezl vlastnoručně vybroušený drahokam jako suvenýr.

Zpestřením kurzu byla noční hra, kterou pro mladší spolužáky připravili žáci 9. ročníku. (Ke, Cho, Kh)

Historická exkurze do Terezína a Litoměřic

Žáci 9. třídy se v rámci dějepisné exkurze vydali do Terezína, místa s těžkou a temnou minulostí. Návštěva bývalého ghetta a památníku na oběti holocaustu v nich zanechala silný dojem a vedla k zamyšlení nad hodnotou lidského života a svobod.

Druhý den pokračovala výprava v Litoměřicích, kde žáci navštívili biskupství. Při zajímavé prohlídce biskupské rezidence se dozvěděli více o historii diecéze i o zřizovateli školy. Celý program tak propojením historie a současnosti významně obohatil jejich pohled na svět. (Jl)

Harmonizační kurz pro 6. ročník

V třetím zářijovém týdnu se žáci 6. ročníku zúčastnili třídního harmonizačního kurzu v Pasekách nad Jizerou. První den absolvovali pěší výstup z Tanvaldu na Prdek, kde si vyzkoušeli práci s mapou a orientaci v terénu. Druhý den navštívili Památník zapadlých vlastenců, obhlédli místní sjezdovky a zahráli si discgolf. Poslední den byl věnován reflexi a hodnocení pobytu. Všichni se vrátili do Jablonce plní nových zážitků a zkušeností. (Dr)



Bruslení pro 2. stupeň

Bruslení proběhlo v rámci hodin tělesné výchovy během pátků v měsících listopadu a prosinci. Zúčastnili se ho žáci 6. až 9. ročníků. Celkem se uskutečnily čtyři lekce, které měly velmi pozitivní ohlas – žáci si bruslení užili a aktivně se zapojili. Vzhledem k úspěšnému průběhu akce bychom v příštím školním roce rádi bruslení opět zařadili do výuky. (Dr)



Bruslení pro 1. stupeň

V listopadu a prosinci 2024 se žáci 3. a 4. třídy zúčastnili na místním zimním stadionu kurzu bruslení. Kurz vedly zkušené lektorky bruslení, které dokázaly přizpůsobit výuku jak úplným začátečníkům, tak pokročilejším bruslařům.

Pro některé žáky to byla první zkušenost s bruslemi. Učili se tedy základním technikám, jako je správné stání na bruslích, rovnováha, brzdění a jednoduché obraty. Ostatní, kteří už s bruslením zkušenosti měli, zdokonalovali svou techniku, zlepšovali stabilitu, jízdu vzad i různé herní prvky.

Žákům nechyběla chuť učit se nové věci ani radost z pohybu na ledě. Kurz byl skvělou příležitostí k rozvoji pohybových dovedností, k posílení vztahu ke sportu i k rozvoji vzájemné podpory mezi dětmi. (Ro)

Plavecký výcvik pro 1. stupeň

Plavecký výcvik je nedílnou součástí výuky tělesné výchovy v 1. - 3. ročníku. Probíhal v měsících dubnu až červnu každou středu s časovou dotací 60 minut. Žáci byli rozděleni do pěti skupin dle plaveckých dovedností. Výuka začátečníků a mírně pokročilých žáků probíhala hravou formou s důrazem na pozitivní vztah k pohybu ve vodě. Pokročilí plavci se zdokonalovali v plaveckých stylech, vytrvalosti i potápění. Lektorky při výuce využívaly mnoha herních pomůcek. Odměnou dětem byla v závěru některých lekcí jízda na tobogánu či plavání v divoké řece. (Ro)

13. Spolupráce se Spolkem pro podporu ZŠ svaté Zdislavy

Spolu se změnou názvu školy se přejmenoval i spolek rodičů, který naši školu od března 2023 podporuje. Předsedou spolku je Ing. Pavel Janata, místopředsedkyní Ing. Michaela Janoušková a hospodářem p. David Sehnal.

Výkonným orgánem spolku je jeho výbor, který tvoří volení zástupci rodičů ze všech ročníků naší školy. Výbor se setkává několikrát ročně, aby plánoval, organizoval či jinak pomáhal v rozvoji školy a v partnerství pedagogů a rodičů.

Mezi tradiční akce, na nichž se spolek podílí, patří Adventní setkání na 1. stupni, Velikonoční dílničky na 1. stupni, Den povolání a řemesel - besedy a ukázky pro žáky, Sportovní den na konci školního roku nebo jarní brigáda na školním hřišti a zahradě na 1. stupni.

Více informací o akcích a aktivitách spolku ve Výroční zprávě spolku, která je veřejně přístupná na školním webu.



Adventní setkání na 1. stupni



Sportovní den

14. Vlastní hodnocení školy

14.1 Analýza stavu potřeb a cíle pro 2024/2025

Evidence: Vlastní evaluace školy (dotazník pro žáky – viz příloha číslo 3), vlastní pozorování a reflektivní rozhovory s pedagogy, pravidelná hospitační činnost, společné učení pedagogů, zpětná vazba od rodičů (spolek, otevřená škola).

14.2 Cíle 2024/2025

14.2.1 Personální oblast

Udržet dobré klima pedagogického sboru (společné/společenské a kulturní akce) a prohlubovat společné profesní učení (dny pro rozvoj školy, společný výjezd pedagogů, absolvování kurzu Kritického myšlení pro celou sborovnu).

Posílení odborných pedagogických pozic ve škole:

metodik prevence v rozsahu 2 h

studium koordinátora ICT

dokončení studia koordinátora ŠVP

vytvoření plánů v oblasti RVP/ŠVP, prevence, ICT, EVVO

ustanovení uvádějícího učitele

ustanovení garanta charitativních akcí.

Zapojení do OP JAK – Výzva č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II – od 11/2024.

14.2.2 Výchovně vzdělávací oblast

Zaměříme se na badatelsky orientovanou výuku a učení venku na 1. stupni, na 2. stupni na klima, komunikaci a aktivitu žáků ve výuce, zhodnotíme si přínos etické výchovy na obou stupních.

Posílíme pobytové mimoškolní akce a kurzy tak, aby každý ročník 2. stupně takovou akci zažil:

6. ročník – harmonizační pobyt; lyžařský výcvik

7. ročník – lyžařský výcvik, do budoucna turisticko-vodácký kurz

8. ročník – cyklistický výcvik

9. ročník – kulturně historický kurz v Praze; pobytová exkurze do Terezína a Litoměřic (biskupství); pobytová geologická exkurze do Sedmihorek

Posílíme sportovní aktivity – docházkový lyžařský výcvik pro 1. stupeň, bruslařský výcvik pro 3. – 9. r.

Aplikace OČMU – navázání spolupráce s Armádou ČR – program POKOS, branně sportovní závod.

Zažádáme o navýšení kapacity školní družiny na 90 žáků.

14.2.3 Materiálně – technické vybavení školy

Vybudování odborné učebny SCIENCE na 2. stupni a nové IT učebny pro půlenou výuku informatiky.

Vybudování nové digitální infrastruktury sítě v Saskově.

Opravy a modernizace kmenových tříd – 2 třídy na 1. stupni (nové podlahy, výmalba, pořízení nových tabulí, včetně digitálního zobrazovače), obsazení novými protipožárními dveřmi všechny učebny 2. stupně v Saskově.

Průběžné doplňování pomůcek (sportovní, výtvarné) a posílení knižního fondu (Knižní strom přání, PŠÚ).

14.2.4 Propagace a Image školy

Spustit nový web: www.zszdislavy.cz

Provést školu změnou názvu školy od 1/2025, vytvořit novou grafiku/značku školy.

Realizovat celoškolní společenskou akci: Květnová školní slavnost se slavnostním vyřazením žáků 9. ročníku a udělením Ceny svaté Zdislavy.

Otevřít školu rodičům stávajících žáků: Otevřená škola = v 3/2025 mohou rodiče navštívit reálnou výuku u všech pedagogů na obou stupních školy.

Zavedeme DOD na 1. stupni a propojíme ho s předškolíčkou.

14.2.5 Spolupráce školy s dalšími organizacemi a institucemi

Od září 2024 se škola zapojuje do sítě spolupracujících a učících se škol v projektu Pomáháme školám k úspěchu. Projekt pracuje v českém vzdělávacím systému od roku 2010. Věnuje se rozvoji kritické gramotnosti (čtenářské a pisatelské gramotnosti napříč obory a stupni vzdělávání) a sebeřízení žáků. Hlavní akcent je kladen na společné profesní učení pedagogů.

Nabídka spolupráce:

- o návštěvy otevřených hodin pro naše pedagogy na ZŠ Pěňčín, ZŠ Liberecká, ZŠ Broumovská, ZŠ Ostašov
- o zapojení našich učitelů do Lesson Study Čj, M, Aj.

Užší spolupráce s městem a krajem – získání finanční podpory na vybrané akce a aktivity školy:

- o podpora celoroční činnosti DPS Fialenky
- o podpora šachového družstva
- o získání dotace na program specifické primární prevence rizikového chování.

Spolupráce s děkanstvím a biskupstvím – zřizovatelem školy:

- o besedy s otcem Štěpánem
- o pobytová exkurze v Litoměřicích a v Terezíně
- o Poutní den do Jablonného v P.
- o Vítání prvňáčků
- o Tři králové ve škole a žehnání škole.

Spolupráce se Spolkem pro podporu ZŠ svaté Zdislavy: 4x ročně schůzce spolku a ředitelky školy; zapojení rodičů z výboru spolku do akcí školy (sportovní den, adventní a velikonoční dílničky, brigáda na školní zahradě, finanční a personální podpora Květnové školní slavnosti, besedy ke dni povolání).

14.3 HODNOCENÍ STANOVENÝCH CÍLŮ

14.3.1 Personální oblast

Dokončení specializačního studia: koordinátor ICT, ŠVP.

Funkční ŠPP – VP + MP.

Funkční spolupráce uvádějící učitelky a nového učitele.

Funkční plány EVVO, ŠVP, ICT a aplikace při společném učení pedagogů (Digi okénka s Mírou, Zdislaváček – IT podpora pro pedagogy, Dny pro rozvoj školy – práce na novém RVP/ŠVP).

Rozdělené kompetence, funkce a úkoly.

14.3.2 Výchovně vzdělávací oblast

Od 9/2025 schváleno navýšení kapacity ŠD na 90 žáků.

Systém kurzů a pobytových akcí.

Učení venku na 1. stupni – opora o Akademii učíme venku; každá třída pracovala minimálně jednou za měsíc venku, spíš výrazně častěji.

Nastavení preventivních programů, intenzivní práce s vybraným třídním kolektivem.

Podpora kariérového poradenství pro žáky 2. st. – besedy ke dni povolání.

Navázána spolupráce s Armádou ČR – POKOS.

Evaluace etické výchovy.

Úspěchem jsou JPZ z M a Čj – naše škola dosáhla nadprůměrného hodnocení ve srovnání s ČR i LK: M = 52,2%, Čj = 66,2% (viz příloha číslo 2).

14.3.3 Materiálně – technické vybavení školy

Zvládli jsme vybudovat 2 odborné učebny: SCIENCE a IT.



Rozpracovaná je nová digitální infrastruktura sítě v Saskově.

Opravili jsme 2 kmenové třídy na 1. stupni; k instalaci nových klasických a digitálních tabulí (AVE media) dojde v 10/2025.

Vyměnili jsme v Saskově staré protipožární dveře za nové, případně některé prostory jimi vybavili.

Úspěchem byl Knižní strom přání, který posílil školní knihovnu o cca 123 titulů.

Opět se nám vydařila spolupráce s Věznicí Rýnovice - díky dobrovolné práci odsouzených jsme mohli lépe zvládnout stěhovací práce po obou budovách a velký úklid po stavebních pracích.

14.3.4 Propagace a Image školy

Spuštěn nový web – funkční.

Provedena změna názvu, nová značka – logo.

Úspěchem je pro nás Květnová slavnost s Cenou svaté Zdislavy (5/2025).

Úspěchem je Otevřená škola pro rodiče (3/2025).

DOD na 1. stupni a předškolíčka.



15. Zapojení školy do grantů, projektů a výzev

Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s.

Od září 2024 patříme ke školám zapojeným do projektu Pomáháme školám k úspěchu, s jehož podporou rozvíjíme u našich žáků čtenářství a pisatelství, čtenářskou i kritickou gramotnost. Vedení školy i učitelé v rámci projektu posilují ve škole kulturu podporující učení žáků a profesní rozvoj učitelů. Projekt Pomáháme školám k úspěchu iniciovala a dlouhodobě podporuje Nadace The Kellner Family Foundation.

Operační program Jan Amos Komenský

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.02/00/24_034/0010414

Doba realizace projektu 1. 11. 2024 - 31. 10. 2027

Projekt operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) je zaměřen na osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání.

Specifická primární prevence rizikového chování

Dotační fond Libereckého kraje

Název našeho projektu: "Primární prevence na ZŠ svaté Zdislavy 2025"

Datum realizace: 1. ledna 2025 - 31. prosince 2025

Účel projektu: Specifická primární prevence rizikového chování

"Mléko do škol" a "Ovoce a zelenina do škol"

Mléko i ovoce nám dodává do školy v rámci projektu "Mléko do škol" a projektu "Ovoce a zelenina do škol" společnost Madeta, a. s. Dodávky bývají většinou jednou za měsíc a jedná se o neochucená mléka, sýry, různé druhy ovoce i zeleniny, popř. ovocné šťávy. Jednou za rok probíhají tzv. "Doprovodná opatření", kdy nám do školy dodají ochutnávkové "koše" plné mléčných výrobků, ovoce a zeleniny.

Program BanglaKids

Do programu BanglaKids jsme se jako škola zapojili již ve školním roce 2013/2014.

V rámci adresného dárcovství má škola od září 2019 adoptovanou bangladéšskou dívku Sing May U Marma. Program BanglaKids humanitární organizace ADRA, o. p. s. poskytuje dětem z nejchudších rodin v Bangladéši přístup ke vzdělání, kvalitní stravě a lékařské péči. Díky adresné podpoře dárců (tzv. adopci na dálku) mohou začít studovat, zdravě růst a získat naději na lepší budoucnost.

Agentura regionálního rozvoje

Projekt na testování chytrých čidel na monitoring vnitřního prostředí ve škole.

Projekt "EDIH Northern and Eastern Bohemia". Financováno Evropskou unií, z programu Digitální Evropa a v rámci Next Generation EU.

Ve školním roce 2024/2025 nebyla škola zapojena do žádného mezinárodního programu.

16. Poskytování dalšího vzdělávání

Ve školním roce 2024/2025 škola nabízela vzdělávání pro rodiče našich žáků formou kroužku "Rozvoj rétorických dovedností", který vedla Bc. Vanda Zaplatílková Hutařová, DiS.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla v naší škole žádná kontrola ČŠI ani jiná kontrola.

18. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o finančním hospodaření školy za kalendářní rok 2024 - viz příloha číslo 1.

19. Sponzoři a podporovatelé školy

Magistrát města Jablonec nad Nisou	Dar ve výši 50 000,00 Kč na projekt: Podpora celoroční činnosti dětského pěveckého sboru Fialenky Darovací smlouva Ev. č.: MMJN: SD/2024/0865 Dar ve výši 10 000,00 Kč na projekt: Podpora a zajištění účasti na Mistrovství ČR školních týmů v šachu Darovací smlouva Ev. č.: MMJN: SD/2025/0567 
Biskupství litoměřické Zřizovatel školy	Provozní dar (č. j. 2493/2024) ve výši 100 000,00 Kč na podporu provozu školské právnické osoby.
Mgr. Štěpán Smolen	Dar ve výši 25 000,00 Kč na grafické práce spojené se změnou názvu školy (web, razítka, logo atd.)

Pomáháme školám k úspěchu, o. p. s.	Dar ve výši 6 000,00 Kč na zkvalitnění výuky - realizace společného profesního učení v rámci projektové lokality  Pomáháme školám k úspěchu
ARR – Agentura regionálního rozvoje, spol. s r. o.	Termokamera Voltcraft VC-12628680 v hodnotě 9 945,00 Kč – výhra v soutěži Business Talent 2024
Nadace Jablotron	Nadační příspěvek ve výši 30 000,00 Kč na vybudování odborné učebny přírodních věd.
MUDr. Kateřina Pokorová	Knihy do školní knihovny v celkové hodnotě 3 065,00 Kč
Rodiče žáků školy	Knihy do školních knihoven – celkem 123 knih (Opletalova ulice: 64, Saskova ulice: 59).
Spolek pro podporu Základní školy svaté Zdislavy, z. s.	Stolní fotbálek Garlando School v hodnotě 24 719,00 Kč
Spolek pro podporu Základní školy svaté Zdislavy, z. s.	26 640,00 Kč pro účely rozvoje vzdělávání.

Všem podporovatelům upřímně děkujeme!

Pedagogická rada projednala dne 25. srpna 2025

V Jablonci nad Nisou dne 30. září 2025

Mgr. Hana Antonínová Hegerová, ředitelka školy

Schválila za školskou radu:

Jana Chrpová

Přílohy

Příloha číslo 1 – Zpráva o finančním hospodaření školy za rok 2024

Příloha číslo 2 – Výsledky jednotné přijímací zkoušky z M a ČJ ve srovnání s ČR a LK

Příloha číslo 3 – Autoevaluace školy

Příloha číslo 4 – Výroční zpráva o poskytování Informací podle zákona č. 106/1999 Sb. za období 1. ledna 2024 – 31. prosince 2024

Příloha číslo 1

Zpráva o finančním hospodaření za kalendářní rok 2024

Schváleno dne: 14. 2. 2025



Saskova 2080/34, 466 01 Jablonec n. N.
T: 604 244 232 · sekretariat@zszdislavy.cz
IČ 16389999 · www.zszdislavy.cz



za zřizovatele



Mgr. Hana Antonínová Hegerová
ředitelka školy

Zpráva o hospodaření za rok 2024

Stránka | 1

Základní škola svaté Zdislavy

Saskova 2080/34, 466 01 Jablonec nad Nisou

IČ: 16389999

Zřizovatel: Biskupství litoměřické, Dómské náměstí 1/1, 412 88 Litoměřice

Ředitelka: Mgr. Hana Antonínová Hegerová

Organizace hospodaří především s prostředky, které získává formou dotací od MŠMT. Dále hospodaří s příspěvky od svého zřizovatele, přijatými dary, s úplatou za vzdělávání, příspěvky přijatými od dětí za stravné atd.

Škola obdržela finanční prostředky ze státního rozpočtu ve výši 17 022 168,00 Kč.

Z toho 537 116,00 Kč je na podpůrná opatření.

Organizace ukončila rok 2024 se ziskem 535 359,40 Kč.

Přehled darů a příspěvků poskytnutých organizací v roce 2024 (v Kč):

Spolek pro podporu ZŠ-sponzorský dar	5 000,00 Kč
Římskokatolická Farnost	30 000,00 Kč
Římskokatolická Farnost	100 000,00 Kč
Statutární město Jablonec	200 000,00 Kč
Římskokatolická Farnost	20 000,00 Kč
Statutární město Jablonec -pro šk. pěvecký sbor Fialenky	50 000,00 Kč
Smolen Štěpán-dar na grafické práce změna názvu školy	25 000,00 Kč
Pomáháme školám k úspěchu	6 000,00 Kč
	436 000,00 Kč
Biskupství litoměřické	100 000,00 Kč
Biskupství litoměřické	100 000,00 Kč
Biskupství litoměřické	100 000,00 Kč
	300 000,00 Kč

Nejvýznamnější položkou nákladů jsou mzdové náklady.

Z režijních nákladů jsou pak nejvýznamnější položkou náklady na energie, opravy, pořízení drobného majetku, pomůcek pro vyučování a služby.

Největší položkou výnosů je dotace.

Významnou položkou jsou výnosy ze školného od žáků školy (1 605 900,00 Kč) a dary.

Stránka | 2

Přehled majetku

Položkami dlouhodobého hmotného majetku organizace jsou elektrické klávesy Yamaha za 46 789,20 Kč a interaktivní tabule včetně příslušenství od AV Media, a. s. za 66 429,00 Kč (evidovaný na účtu 022), multifunkční hřiště za 973 589,00 Kč (evidované na účtu 021).

Ostatní majetek je drobný.

Přílohy:

1. Rozvaha
2. Výkaz zisků a ztráty – Výsledovka

V Jablonci nad Nisou dne 10. února 2024

Sestavila: Ing. Olga Šestáková a Mgr. Hana Antonínová Hegerová



Saskova 2080/34 . 466 01 Jablonec n. N.
T: 604 244 232 . sekretariat@zszdislavy.cz
IČ 16389999 . www.zszdislavy.cz

Mgr. Hana Antonínová Hegerová
ředitelka školy

Rozvaha za období 1.1.2024 - 31.12.2024

Základní škola svaté Zdislavy IČ: 16389999



Účetní rok 2024

Účet	Název účtu	Počáteční stav	Obrat	Koncový stav
Aktiva				
021010	Stavby	973 589,00	0,00	973 589,00
022010	Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	113 218,20	0,00	113 218,20
081000	Oprávky ke stavbám	- 88 229,00	- 19 667,00	- 107 896,00
082000	Oprávky k samostatným hmot. movitým věcem a souborům hmot. movitých věcí	- 113 218,20	0,00	- 113 218,20
211010	Pokladna Hlavní CZ	17 677,00	- 4 788,00	12 889,00
211040	Pokladna GBP	201,50	0,00	201,50
221040	Bankovní účet FIO 2400247255/2010	475 611,40	83 933,78	559 545,18
221050	Bankovní účet FIO 240025254/2010	13 566,18	5,45	13 571,63
221060	Bankovní účet FIO 2700251264/2010	569 759,96	79 259,32	649 019,28
221070	Běžný bankovní účet 2602546704/2010	1 676 317,77	269 867,64	1 946 185,41
261010	Peníze na cestě	0,00	0,00	0,00
311000	Odběratelé	217 961,00	- 39 643,00	178 318,00
314010	Záloha	33 215,00	42 056,00	75 271,00
314030	Záloha na elektřinu	69 600,00	- 4 700,00	64 900,00
314040	Záloha na plyn	56 400,00	41 460,00	97 860,00
314050	Záloha na vodu	50 280,00	42 480,00	92 760,00
335000	Pohledávky za zaměstnanci	0,00	0,00	0,00
378100	Jiné pohledávky - školné a stravné-pomocný	0,00	0,00	0,00
378900	Jiné pohledávky - neident. platby	0,00	1 100,00	1 100,00
381010	Náklady příštích období	13 700,00	2 151,00	15 851,00
Celkem aktiva		4 079 649,81	493 515,19	4 573 165,00

Účet	Název účtu	Počáteční stav	Obrat	Koncový stav
Pasíva				
321010	Dodavatelé	60 573,89	15 575,86	76 149,75
325050	Ostatní závazky - Kooperativa	12 790,00	- 1 016,00	11 774,00
331020	Zaměstnanci	845 620,00	- 130 111,00	715 509,00
336010	Zúčtování s institucemi - SSZ	308 375,00	- 51 037,00	257 338,00
336020	Zúčtování s institucemi - ZP	133 707,00	- 22 771,00	110 936,00
342010	Ostatní přímé daně - ze závislé činnosti	66 571,00	- 18 271,00	48 300,00
346010	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	0,00	0,00	0,00
379025	Jiné závazky - školné	264 820,00	56 480,00	321 300,00
379030	Jiné závazky - stravné	142 681,00	2 184,50	144 865,50
379111	Jiné závazky - vůči Římskokat. farnosti	0,00	0,00	0,00
379520	Jiné závazky - peníze na kroužky	0,00	23 555,00	23 555,00
379530	Jiné závazky - peníze na školní akce	168 059,49	7 785,60	175 845,09
379540	Jiné závazky - ŠA mimo SW Bakaláři	0,00	1 852,00	1 852,00
379550	Jiné závazky - pracovní sešity	2 165,00	704,00	2 869,00
384000	Výnosy příštích období	217 961,00	- 39 643,00	178 318,00
389000	Dohadné účty pasivní	170 160,00	112 857,83	283 017,83

901010	Vlastní jmění	905 027,00	- 39 334,00	865 693,00
911010	Fondy - rezervní fond	622 951,45	197 521,98	820 473,43
931000	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	158 187,98	- 158 187,98	0,00
Celkem pasiva		4 079 649,81	- 41 854,21	4 037 795,60

Hospodářský výsledek od začátku roku	535 369,40 Kč
--------------------------------------	---------------

Výsledovka za období 1. 1. 2024 - 31. 12. 2024

Základní škola svaté Zdislavy

IČ: 16389999



Účetní rok 2024

Účet	Název účtu	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Náklady				
501020	Spotřeba materiálu - léky	4 735,00	0,00	4 735,00
501030	Spotřeba materiálu - učebnice	11 418,80	0,00	11 418,80
501040	Spotřeba materiálu - učební pomůcky	20 432,00	0,00	20 432,00
501050	Spotřeba materiálu - všeobecný materiál	104 529,14	0,00	104 529,14
501051	Spotřeba materiálu - kancelářské potřeby	31 568,59	0,00	31 568,59
501052	Spotřeba materiálu - čisticí prostředky	56 411,38	0,00	56 411,38
501090	Spotřeba materiálu - DHM < 40 tis.	70 913,51	0,00	70 913,51
501600	Spotřeba materiálu - z darů	5 827,00	0,00	5 827,00
501690	Spotřeba materiálu - DHM z darů	18 870,00	0,00	18 870,00
502010	Spotřeba energie - voda	97 156,00	0,00	97 156,00
502030	Spotřeba energie - elektřina	127 457,00	0,00	127 457,00
502040	Spotřeba energie - plyn	278 460,76	0,00	278 460,76
511010	Opravy a udržování	1 359 927,21	0,00	1 359 927,21
512010	Cestovné	34 388,00	0,00	34 388,00
513010	Náklady na reprezentaci	13 209,33	0,00	13 209,33
518010	Ostatní služby - poštovné	5 456,00	0,00	5 456,00
518020	Ostatní služby - telekomunikace	16 986,83	0,00	16 986,83
518030	Ostatní služby - nájem	0,00	0,00	0,00
518040	Ostatní služby - revize	19 933,04	0,00	19 933,04
518050	Ostatní služby - obědy děti režie	150 030,00	0,00	150 030,00
518060	Ostatní služby - ostatní	210 744,19	0,00	210 744,19
518065	Ostatní služby - plavání	103 039,00	0,00	103 039,00
518067	Ostatní služby - pronájem sportovní haly	68 840,00	0,00	68 840,00
518070	Ostatní služby - účetnictví	255 890,80	0,00	255 890,80
518080	Jiné ostatní náklady - bankovní poplatky	313,17	0,00	313,17
518090	Ostatní služby - SW	40 861,00	0,00	40 861,00
518600	Ostatní služby - z darů	8 174,50	0,00	8 174,50
521200	Mzdové náklady	11 693 813,00	0,00	11 693 813,00
521280	Ostatní sociální náklady - náhrady nemoci	62 037,00	0,00	62 037,00
524210	Zákonné sociální pojištění	3 799 178,00	0,00	3 799 178,00
525200	Ostatní sociální pojištění - Kooperativa	47 150,00	0,00	47 150,00
527050	Zákonné sociální náklady - ochr. prac. pomůcky	4 853,00	0,00	4 853,00
527060	Zákonné sociální náklady - vzdělávání	95 653,88	0,00	95 653,88
527070	Zákonné sociální náklady - lékařské prohlídky	4 100,00	0,00	4 100,00
527080	Ostatní služby - stravování zaměstnanců	38 660,51	0,00	38 660,51
549000	Jiné ostatní náklady	130 003,68	0,00	130 003,68
549030	Jiné ostatní náklady - pojištění	32 464,00	0,00	32 464,00
549040	Jiné ostatní náklady - zaokr. rozdíly	- 0,20	0,00	- 0,20
551010	Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	19 667,00	0,00	19 667,00

CELKEM NÁKLADY	19 043 152,12	0,00	19 043 152,12
----------------	---------------	------	---------------

Účet	Název účtu	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Výnosy				
602020	Tržby z prodeje služeb - školné	1 605 900,00	0,00	1 605 900,00
603900	Výnosy z pronájmu	0,00	1 800,00	1 800,00
644010	Úroky	73 503,84	0,00	73 503,84
649000	Jiné ostatní výnosy	127 984,68	0,00	127 984,68
649010	Jiné ostatní výnosy	11 165,00	0,00	11 165,00
682010	Finanční DARY	436 000,00	0,00	436 000,00
682020	Finanční DARY Bisupství	300 000,00	0,00	300 000,00
691010	Provozní dotace	17 022 168,00	0,00	17 022 168,00
CELKEM VÝNOSY		19 576 721,52	1 800,00	19 578 521,52

Hospodářský výsledek (koncový stav):	533 569,40 Kč	1 800,00 Kč	535 369,40 Kč
--------------------------------------	---------------	-------------	---------------

Příloha číslo 2
k Výroční zprávě 2024-2025

Výsledky jednotné přijímací zkoušky
z M a Čj ve srovnání s ČR a LK

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola svaté Zdislavy

KRAJ: Liberecký

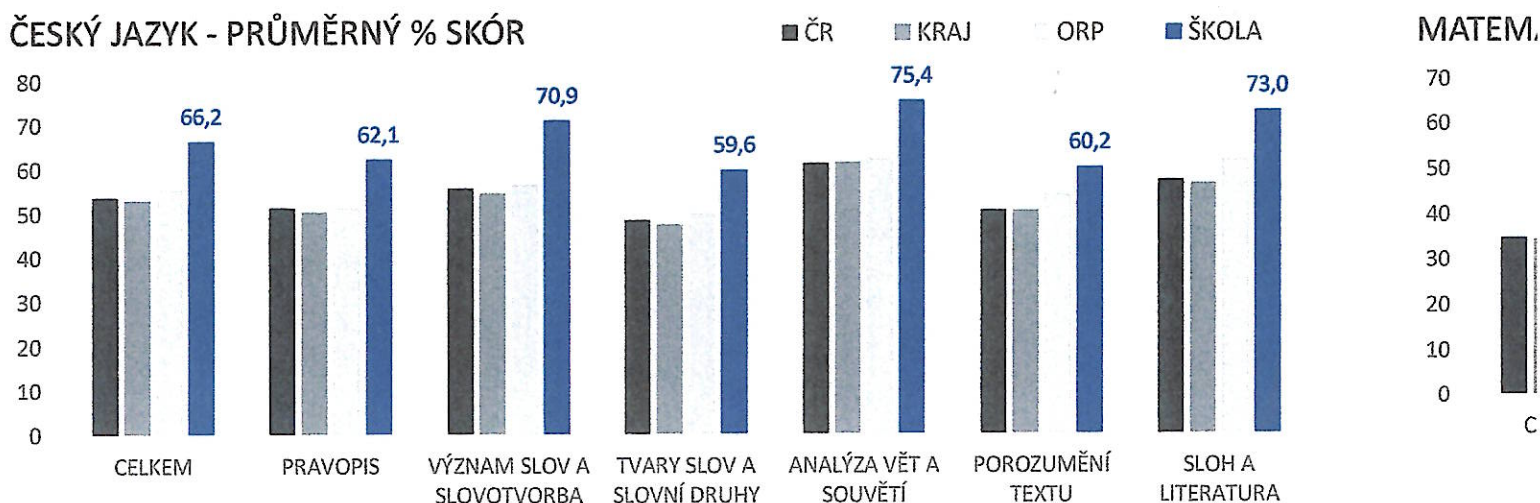
IZO: izo_108006018

ADRESA: Saskova 2080, Jablonec nad Nisou, 46601

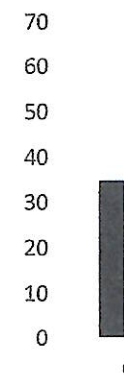
ORP: Jablonec nad Nisou

		ČESKÝ JAZYK								
		KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						KONALI	
			CELKEM	PRAVOPIS	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROZUMĚNÍ TEXTU		
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	93 721	53,6	51,3	55,7	48,4	61,2	50,6	57,4	96 408
	KRAJ	3 902	52,9	50,3	54,6	47,4	61,3	50,4	56,6	3 977
	ORP	484	55,3	51,1	56,4	49,7	62,0	53,9	61,7	499
	ŠKOLA	17	66,2	62,1	70,9	59,6	75,4	60,2	73,0	17

ČESKÝ JAZYK - PRŮMĚRNÝ % SKÓR



MATEM.



JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA - 4LETÉ OBORY

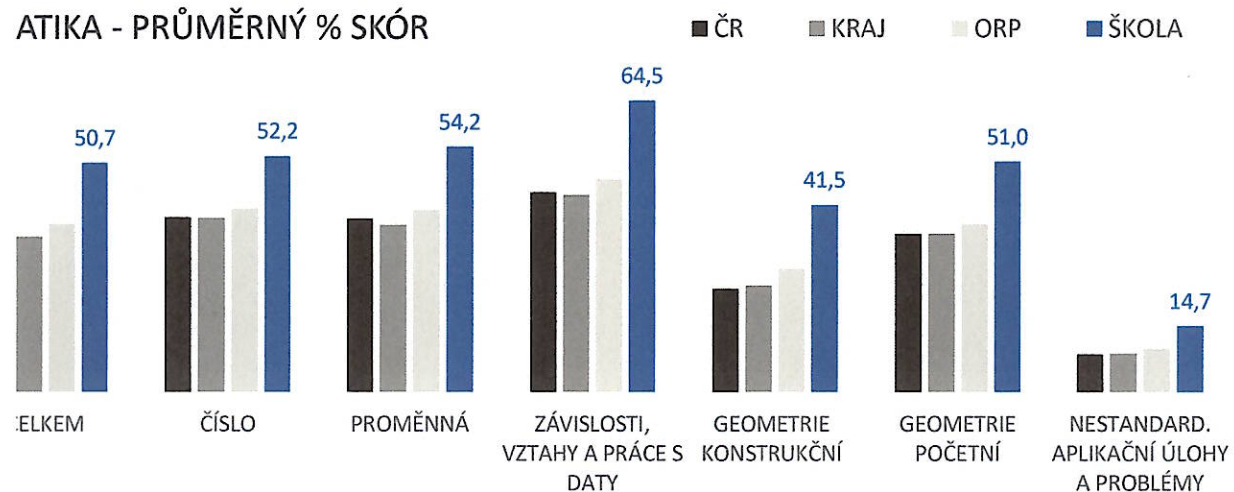
2025

MATEMATIKA

PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B

CELKEM	ČÍSLO	PROMĚNNÁ	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
34,7	38,7	38,5	44,2	23,0	35,1	8,5
34,4	38,5	37,0	43,7	23,6	35,1	8,6
37,1	40,6	40,3	47,1	27,4	37,2	9,6
50,7	52,2	54,2	64,5	41,5	51,0	14,7

MATEMATIKA - PRŮMĚRNÝ % SKÓR



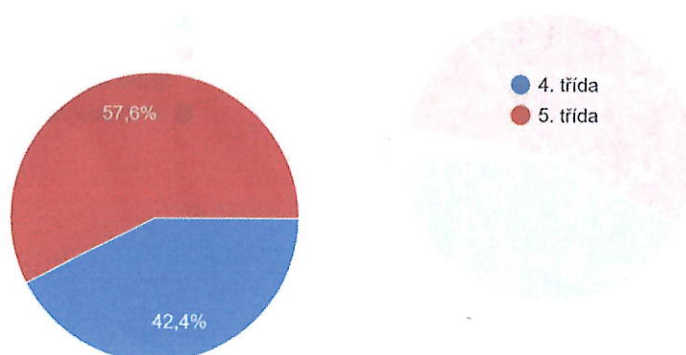
Příloha číslo 3
k Výroční zprávě 2024-2025

Autoevaluace školy

SOUHRN DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ – EVALUACE ŠKOLY – 1. STUPEŇ (4. + 5. ročník) - 2025

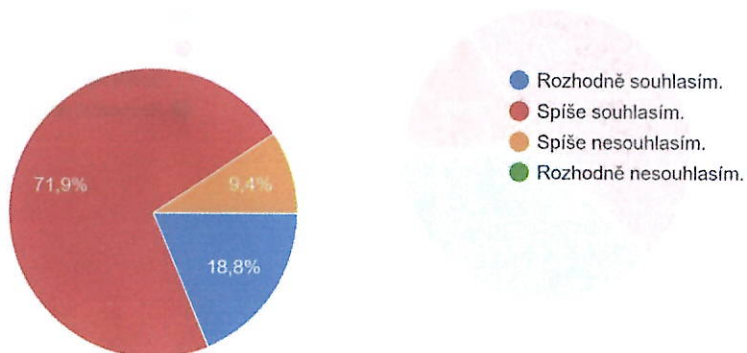
Označ třídu, do níž chodíš:

33 odpovědí



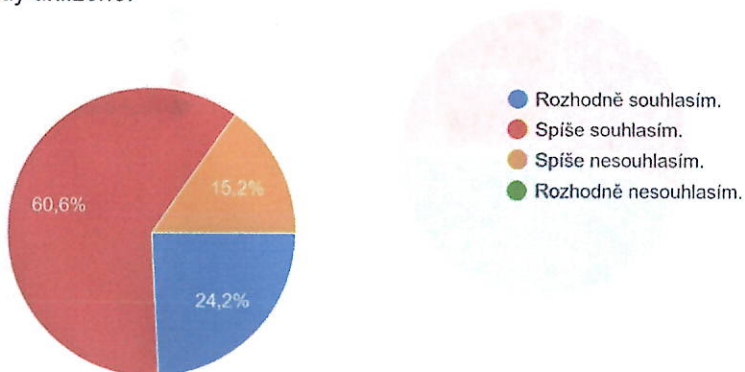
1a. Líbí se mi výzdoba školy.

32 odpovědí



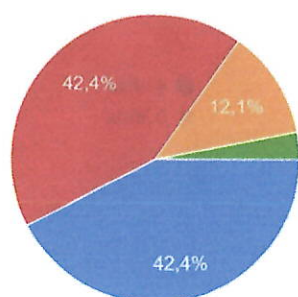
2a. Ve škole je vždy uklizeno.

33 odpovědí



3a. Jsem spokojen/a s nábytkem naší školy (s lavicemi, židlemi apod. ve třídě...).

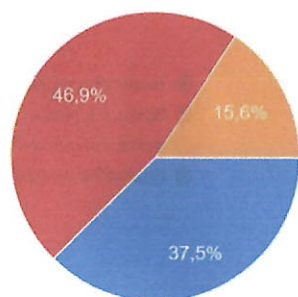
33 odpovědí



- Rozhodně souhlasím.
- Svíše souhlasím.
- Svíše nesouhlasím.
- Rozhodně nesouhlasím.

4a. Škola je místo, kde se rád/a učím.

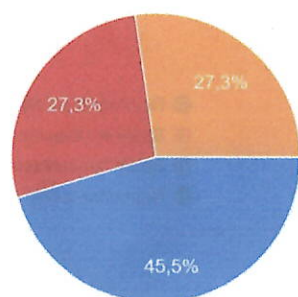
32 odpovědí



- Rozhodně ano.
- Svíše ano.
- Svíše ne.
- Rozhodně ne.

5a. Škola je místo, kde se učitelé při vyučování zajímají o mé názory.

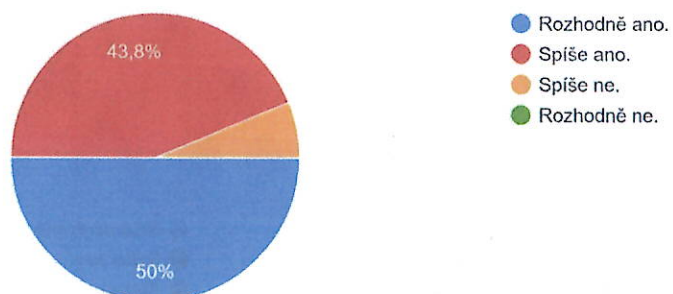
33 odpovědí



- Rozhodně ano.
- Svíše ano.
- Svíše ne.
- Rozhodně ne.

6a. Škola je místo, kde vím, že mohu dosáhnout dobrých výsledků.

32 odpovědí



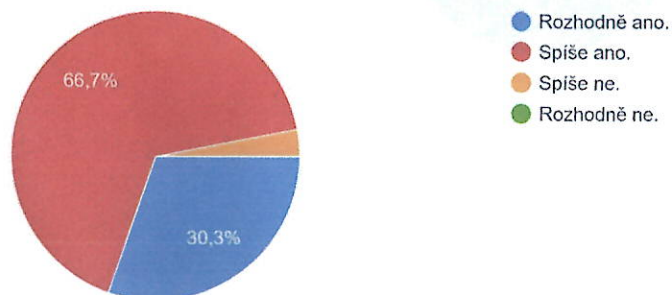
7a. Označ všechny předměty, v nichž se toho hodně naučíš.

33 odpovědí



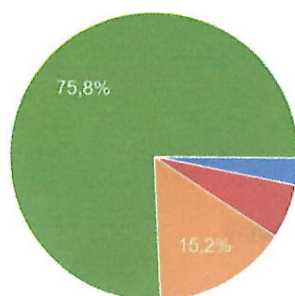
9a. Škola je místo, kde vím, co po mně učitel požaduje.

33 odpovědí



10a. Škola je místo, kde se cítím osaměle.

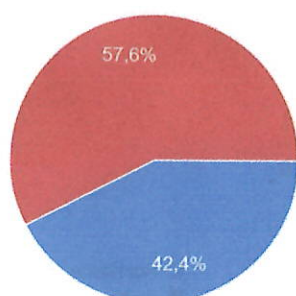
33 odpovědí



● Rozhodně ano.
● Spíše ano.
● Spíše ne.
● Rozhodně ne.

11a. Škola je místo, kde jsou učitelé spravedliví v hodnocení žáků.

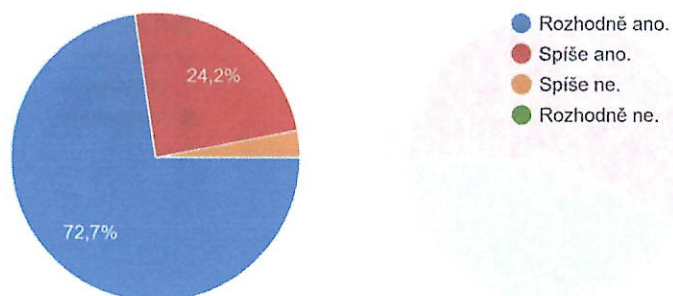
33 odpovědí



● Rozhodně ano.
● Spíše ano.
● Spíše ne.
● Rozhodně ne.

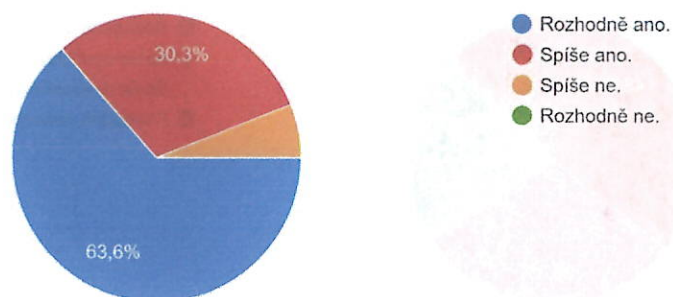
12a. Škola je místem, kde se těším na přestávku.

33 odpovědí



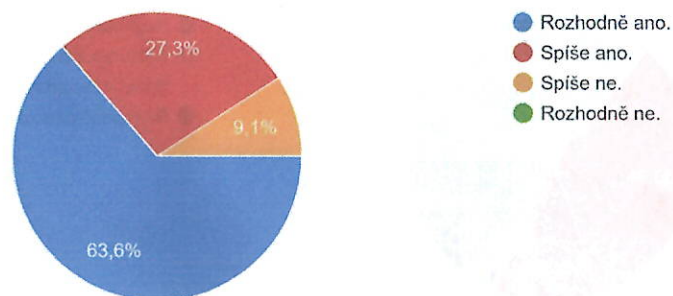
13. Škola je místem, kde si se spolužáky rádi povídáme.

33 odpovědí



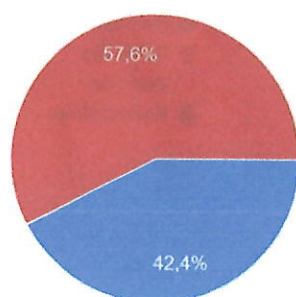
14. Ve škole mám spolužáka, kterému se můžu svěřit.

33 odpovědí



15a. U učitelů můžu hledat pomoc při řešení problémů spojených s učením.

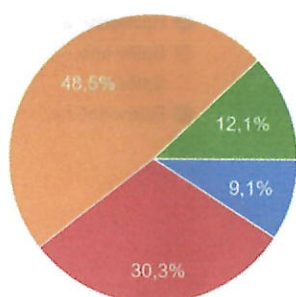
33 odpovědí



- Rozhodně ano.
- Spíše ano.
- Spíše ne.
- Rozhodně ne.

16a. Při vyučování se vždy nudím.

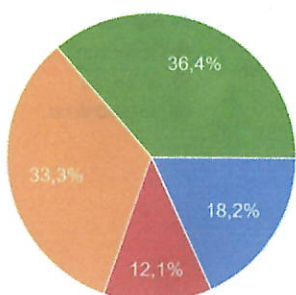
33 odpovědí



- Rozhodně souhlasím.
- Spíše souhlasím.
- Spíše nesouhlasím.
- Rozhodně nesouhlasím.

17a. Bojím se některých učitelů.

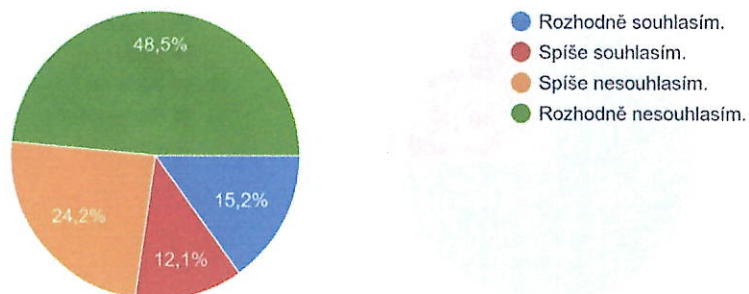
33 odpovědí



- Rozhodně souhlasím.
- Spíše souhlasím.
- Spíše nesouhlasím.
- Rozhodně nesouhlasím.

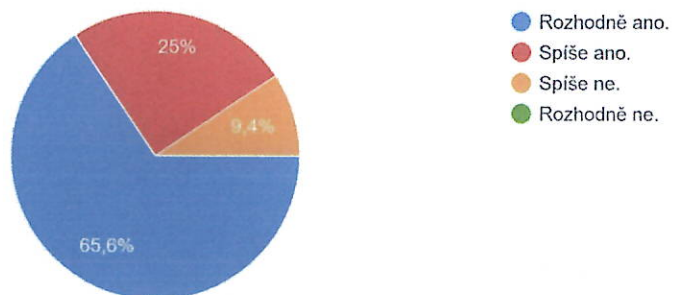
18a. Myslím si, že učitelé nadržují některým spolužákům.

33 odpovědí



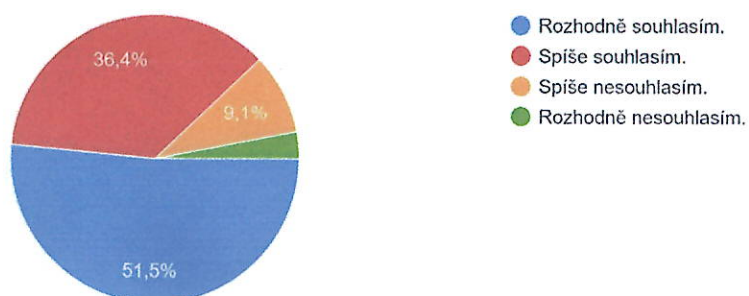
19a. Ve škole jsou učitelé, na které se mohu obrátit se svými problémy.

32 odpovědí



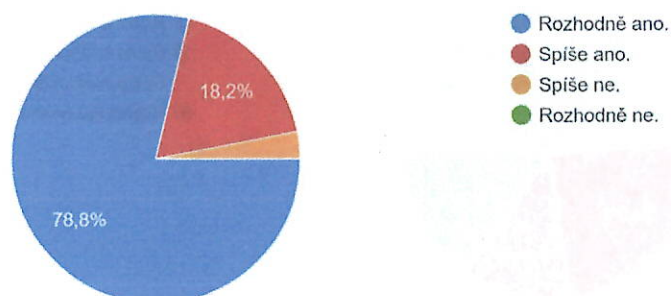
20a. Škola pořádá dostatek akcí, kurzů či výletů.

33 odpovědí



21a. Jsem rád/a, že chodím právě do této školy.

33 odpovědí



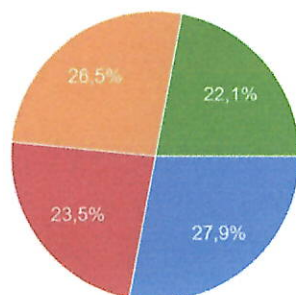
23a. Označ všechny vlastnosti, které vnímáš na své třídní učitelce či třídním učiteli. 32 odpovědí

Hodnota	Počet
Je spravedlivý/á.	25
Je s ním/ ní legrace.	27
Je upřímný/á.	26
Má mě rád/a - záleží mu / jí na mně.	26
Rád /a si s námi povídá.	29
Zajímá se o naše problémy.	23
Dokáže řešit naše problémy.	25

SOUHRN DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ – EVALUACE ŠKOLY – 2. STUPEŇ - 2025

Vyber třídu, do níž chodíš:

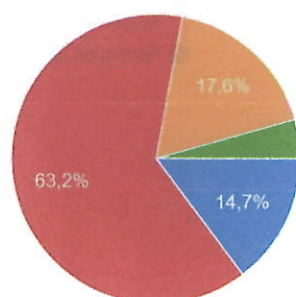
68 odpovědí



- 6. třída
- 7. třída
- 8. třída
- 9. třída

1a. Líbí se mi výzdoba školy.

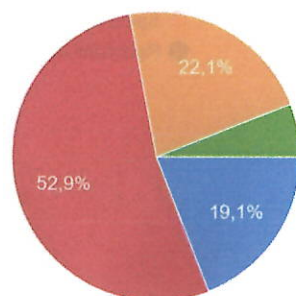
68 odpovědí



- Rozhodně souhlasím.
- Spíše souhlasím.
- Spíše nesouhlasím.
- Rozhodně nesouhlasím.

2a. Ve škole je vždy uklizeno.

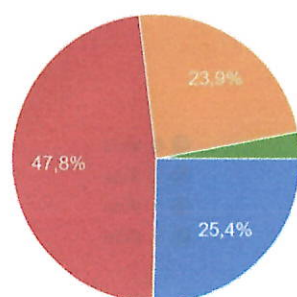
68 odpovědí



- Rozhodně souhlasím.
- Spíše souhlasím.
- Spíše nesouhlasím.
- Rozhodně nesouhlasím.

3a. Jsem spokojen/a s nábytkem naší školy (s lavicemi, židlemi apod. ve třídě...).

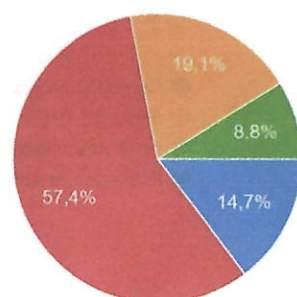
67 odpovědí



- Rozhodně souhlasím.
- Spíše souhlasím.
- Spíše nesouhlasím.
- Rozhodně nesouhlasím.

4a. Škola je místo, kde se rád/a učím.

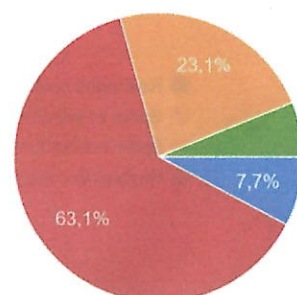
68 odpovědí



- Rozhodně ano.
- Spíše ano.
- Spíše ne.
- Rozhodně ne.

5a. Škola je místo, kde se učitelé při vyučování zajímají o mé názory.

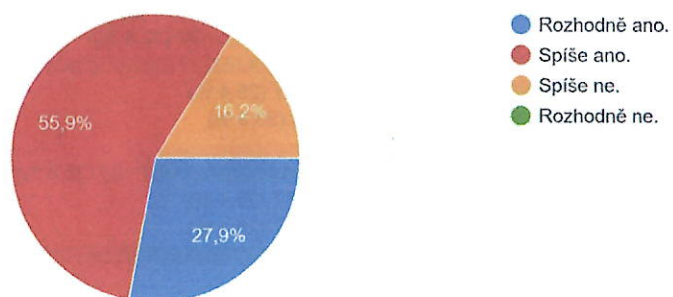
65 odpovědí



- Rozhodně ano.
- Spíše ano.
- Spíše ne.
- Rozhodně ne.

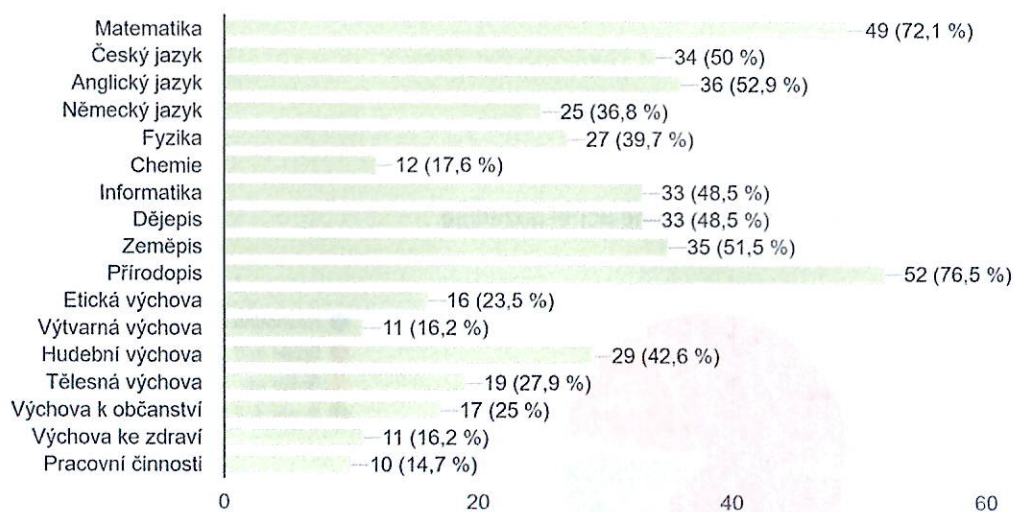
6a. Škola je místo, kde vím, že mohu dosáhnout dobrých výsledků.

68 odpovědí



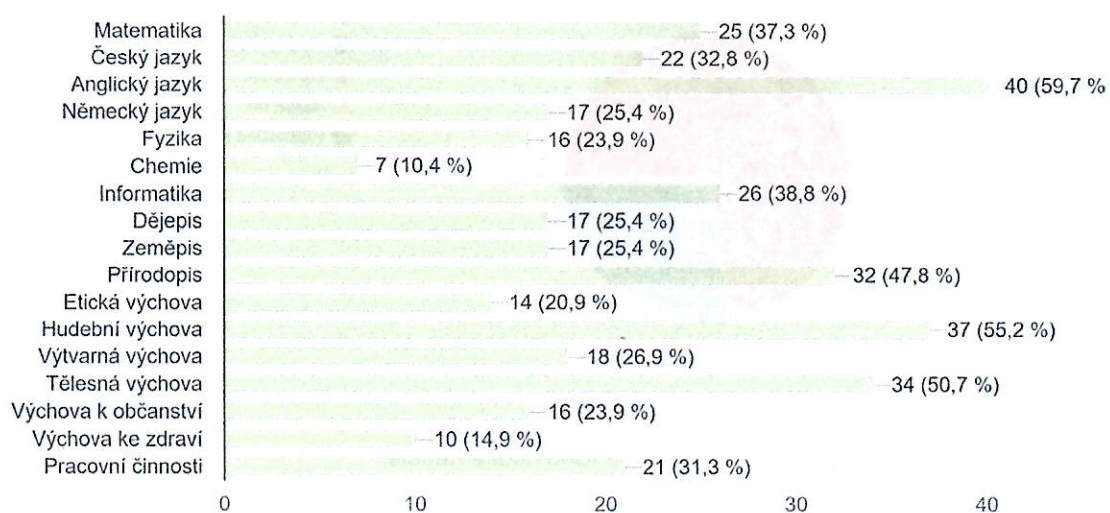
7a. Označ všechny předměty, v nichž se toho hodně naučíš.

68 odpovědí



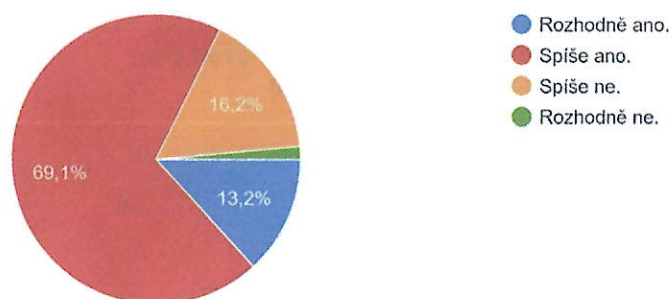
8a. Označ všechny předměty, v nichž tě výuka baví nebo zajímá.

67 odpovědí



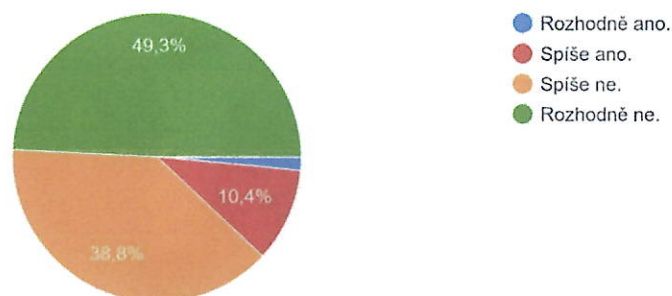
9a. Škola je místo, kde vím, co po mně učitel požaduje.

68 odpovědí



10a. Škola je místo, kde se cítím osaměle.

67 odpovědí



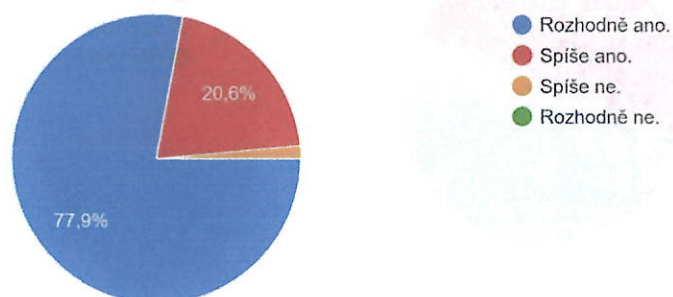
11a. Škola je místo, kde jsou učitelé spravedliví v hodnocení žáků.

66 odpovědí



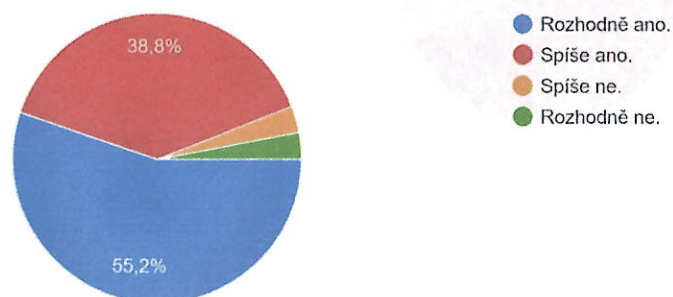
12a. Škola je místem, kde se těším na přestávku.

68 odpovědí



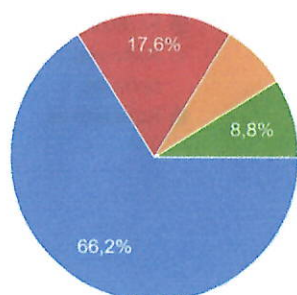
13. Škola je místem, kde si se spolužáky rádi povídáme.

67 odpovědí



14. Ve škole mám spolužáka, kterému se můžu svěřit.

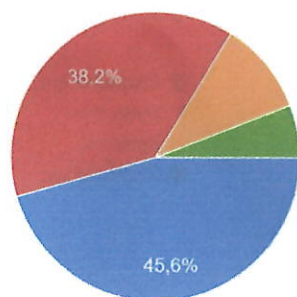
68 odpovědí



- Rozhodně ano.
- Spiše ano.
- Spiše ne.
- Rozhodně ne.

15a. U učitelů můžu hledat pomoc při řešení problémů spojených s učením.

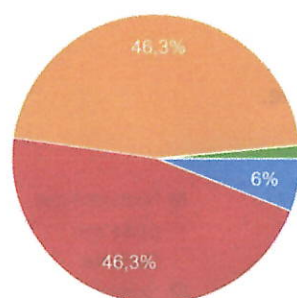
68 odpovědí



- Rozhodně ano.
- Spiše ano.
- Spiše ne.
- Rozhodně ne.

16a. Při vyučování se vždy nudím.

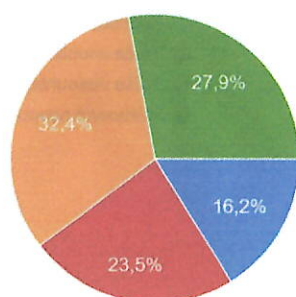
67 odpovědí



- Rozhodně souhlasím.
- Spiše souhlasím.
- Spiše nesouhlasím.
- Rozhodně nesouhlasím.

17a. Bojím se některých učitelů.

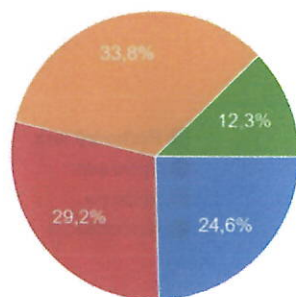
68 odpovědí



- Rozhodně souhlasím.
- Spiše souhlasím.
- Spiše nesouhlasím.
- Rozhodně nesouhlasím.

18a. Myslím si, že učitelé nadržují některým spolužákům.

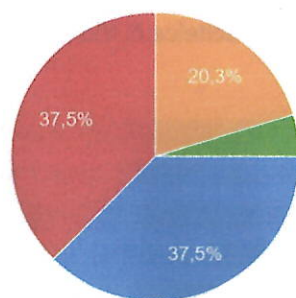
65 odpovědí



- Rozhodně souhlasím.
- Spiše souhlasím.
- Spiše nesouhlasím.
- Rozhodně nesouhlasím.

19a. Ve škole jsou učitelé, na které se mohu obrátit se svými problémy.

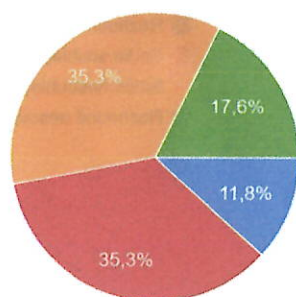
64 odpovědí



- Rozhodně ano.
- Spiše ano.
- Spiše ne.
- Rozhodně ne.

20a. Škola pořádá dostatek akcí, kurzů či výletů.

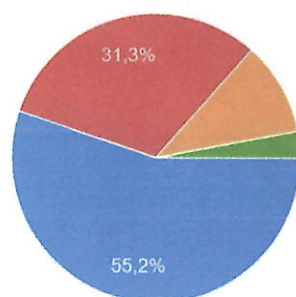
68 odpovědí



- Rozhodně souhlasím.
- Spíše souhlasím.
- Spíše nesouhlasím.
- Rozhodně nesouhlasím.

21a. Jsem rád/a, že chodím právě do této školy.

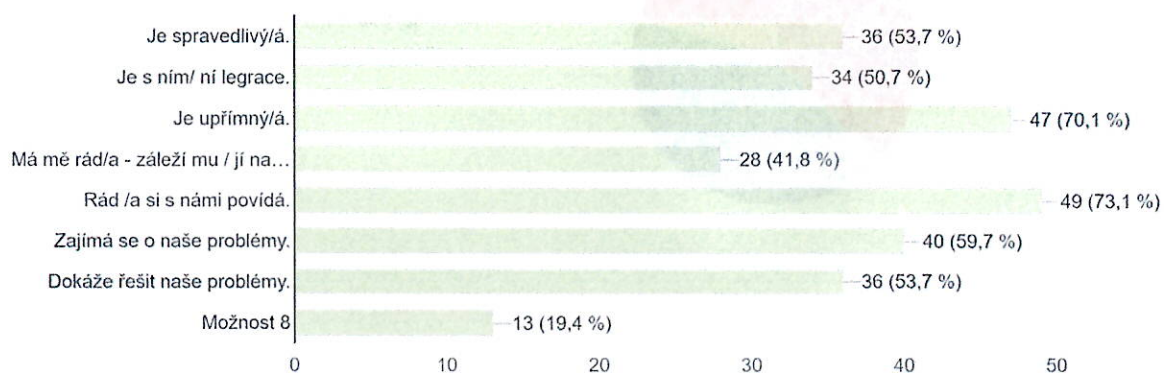
67 odpovědí



- Rozhodně ano.
- Spíše ano.
- Spíše ne.
- Rozhodně ne.

23a. Označ všechny vlastnosti, které vnímáš na své třídní učitelce či třídním učiteli.

67 odpovědí



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. za období 1. ledna 2024 až 31. prosince 2024

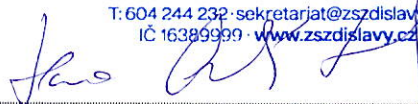
Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

Celkový počet písemných žádostí o informace:	1
Celkový počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
Celkový počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona:	0
Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v kanceláři ředitelky školy	

V Jablonci nad Nisou dne 31. ledna 2025



Saskova 2080/34, 466 01 Jablonec n. N.
T: 604 244 232 - sekretariat@zszdislavy.cz
IČ 16389999 - www.zszdislavy.cz



Mgr. Hana Antonínová Hegerová
ředitelka školy