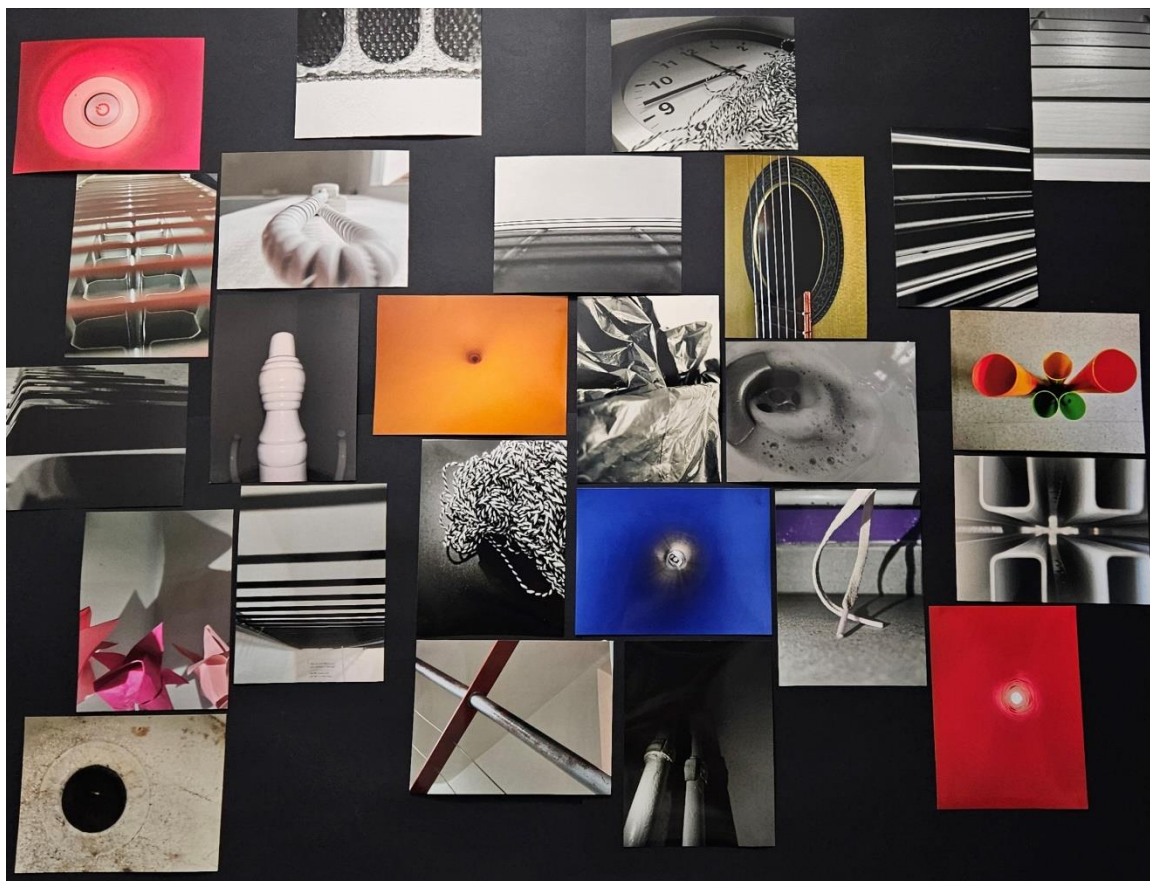

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ROK 2025/2026



fotografie žáků školy z fotografického semináře

Vypracovala: Mgr. Hana Antonínová Hegerová, ředitelka školy
V Jablonci nad Nisou dne 30. září 2026

Obsah	
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	6
2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ	7
2.1 Naše vize	7
2.2 Naše hodnoty.....	7
2.3 Součásti školy	9
3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	10
3.1 Údaje o pedagogických pracovnících školy (k 30. 6. 2026).....	10
3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2026)	10
3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících školy (k 30. 6. 2026).....	10
3.4 Smluvní partneři školy.....	10
3.5 Další vzdělávání pedagogů a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	11
4 ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ	17
4.1 Počet žáků k 30. 9. 2025 a k 31. 3. 2026.....	17
4.2 Celkový přehled vycházejících žáků	17
4.3 Počty dětí zařazených do I. ročníku pro školní rok 2026/2027	17
4.4 Žáci cizinci.....	18
5 ÚDAJE O POČTU A VYBAVENÍ UČEBEN	19
6 VYHODNOCOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP	20
6.1 Zhodnocení školního roku 2025/2026	20
6.2 Příprava nového ŠVP ve vztahu k RVP ZV 2024 (Kh, koordinátorka ŠVP)	21
6.3 Finanční a matematická gramotnost (Pe)	21
6.3.1 Finanční gramotnost.....	21
6.3.2 Matematická gramotnost	22
6.4 Čtenářská gramotnost (HAH)	23
6.5 Učení venku a environmentální výchova (Ro)	24

6.6	Dopravní výchova (Ke)	26
6.7	Ochrana člověka za mimořádných událostí (Ke, Dr)	26
6.8	Digi a IT (Ji)	27
6.9	Školní žákovský parlament (Zp).....	28
7	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH V RVP ZA ŠKOLNÍ ROK 2025 / 2026	29
7.1	Výsledky vzdělávání žáků k 31. 1. 2026 (za 1. pololetí)	29
7.2	Výsledky vzdělávání žáků k 30. 6. 2026 (za 2. pololetí)	29
7.3	Výchovná opatření – pochvaly.....	30
7.4	Výchovná opatření – kázeňské přestupky	30
7.5	Absence žáků za školní rok 2025 / 2026	31
7.6	Počet neomluvených hodin za školní rok 2025-2026: 1. pololetí: 6 (2 hodiny v 8. ročníku, 4 hodiny v 9. ročníku).	31
8	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH	32
8.1	Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných.....	32
8.2	Zpráva výchovné poradkyně	32
8.3	Preventivní programy ve školním roce 2025/2026.....	33
8.4	Preventivní aktivity v průběhu školního roku.....	35
8.5	Reflexe a vyhodnocení prevence	38
8.6	Akce pro celou školu	39
9	ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ	40
9.1	Školní družina a školní klub	40
9.2	DPS FIALENKY (Ha).....	41
9.3	Šachisté (To)	42

9.4	Turistický kroužek (Kh)	43
9.5	Kroužek náboženství (1. – 5. ročník) (Va, Ps)	43
9.6	Příprava na JPZ z matematiky (Pe)	43
9.7	Příprava na JPZ z českého jazyka (HAH)	44
9.8	Kuchtík (Po)	44
9.9	Divadelní kroužek: 3. - 5. třída (Zp).....	44
9.10	Divadelní kroužek: 6. - 8. třída (Zp).....	44
9.11	Upevňování základů anglického jazyka (Ji).....	45
10	CHARITATIVNÍ AKCE ŠKOLY	46
10.1	Charita jako společná hodnota	46
10.2	Běh pro Zdravotního klauna	46
10.3	Den válečných veteránů	46
10.4	Giving Tuesday.....	46
10.5	Den pro Sing, hospic Cibulka a Nadace Preciosa	47
10.6	Potravinová sbírka	47
10.7	Český den proti rakovině	48
10.8	Děti pomáhají dětem	48
11	ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ - SOUTĚŽE, PŘEHLÍDKY A OLYMPIÁDY.....	49
11.1	Rozvoj potenciálů žáků.....	49
11.2	Olympiády a soutěže	49
12	AKCE, KURZY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	51
12.1	Předškolíčka a Den otevřených dveří na 1. stupni	51
12.2	Otevřená škola.....	51
12.3	Rodičovské kavárny	52
12.4	Květnová školní slavnost	52

12.5	Projekt “Patroni”	53
12.6	Kurzy	54
12.6.1	Harmonizační kurz pro 6. ročník (Dr)	54
12.6.2	Lyžařský kurz 6. ročníku – Paseky nad Jizerou (Dr)	54
12.6.3	Turisticko-vodácký kurz 7. ročníku na Kristýně (Dr)	54
12.6.4	Cyklistický kurz 8. ročníku – Dolánky u Turnova (Dr)	55
12.6.5	Kulturně historický kurz v Praze pro 9. ročník (HAH)	55
12.6.6	Historická exkurze do Terezína a Litoměřic (Ji)	56
12.6.7	Přírodovědná a geologická exkurze do Sedmihorek – 4. + 5. ročník, 9. ročník (Ke, Kh)	56
12.6.8	Poznávací zájezd do Velké Británie pro 2. stupeň (Ji)	57
12.6.9	Bruslení pro 2. stupeň (Dr).....	57
12.6.10	Bruslení pro 1. stupeň	58
12.6.11	Plavecký výcvik pro 1. stupeň	58
13	SPOLUPRÁCE SE SPOLKEM PRO PODPORU ZŠ SVATÉ ZDISLAVY	59
14	VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY	61
14.1	Analýza stavu potřeb a cíle pro 2025/2026	61
14.2	Cíle 2025/2026	61
14.2.1	Personální oblast	61
14.2.2	Pokračování v OP JAK – Výzva č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II – od 11/2024.	61
14.2.3	Výchovně vzdělávací oblast.....	61
14.2.4	Materiálně – technické vybavení školy.....	62
14.2.5	Propagace a image školy.....	63
14.2.6	Spolupráce školy s dalšími organizacemi a institucemi	63
14.3	HODNOCENÍ STANOVENÝCH CÍLŮ	63
14.3.1	Personální oblast	63
14.3.2	Výchovně vzdělávací oblast.....	64
14.3.3	Materiálně – technické vybavení školy.....	65
14.3.4	Propagace a image školy.....	66
14.3.5	Spolupráce školy s dalšími organizacemi a institucemi	66
15	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO GRANTŮ, PROJEKTŮ A VÝZEV	67
15.1	Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s.	67
15.2	Operační program Jan Amos Komenský	67
15.3	Specifická primární prevence rizikového chování	67
15.4	Nadace ČEZ – zapojení do dotačních výzev	67

15.5	“Mléko do škol” a “Ovoce a zelenina do škol”	67
15.6	Program BanglaKids	68
15.7	Ve školním roce 2025/2026 nebyla škola zapojena do žádného mezinárodního programu.	68
16	POSKYTOVÁNÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	69
17	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A VÝSLEDČÍCH KONTROL.....	70
18	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	72
19	SPONZOŘI A PODPOROVATELÉ ŠKOLY	73

1 Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola svaté Zdislavy
Sídlo školy:	Saskova 2080/34, 466 01 Jablonec nad Nisou
Telefon:	604 244 232
E-mail: / ID datové schránky:	sekretariat@zszdislavy.cz / btp2phd
Web:	www.zszdislavy.cz
Budova pro 2. stupeň (vč. ředitelství školy):	Saskova 2080/34, 466 01 Jablonec nad Nisou Tel.: 604 244 232
Budova pro 1. stupeň (vč. ŠD, ŠK, ŠJ):	Opletalova 1266/4, 466 01 Jablonec nad Nisou Tel.: 604 238 231 (sborovna) Tel.: 732 305 138 (ŠD, ŠK)
Právní forma:	Školská právnická osoba
IČ:	16389999
Identifikátor právnické osoby	600 001 369
Zřizovatel školy:	Biskupství litoměřické Dómské náměstí 1/1, 412 88 Litoměřice
Rada školské právnické osoby:	Mons. Mgr. Radek Jurnečka R. D. Mgr. Štěpán Smolen Bc. Gabriela Doušová
Ředitelka školy, statutární orgán právnické osoby:	Mgr. Hana Antonínová Hegerová
Zástupkyně ředitelky školy, zástupce statutárního orgánu:	Bc. Vanda Zaplatílková Hutařová, Dis.
Zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň:	Mgr. Petra Roskovcová
Administrativní a spisová pracovnice:	Michaela Fleišmanová
Pověřenec pro ochranu osobních údajů:	Michaela Fleišmanová
Školská rada:	Jana Chrpová (předsedkyně rady, zástupce rodičů) Mgr. Pavla Petráková (zástupce pedagogů) Mgr. Štěpán Smolen (zástupce zřizovatele)
Zařazení do Rejstříku škol a školských zařízení:	1. ledna 2005

2 Charakteristika školy a školského zařízení

Základní škola svaté Zdislavy je církevní, plně organizovaná devítiletá základní škola. Tento čestný název nese škola od 1. ledna 2025 u příležitosti 30. výročí od svatořečení Zdislavy, patronky litoměřické diecéze i Libereckého kraje.

Zřizovatelem školy je Biskupství litoměřické. Svým názvem se odkazujeme na svatou Zdislavu, významnou postavu nejen pro Liberecký kraj, ale i pro celou litoměřickou diecézi. Svatá Zdislava, ochránkyně rodiny, je pro nás inspirací v každodenním životě školy a její hodnoty nám pomáhají vytvářet příjemné a podporující prostředí pro všechny naše žáky.

Výjimečnost naší školy spočívá v tom, že nabízíme nejen kvalitní a moderní výuku, ale také výchovu orientovanou na tradiční křesťanské hodnoty – lásku, důstojnost a úctu k člověku a k životu ve všech jeho formách. Těmto tématům se přednostně věnujeme v předmětu Etická výchova na 1. stupni a Etická výchova a kořeny evropské kultury na 2. stupni; žáci mají navíc možnost navštěvovat kroužek náboženství. Zapojujeme se také do řady charitativních akcí (např. Běh pro Zdravotního klauna).

2.1 Naše vize

Škola musí být místem, kde se každý žák může učit na své maximum, kde bude zažívat radost, úspěch a podporu spolužáků a pedagogů.

Kulturu školy musí tvořit sdílené hodnoty, které umožňují všem pracovat a učit se v bezpečném a respektujícím prostředí.

Proto v naší škole usilujeme o to, aby každý žák mohl rozvíjet svůj potenciál.

Proto si v naší škole přejeme, aby každý žák zažíval radost z učení, spolupráce a seberozvoje.

Proto si v naší škole zakládáme na vzájemné podpoře a otevřené, respektující komunikaci.

2.2 Naše hodnoty

EVROPSKÉ - DEMOKRATICKÉ – KŘESŤANSKÉ HODNOTY

Posláním Základní školy sv. Zdislavy Jablonci nad Nisou je nejen nabídka kvalitního základního vzdělání a příprava žáků na volbu dalšího vzdělávání a profesního rozvoje, ale také ukotvení výchovně vzdělávacího procesu v prostředí křesťanských a v širším slova smyslu také

evropských demokratických hodnot. Příležitostí pro rozvoj těchto hodnot jsou například charitativní akce školy nebo vznik školního žákovského parlamentu.

KOMUNITA

Komunitou myslíme v užším slova smyslu společenství žáků, absolventů, rodičů, pedagogů a provozních zaměstnanců, v širším pojetí ale také propojení se zřizovatelem školy, litoměřickým biskupstvím, jabloneckým děkanstvím a veřejným prostorem, v němž žijeme.

ŽÁK – RODINA - PROFESNÍ KOMUNITA

Na prvním místě stojí žák a rozvoj jeho potenciálu. Proto potřebuje každý pedagog rozumět vzdělávacím potřebám svých žáků.

Mezi hodnoty Základní školy svaté Zdislavy patří úzká spolupráce rodiny a školy. Významnou příležitostí pro budování vztahů je pro nás spolupráce se Spolkem rodičů pro podporu ZŠ svaté Zdislavy.

Pedagogové usilují o společné profesní učení, které má dopad do praxe, tedy jak na úspěšnost žáků, tak také na wellbeing (klíma školy, vztahy, komunikaci, celkovou pohodu). Pedagogové se zapojují nejen do společného profesního učení interně (ve škole), ale i v lokalitě (Jablonecko, Liberecko). V tomto rozvoji nám zásadním způsobem pomáhá naše zapojení do projektu Pomáháme školám k úspěchu.

ZŘIZOVATEL – BISKUPSTVÍ LITOMĚŘICKÉ

Setkáváme se a spolupracujeme na různých úrovních s biskupstvím a jabloneckým děkanstvím, a nabízíme tak morální hodnoty založené na křesťanských principech. Za klíčové příležitosti pro takové setkávání považujeme Historickou exkurzi žáků 9. ročníku do Terezína a Litoměřic – setkání se zřizovatelem školy v prostorách biskupství, besedy žáků 2. stupně s jabloneckým děkanem v prostorách školy, tříkrálové žehnání škole nebo aktivní zájem zástupců zřizovatele o významné akce školy (Vítání prvňáčků, Květnová školní slavnost).

MĚSTO JABLONEC NAD NISOU

Spolupracujeme s místní samosprávou, zapojujeme se do místního dění a sami k životu našeho města a jeho komunity přispíváme. Příkladem mohou být veřejná vystoupení našeho DPS Fialenky na akcích města nebo komunitně zaměřený charitativní Běh pro Zdravotního klauna, jehož pořadatelem je naše škola.

PROSTŘEDÍ ŠKOLY

Škola usiluje o to, aby žákům nabízela prostředí bezpečné, podnětné, vyhovující současným nárokům na vzdělávání a seberozvoj. Důkazem je významná akce, již vyhlašuje vždy každý druhý rok spolek rodičů, s názvem „Vylepši místo ve škole“. Do této výzvy se mohou zapojit jednotlivci, skupiny žáků či celé třídy.

VZDĚLÁVÁNÍ

Mezi naše priority patří rozvoj kritické gramotnosti (s důrazem na čtenářsko-pisatelskou gramotnost a logicko-matematickou gramotnost), výuka cizích jazyků, matematiky, informatiky a "učení venku" na 1. stupni.

Od 1. ročníku vyučujeme anglický jazyk, od 6. ročníku německý jazyk. Výuku anglického jazyka často půlíme, a tak se žáci setkávají ve skupinách s maximálním počtem deseti žáků.

Na 2. stupni nabízíme formou kroužku Rozšiřující matematiku. V 9. ročníku využívají naši žáci možnost intenzivní přípravy na přijímací zkoušky na střední školy z matematiky a českého jazyka.

Čas dětí strávený v digitálním světě se snažíme zejména na 1. stupni kompenzovat učením venku a badatelsky orientovanou výukou.

2.3 Součástí školy

Součásti školy	IZO	Povolená kapacita	Skutečná kapacita
Základní škola	108 006 018	170 / 180 *	175
Školní družina	108 006 166	90	90
Školní klub	181 029 669	80	52
Školní jídelna – výdejna	181 005 328	153	99

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., Školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

* Navýšení na 180 od 1. 6. 2022 v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny.

Vzdělávání se uskutečňuje podle:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání: Škola pro život, č. j: ZŠsvZ 050/2025.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je veřejně přístupný na školním webu, v kanceláři a v ředitelně školy.

Kód oboru: 79-01-C/01, Základní škola, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 9 let, kapacita: 180.

3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících školy (k 30. 6. 2026)

Pedagogičtí pracovníci	Počet	Z toho muži	Přepočet na úvazky
Učitelky 1. stupně	5	0	5
Vychovatelky ve školní družině	3	0	2,63
Asistent pedagoga	2	1	0,75
Učitelé 2. stupně	10	3	8,68
Pedagogové volného času	0	0	0
Celkem pedagogických pracovníků	19	4	17,03

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2026)

Funkce	Fyzické osoby celkem	Kvalifikovaní	Odborná kvalifikace %
Učitelé 1. stupně	5	5	100 %
Učitelé 2. stupně	10	9	90 %
Vychovatelky ŠD	3	3	100 %
Asistent pedagoga	2	2	100 %

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících školy (k 30. 6. 2026)

Funkce	Fyzické osoby	Z toho muži
Administrativní pracovnice	1	0
Školní asistent	1	1
Uklízečky	2	0
Výdej jídla	1	0
Celkem	5	1

3.4 Smluvní partneři školy

Funkce	Fyzické osoby	Z toho muži
Účetní – zpracování mezd	1	0
Ekonom školy	1	0
Údržba a správa školy	1	1
Celkem	3	1
Správce IT	Cotrex, s. r. o.	

3.5 Další vzdělávání pedagogů a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Název vzdělávacích kurzů, školení a odborných seminářů	Termín akce	Pracovník / Pracovnice
Vzdělávání celého pedagogického sboru		
Výjezd celého ped. sboru: Kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení – RWCT, práce na novém RVP. Potkávárna u Havrana, Karlov, Mgr. Květa Krüger, Mgr. Kateřina Šafránková (KM)	30. 10. – 31. 10. 2025	Pedagogický sbor
Učíci se den pro celou sborovnu: nové RVP, kritická gramotnost, klíčové kompetence a profil absolventa.	30. 1. 2026 + 1. 4. 2026	Pedagogický sbor
základka.ai: úvodní kurz o umělé inteligenci, praktických možnostech AI pro učitele a etických i regulativních aspektech využití AI v praxi (online kurz živě – 8 h)	šk. rok 2025/2026	Pedagogický sbor
Dílna čtení pro pedagogy 1. st. a učitele Čj 2. st.– seminář (8 h) ZŠ sv. Zdislavy, Jablonec, Mgr. Květa Krüger (KM)	28. 8. 2025	Vendula Pobříšlová Marie Surkovová Hana Antonínová Hegerová Jana Kekulová Pavla Lejsková Petra Roskovcová Petra Kumstová Eliška Měrková Vladimíra Vaistauerová Petr Tománek

Společné profesní učení: Učící skupina – dílna čtení pro 1. st. + Rozvoj čtenářské gramotnosti pro 2. st.	Setkání po 6 týdnech po celý šk. rok.	Pedagogický sbor - učitelé
Supervize pro pedagogy 1. st. a vedení školy (3 h) PhDr. David Cichák, ZŠ sv. Zdislavy	8. 6. 2026	Marie Surkovová Hana Antonínová Hegerová Petra Roskovcová Petra Kumstová Eliška Měrková Vladimíra Vaistauerová Petr Tománek Myroslava Sabadosch
Pomáháme školám k úspěchu 2025/2026		
Rozvoj profesních dovedností (výjezd lokality Liberecko – projektové školy PŠÚ) Petrův, Jablonec n. N.	18. – 19. 9. 2025 20. 11. 2025 18. 2. 2026 25. – 26. 5. 2026	Hana Antonínová Hegerová Petra Roskovcová Petra Petránková Petra Kumstová
Společné profesní učení – návštěva otevřené školy/ otevřené hodiny: ZŠ Pěnčín ZŠ Partyzánská, Česká Lípa	2. 3. 2026 30. 4. 2026	Hana Antonínová Hegerová Pavla Petránková
Společné profesní učení – Lesson Study Čj 2. st.: ZŠ Liberecká, JBC; M 2. st.: ZŠ Pěnčín, ZŠ Železnická Jičín;	2 cykly / šk. rok	Hana Antonínová Hegerová + Pavla Lejsková Pavla Petránková

Společné profesní učení – učící skupina – dílna psaní: ZŠ Liberecká, Jablonec n. N. ZŠ Pěnčín ZŠ sv. Zdislavy ZŠ Masarykova, Tanvald ZŠ Švermova, Liberec	Setkání po 6 týdnech po celý šk. rok.	Hana Antonínová Hegerová Jana Kekulová Petra Roskovcová Petra Kumstová Eliška Měrková
Společné profesní učení – setkání oborářů: ZŠ Pěnčín	14. 11. 2025	Kateřina Khallová Miroslav Jirků
Rozvoj pisatelských dovedností žáků, PŠÚ, Praha	16. – 18. 10. 2025	Hana Antonínová Hegerová + Petra Kumstová
Celorepublikové setkání realizačních týmů, Praha	19. – 21. 3. 2026	Hana Antonínová Hegerová + Petra Kumstová
Prožitkové čtenářství, PŠÚ, Praha Průhonice	16. – 18. 4. 2026	Petra Kumstová
Letní škola PŠÚ (Rozvoj kritické gramotnosti), Skalský dvůr, Vysočina	16. – 21. 8. 2026	Hana Antonínová Hegerová + Petra Kumstová
Individuální vzdělávací akce, semináře a kurzy		
Rozvrhování pracovní doby ve školách (Seminaria)	3. 9. 2025	Vanda Zaplatílková Hutařová
Školení koordinátorů Dobro-druhů od Nadace Via a Jablotronu	27. 8. 2025	Vanda Zaplatílková Hutařová
Profesní koučovací podpora v rozsahu pěti setkání (Gabriela Klečková, Ph.D.)	8/2025– 11/2025	Vanda Zaplatílková Hutařová
Profesní koučovací podpora v rozsahu čtyř setkání (Gabriela Klečková, Ph.D.)	1/2026– 6/2026	Hana Antonínová Hegerová

Webinář pro pilotující Diváků	29. 8., 6. 10., 6. 11., 3. 12. 2025; 8. 1., 5. 2., 5. 3., 6. 5., 4. 6. 2026	Marie Surkovová
Jak ubrzdít školní průšvih (Mgr. M. Veselá – Společně k bezpečí)	29. 8. 2025	Jana Drbohlavová Pavla Lejsková
Akademie Učíme venku - Náš rok venku Kde a co učit v listopadu, Jedinečný čas prosince, Leden + reflexe venku, Jaro a svátky jara venku, Spolu ven, Léto venku, Náš rok venku + venkovní vysvědčení	17. 9., 22. 10., 24. 11. 2025; 8. 1., 25. 2., 15. 5., 2. 6., 16. 6. 2026	Petra Roskovcová
Gradované úlohy nejen na přijímací zkoušky - webinář H-mat	19. 10. 2025	Pavla Petráková
YoungLink - seminář k aplikaci (sociometrie)	22. 10. 2025	Jana Drbohlavová Pavla Lejsková
Matematika v revidovaném RVP ZV - vzdělávací akce NPI	3. 11. 2025	Pavla Petráková
Krajská konference EVVO - Litoměřické Kapradí od organizace SEVER	7. 11. 2025	Vanda Zaplatílková Hutařová
Co je AI alignment a proč je to problem?	12. 11. 2025	Myroslava Sabadosh
Profitesty na vlastní kůži Klub pro výchovné poradce	13. 11. 2025	Pavla Lejsková
Kariérový rozvoj žáků v práci třídního učitele na 2. stupni ZŠ	25. 11. 2025	Pavla Lejsková
AJ v revidovaném RVP ZV - vzdělávací akce NPI	26. 11. 2025	Miroslav Jirků
YounLink - webinář (sociometrie)	15. 12. 2025	Jana Drbohlavová
Role asistenta pedagoga při podpoře adaptace žáků 1. ročníku ZŠ NPI ČR Liberec	16. 12. 2025	Vladimíra Valstauerová
Digitální čtenářská dílna - NPI	17. 12. 2025	Eliška Měrková
Webinář párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	20. 1. 2026	Pavla Lejsková
Pětiminutovky v angličtině 1 + 2	22. 1. 2026 29. 1. 2026	Jana Kekulová
Webinář: Od četby k pochopení: tipy pro 1. a 2. st.	22. 1. 2026	Jana Kekulová Pavla Lejsková
Vytváření personalizovaných AI asistentů - GEM - v Gemini app	19. 2. 2026	Kateřina Khallová
Robotický LEGO seminář pro učitele ZŠ, Praha	27. - 28. 2. 2026	Kateřina Khallová

Pane učitel, zazpíváme si základka.ai	11. 3. 2026	Petra Kumstová
Webinář: Hry a aktivity do hodin matematiky	19. 3. 2026	Pavla Petráková
Webinář Matematika jinak: Procvičování a kritické myšlení	24. 3. 2026	Pavla Petráková
Radost se počítá: Konference inspirativního vzdělávání, zaměření Logicko matematická gramotnost (H-mat)	11. 4. 2026	Pavla Petráková
Klub koordinátorů ŠVP	25. 9. 2025 - 18. 6. 2026	Kateřina Khaillová
Efektivní práce s ChatGPT: nástroje a tipy pro školní praxi základka.ai	27. 4. 2026	Petra Kumstová
Webinář: Nové učebnice matematiky pro 2. stupeň (H-mat)	28. 4. 2026	Pavla Petráková
Klíčové kompetence v RVP ZV Jak je rozvíjet a hodnotit pomocí 5 pilířů	28. 4. 2026	Kateřina Khaillová
Webinář: Hejného metoda + Eduten - spolupráce, která dává smysl	5. 5. 2026	Pavla Petráková
Podpora nadaných žáků na ZŠ	13. 5. 2026	Pavla Lejsková
Střední článek "Školní řád prakticky" - online seminář	19. 5. 2026	Hana Antonínová Hegerová
Webinář Gradované úlohy v praxi: jak propojit běžnou výuku s přípravou na PZ napříč 2. stupněm ZŠ (H-mat)	4. 6.	Pavla Petráková
Slovní hodnocení za zlomek času	6. 6. 2026	Kateřina Khaillová
Střední článek - seminář "Spisová služba ve školách od roku 2027" (KÚ Liberec)	9. 6. 2026	Hana Antonínová Hegerová
Jak jsme báдали ve škole i za školou	14. 6. 2026	Petra Roskovcová
Škola pod tlakem rodičů – seminář (Společně k bezpečí, Mgr. M. Veselá)	26. 8. 2026	Hana Antonínová Hegerová Pavla Lejsková Jana Drbohlavová
H-mat - Letní škola	20. - 23. 7. 2026	Eliška Měrková
H-mat - Letní škola	10. - 14. 8. 2026	Petra Šikolová
Letní škola se Slabikářem a čítankou pro 1. ročník ZŠ	13. - 14. 8. 2026	Petra Roskovcová

Kvalifikační, specializační a navazující magisterské studium	Termín	Pracovník / Pracovnice
Masarykova univerzita, filosofická fakulta, Management v kultuře	od 9/2025	Bc. Vanda Zaplatílková Hutařová, DiS

Nepedagogičtí pracovníci školy se v tomto školním roce vzdělávali:

Spisová služba ve školách od roku 2027 (9. 6. 2026 KÚ Liberec) - Michaela Fleišmanová

Hygienické minimum pro zaměstnance školních jídelen (29. 10. 2025) - Jiřina Dědečková, Jana Myslivcová, Miloslava Kloudová.

4 Údaje o počtu žáků

4.1 Počet žáků k 30. 9. 2025 a k 31. 3. 2026

Ročník	Počet žáků k 30. 9. 2025	Počet žáků k 31. 3. 2026
I.	19 + 1 (chlapec)	19 + 1 (chlapec)
II.	20	20
III.	20	20
IV.	20	20
V.	20	20
1. stupeň celkem	99 + 1 v zahraniční škole (z toho 54 dívek)	99 + 1 v zahraniční škole (z toho 54 dívek)
VI.	20	20
VII.	17	17
VIII.	19	20
IX.	18	18
2. stupeň celkem	74 (z toho 47 dívek)	75 (z toho 47 dívek)
1. a 2. stupeň celkem	173 + 1 v zahraniční škole (z toho 101 dívek)	174 + 1 v zahraniční škole (z toho 101 dívek)

4.2 Celkový přehled vycházejících žáků

Ve školním roce 2025/2026 absolvovalo IX. ročník celkem 18 žáků.

Obor studia	Počet přijatých žáků
Gymnázium	9
Lyceum	2
Střední odborná škola	7
Učební obor	0
Celkem	18 žáků

4.3 Počty dětí zařazených do I. ročníku pro školní rok 2026/2027

K zápisu do I. ročníku se dostavilo celkem:	50
Z toho v řádném termínu:	46
Z toho po odkladu:	4
Žádost o odklad:	0
Celkem nepřijatých žáků:	29
Dodatečně odhlášení:	1
Celkem přijatých žáků:	20
Celkem zapsaných žáků do I. ročníku 2026-2027 k 31. 8. 2026:	20

4.4 Žáci cizinci

Ve školním roce 2025/2026 byla v naší škole vzdělávána jedna žákyně – cizinka.

Jednalo se o žákyni 8. ročníku s rakouským občanstvím (cizinec s trvalým pobytem v České republice).

5 Údaje o počtu a vybavení učeben

Škola disponuje 9 kmenovými učebnami, hernou pro školní družinu a čítárnou na 1. stupni a relaxační místností školní klubu s čítárnou na 2. stupni. V budově 2. stupně v Saskově 34 jsou využívány odborné učebny, a to učebna SCIENCE s laboratorním vybavením pro výuku přírodopisu, chemie a fyziky a nová učebna IT pro výuku informatiky a cizích jazyků. V 5/2026 jsme začali budovat novou odbornou učebnu – hudebnu, která bude současně i kmenovou třídou.



6 Vyhodnocování naplňování cílů ŠVP

6.1 Zhodnocení školního roku 2025/2026

Školní rok 2025/2026 byl obdobím systematického rozvoje a upevňování nastavených vzdělávacích cílů. Výuka na obou stupních probíhala v souladu s tematickými plány a ve všech předmětech se podařilo dosáhnout očekávaných výstupů v rozsahu odpovídajícím možnostem jednotlivých tříd.

Na 1. stupni škola dále rozvíjela koncept výuky učení venku, který se stal pevnou součástí vzdělávání. Výuce v přírodním prostředí byl napevno vyhrazen jeden den v týdnu.

Významnou součástí profilace školy zůstala environmentální výchova. Žáci všech ročníků se účastnili ekologických programů, přičemž 3. a 6. ročník byl navíc zapojen do celoročního EVVO programu ve spolupráci se SEV Divizna v Liberci.

Od 1. září 2025 bylo v 1. ročníku zavedeno slovní kritériální hodnocení, které vychází z konceptu *Vysvědčení jinak* Masarykovy univerzity a klade důraz na sebehodnocení žáků. Nově jsme rozšířili formát tripartitních třídních schůzek i na 2. stupeň.

Pokračovali jsme také v podpoře vztahů mezi žáky I. a II. stupně, které pozitivně ovlivňují celkové klima školy. Žáci devátého ročníku se tradičně stali patrony prvňáčků a během roku proběhla řada společných akcí podporujících spolupráci, vzájemnou pomoc a pocit sounáležitosti napříč školou.



V rámci rozvoje digitálních kompetencí absolvovali pedagogové v letošním školním roce sérii školení zaměřených na efektivní využívání nástrojů umělé inteligence (AI). Tyto aktivity podpořily inovativní přístupy k výuce, rozšířily možnosti individualizace vzdělávání a přispěly ke zkvalitnění přípravy učitelů na práci s moderními technologiemi.

Informatika se od letošního roku vyučuje v nové počítačové učebně, která je zacílená na práci v menších skupinách – s polovičním počtem žáků (10 žáků). Tento model výuky podporuje individuální přístup, efektivnější rozvoj digitálních dovedností a aktivní zapojení žáků do praktických činností.

6.2 Příprava nového ŠVP ve vztahu k RVP ZV 2024 (Kh, koordinátorka ŠVP)

Škola pokračovala v přípravě nového školního vzdělávacího programu v návaznosti na revizi RVP ZV 2024. Práce probíhaly podle aktualizovaného harmonogramu, který byl upraven s ohledem na posunutí termínu zahájení povinné výuky podle nového RVP. Byly rozpracovány klíčové části dokumentu, včetně profilu absolventa 5. a 9. ročníku.

V průběhu roku probíhala společná metodická práce zaměřená na sjednocování pedagogických postupů. Učitelé se věnovali práci se základními gramotnostmi a klíčovými kompetencemi, hodnotili přínos školních akcí a určovali kompetence, které ve svém předmětu rozvíjejí. Byla posílena spolupráce mezi pedagogy 1. stupně a školní družinou, včetně společného plánování rozvoje dovedností žáků.

6.3 Finanční a matematická gramotnost (Pe)

Rozvoj finanční a matematické gramotnosti patří mezi dlouhodobé priority školy. Jednotlivé aktivity jsou systematicky zařazovány do výuky, projektových dnů, soutěží i mimoškolní činnosti a směřují k praktickému využívání získaných znalostí a dovedností v běžném životě.

6.3.1 Finanční gramotnost

Výuka finanční gramotnosti je úzce propojena zejména s předmětem Výchova k občanství. Její prvky jsou však průběžně zařazovány také do matematiky, výtvarné výchovy a pracovních činností.

Problematika finanční gramotnosti je každoročně součástí projektové výuky a tradičních školních akcí. Patří mezi ně například Advent na 1. stupni, Dortový den – Den dětí, Český den boje proti rakovině, Den válečných veteránů a Běh pro Zdravotního klauna.

Žáci se pravidelně zapojují do soutěží zaměřených na finanční vzdělávání a podnikavost. V tomto školním roce se účastnili soutěží Business Talent, Pražská střela a Finanční gramotnost. Poslední uvedená soutěž probíhá pod záštitou Ministerstva financí ČR, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, České národní banky a první dámy České republiky Evy Pavlové.



6.3.2 Matematická gramotnost

V oblasti matematické gramotnosti škola podporuje nejen osvojování základních početních dovedností, ale také logické uvažování, kritické myšlení, schopnost řešit problémové situace a využívat matematiku v praktických souvislostech.

V tomto školním roce se žáci zapojili do následujících soutěží a aktivit:

Matematická olympiáda (5.–9. ročník) – podpora a rozvoj matematicky nadaných žáků

Pražská střela (9. ročník) – podpora a rozvoj talentovaných žáků

Logická olympiáda (1.–9. ročník) – rozvoj logického a kritického myšlení

Matematický klokan (2.–9. ročník) – rozvoj matematického uvažování napříč ročníky

Pythagoriáda (6.–9. ročník) – rozvoj matematického uvažování a řešení nestandardních úloh

V hodinách matematiky jsou pravidelně zařazovány úlohy ze šetření PISA a TIMSS i další nestandardní úlohy podporující analytické a strategické myšlení žáků.

Důležitou součástí výuky je rozvoj digitálních kompetencí, které jsou systematicky začleňovány v souladu s aktuálními vzdělávacími požadavky.

Ve školním klubu probíhá pravidelná příprava žáků 8. a 9. ročníku na přijímací zkoušky z matematiky. Tato aktivita je mezi žáky velmi žádaná a hojně využívána.

Spolupráce vyučujících 1. a 2. stupně je zaměřena na sdílení zkušeností a metodických postupů, zejména v oblasti Hejného metody a činnostního učení.

V tomto školním roce se pedagogové věnovali také společnému vymezení klíčových matematických dovedností, s nimiž by měl žák přecházet z 1. na 2. stupeň.

6.4 Čtenářská gramotnost (HAH)

Čtenářsko-pisatelskou gramotnost (ČPG) rozvíjíme od září 2024 zejména díky zapojení školy do projektu Pomáháme školám k úspěchu. Díky projektu jste ve škole vytvořili gramotnostní tým složený z učitelů 1. stupně, matematiky a českého jazyka 2. stupně. Tento tým se účastní vzdělávacích akcí PŠÚ a své znalosti a zkušenosti aplikuje jednak ve vlastní výuce, jednak je sdílí s ostatními kolegy ze školy.

ČPG je prioritou ale pro celou školu, a proto se jí věnujeme při společném profesním učení (zapojení učitelů do Lesson Study, návštěvy otevřených hodin, učící skupiny věnující se dílnám čtení a dílnám psaní, společné dny pro rozvoj školy).

Na 1. i 2. stupni usilujeme o pravidelné dílny čtení a dílny psaní. V 2. a 3. ročníku 1. st. probíhala pravidelně jednou týdně párová výuka jak v dílně čtení, tak v dílně psaní. Podpořili jsme tak začínající vyučující i zkušenou kolegyni, která se chtěla více posunout právě v dílně psaní. Velmi dobrou zkušenost jsme udělali ve 3. ročníku, kde vyučující zavedla krátké čtenářské chvilky několikrát v týdnu vždy po velké přestávce. Právě frekvence čtenářských příležitostí posílila zájem žáků o čtení. Ve 4. ročníku jsme mohli pozorovat, že nadšení žáků ke čtení posilovalo i množství atraktivních knih dostupných v třídní knihovničce a zapojení rodičů do rozmanitých čtenářských anket a výzev. Žáci prvního ročníku byli slavnostně (za přítomnosti rodičů) pasováni na čtenáře a zažili si tutorské čtení se svými patrony z devátého ročníku. V březnu jsme se opět po nějaké době zapojili do projektu Noc s Andersenem (1. stupeň), včetně přespání ve škole, a v červnu navštívili Festival dětského čtenářství v Liberci.

O osvětovou činnost jsme se snad úspěšně pokusili i uspořádáním Rodičovské kavárny právě na téma čtení a čtenářství u dětí.

Na obou budovách jsou žákům přístupné školní a třídní knihovny; školní knihovnu využívají žáci 2. stupně i o velkých přestávkách a chodí si tam číst, nově jsme na návrh školního parlamentu zavedli knihovnickou službu; knihovnu 1. stupně často zase využívají v odpoledních časech

družinová žáci. K obohacení školního knižního fondu došlo jednak díky podpoře projektu Pomáháme školám k úspěchu (59 knih), jednak díky akci Knižní strom přání. Do této adventní akce se zapojila velká část rodičů, která tak škole nadělila "pod stromeček" celkem 98 knih, jež si žáci přáli. Kladný vztah ke knihám a čtení ukázali naši žáci i ve výzvě Vylepši místo ve škole, neboť řada žákovských návrhů směřovala k zútulnění čítáren na obou stupních škol.



6.5 Učení venku a environmentální výchova (Ro)

Všechny třídy 1. stupně se letos aktivně zapojily do učení venku. Na tento formát výuky jsme mysleli již při sestavování rozvrhu tříd a dnem, který byl na to vyčleněn, se stal čtvrtek. Každý vyučující měl v tento den všechny hodiny ve své třídě. Všichni učitelé i žáci měli tak stejnou

příležitost vyrazet na výuku ven, a to nejen na školní hřiště, do přilehlého parku, ale i na vzdálenější místa do přírody.

Kromě toho jsme se zapojili do lekcí a programů místních ekocenter v Jablonci nad Nisou a v Liberci, a tak byl roční plán EVVO naplněn. Zúčastnili jsme se těchto programů: 1. ročník – Žába skáče po blátě (Ekocentrum Jbc), 2. ročník – Dobrodružství z poznání (Divizna), 3. ročník byl zapojen do celoročního programu Tajů plná příroda s Diviznou (10 lekcí), 4. ročník – Na stopě (Divizna), 5. ročník – Zvířata v ohrožení (Divizna), ŠD – Včely (Ekocentrum Jbc), 6. ročník byl zapojen do celoročního programu Můj aktivní rok pro přírodu s Diviznou (6 lekcí).

Tradičně se zúčastnili žáci 4. + 5. ročníku a žáci 9. ročníku ekologicko přírodovědné pobytové exkurze v Sedmihorkách (9.r. s užším zacílením na geologii).



Celý první stupeň byl zapojen do podzimní i jarní výzvy Pěšky do školy. V letošním roce jsme „jen chodili“, žádné další doprovodné akce jsme nepořádali.

Pedagogický sbor mohl v letošním roce pro inspiraci využívat předplacený portál - Akademie Učíme se venku. I v příštím školním roce budeme mít do Akademie přístup k dalším

inspirativním materiálům, lekcím do výuky i webinářům od Mgr. Justiny Danišové a Mgr. Et. Anny Fischerové. Snažíme se, aby učení venku a badatelská výuka byly nedílnou součástí výuky na naší škole.

6.6 Dopravní výchova (Ke)

3. ročník se zaměřil na nácvik bezpečné chůze, pravidla přecházení vozovky, základní dopravní značky a používání reflexních prvků.

4. ročník navázal na znalosti z 3. ročníku a zaměřil se na pravidla provozu na pozemních komunikacích. Žáci získali průkaz cyklisty.

6.7 Ochrana člověka za mimořádných událostí (Ke, Dr)

Problematika Ochrany člověka za mimořádných událostí (OČMU) byla ve školním roce průběžně začleňována do výuky v souladu s příslušnými doporučeními Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rámcovými vzdělávacími programy. Témata byla realizována napříč vzdělávacími oblastmi, zejména v prvouce, přírodovědě, přírodopisu, výchově ke zdraví, tělesné výchově a v rámci třídnických hodin a projektových aktivit.

Žáci si osvojovali zásady bezpečného chování při mimořádných událostech, seznámili se s postupy při evakuaci, se správným přivoláním pomoci, významem tísňových linek, se základy první pomoci a prevencí rizik. Praktický nácvik evakuace školy nebyl v tomto školním roce realizován.

V průběhu školního roku proběhlo školní kolo branného závodu, ve kterém si žáci ověřili své znalosti a dovednosti z oblasti ochrany člověka, orientace, první pomoci a dalších praktických disciplín. Finálové kolo soutěže se konalo v termínu zahraničního zájezdu školy do Velké Británie, a proto se naši žáci závěrečného kola nemohli zúčastnit.

Součástí programu POKOS byla také beseda a praktické ukázky příslušníků Armády České republiky. Žáci se seznámili s činností profesionálních vojáků i vojáků v aktivní záloze, získali základní informace o systému přípravy občanů k obraně státu a zhlédli ukázky vojenské výstroje a výzbroje. Program zahrnoval základy sebeobrany, poskytování první pomoci, bezpečné manipulace s vybavením a řadu praktických ukázek. Žáci si mohli některé činnosti sami vyzkoušet a aktivně se zapojovali do připravených stanovišť.



6.8 Digi a IT (Ji)

Škola systematicky rozvíjí digitální kompetence žáků napříč 1. i 2. stupněm. Žáci od 4. do 9. ročníku mají pravidelnou výuku informatiky, která vychází z rámcového vzdělávacího programu a zaměřuje se na práci s informacemi, algoritmizaci, základy programování i bezpečné chování v online prostředí. V tomto školním roce byly hodiny informatiky na 2. stupni půlené, což zajistilo větší individualizaci a diferenciaci výuky.

Digitální gramotnost je dále rozvíjena i v ostatních předmětech, kde učitelé využívají digitální nástroje k podpoře učení, tvořivosti a spolupráce žáků. Nově jsme do všech učeben instalovali stacionární počítače propojené s digitálními display či interaktivními tabulemi, aby vyučující nebyli závislí na tom, zda s sebou mají notebook.

Škola disponuje moderním technickým vybavením. Na 1. stupni je k dispozici mobilní učebna složená z chhromebooků a iPadů, které umožňují flexibilní práci v různých předmětech. Na 2. stupni žáci pracují s iPady, notebooky či 3D tiskárnou, což podporuje projektovou výuku, tvorbu digitálních výstupů i rozvoj pokročilejších dovedností. Své dovednosti mohli žáci představit například v nově založeném školním podcastu, v prezentacích a videích, jež si připravili do výzvy *Vylepši místo ve škole*, či při fotografických workshopech.

Díky kombinaci kvalitní výuky, průběžného využívání technologií a moderního vybavení škola naplňuje cíle digitální kompetence a připravuje žáky na odpovědné a tvořivé využívání technologií v běžném životě.

6.9 Školní žákovský parlament (Zp)

Na 2. stupni v letošním roce vznikl žákovský parlament prostřednictvím voleb uspořádaných v jednotlivých třídách. Z každé třídy byli zvoleni 3 žáci, kteří se následně mohli podílet na běhu školy, přinášet podněty k řešení, komunikovat s vedením školy, připravovat školní i vlastní akce. Žáci vytvořili vlastní stanovy, které jsou dostupné na webu školy stejně jako jejich zápisy z porad a fotografie z akcí pořádaných parlamentem.

Dvě žákyně začaly docházet i na městský žákovský parlament, ovšem z časových a organizačních důvodů jsme se rozhodli, že se městských setkání budeme více účastnit až ve školním roce 2026/27. V příštím šk. roce plánujeme rozšíření parlamentu i na 1. stupeň.



7 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků podle cílů stanovených v RVP za šk. rok 2025 / 2026

7.1 Výsledky vzdělávání žáků k 31. 1. 2026 (za 1. pololetí)

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
I.	19+1	19+1	0	0	0
II.	20	20	0	0	0
III.	20	20	0	0	0
IV.	20	15	5	0	0
V.	20	20	0	0	0
VI.	20	13	7	0	0
VII.	17	10	7	0	0
VIII.	19	12	7	0	0
IX.	18	12	6	0	0
Celkem	173+1*	141 + 1	32	0	0

7.2 Výsledky vzdělávání žáků k 30. 6. 2026 (za 2. pololetí)

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
I.	19+1	19+1	0	0	0
II.	20	20	0	0	0
III.	20	20	0	0	0
IV.	20	18	2	0	0
V.	20	20	0	0	0
VI.	20	13	7	0	0
VII.	17	12	5	0	0
VIII.	20	13	7	0	0
IX.	18	12	6	0	0
Celkem	174+1*	147+1*	27	0	0

7.3 Výchovní opatření – pochvaly

Ročník	Pochvala ředitelky školy	Pochvala třídní učitelky
I.	0	3
II.	0	3
III.	0	6
IV.	3	16
V.	1	21
VI.	0	6
VII.	3	4
VIII.	0	8
IX.	10	10
Celkem	17	77

Pochvaly ředitelky školy byly uděleny žákům za skvělou reprezentaci školy v šachovém turnaji týmů (1. místo v krajské soutěži a postup do celostátního kola), za skvělé umístění v rámci výtvarných soutěží (1. místo v soutěži V srdci paní Zdislavy, 1., 2. a 3. místo v soutěži ART-FLORAL-DESIGN), za skvělou reprezentaci školy v krajském kole Prezentiády (2. místo a postup do celostátního kola), za skvělou reprezentaci školy v soutěži Finanční gramotnosti a 3. místo v celostátním kole, za skvělé studijní výsledky od 1. do 9. ročníku, za zpracování projektu workoutového hřiště ve výzvě Vylepši místo ve škole a za pomoc s organizací hudebního pobytového soustředění DPS Fialenky.

7.4 Výchovní opatření – kázeňské přestupky

Ročník	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitelky školy	Uspokojivé	Neuspokojivé
I.	0	0	0	0	0
II.	0	0	0	0	0
III.	5	0	0	0	0
IV.	1	2	0	0	0
V.	1	2	0	0	0
VI.	0	0	0	0	0
VII.	3	6	1	0	0
VIII.	1	1	0	0	0
IX.	0	1	1	0	0
Celkem	11	12	2	0	0

Důtka ředitelky školy byla v 7. a v 9. ročníku uložena za opakované pozdní příchody a za svévolné opouštění školy, tímto jednáním žáci porušili školní řád.

7.5 Absence žáků za školní rok 2025 / 2026

Ročník	1. pololetí		2. pololetí	
	Absence celkem (v hod.)	Na žáka	Absence celkem (v hod.)	Na žáka
I.	579	28,95	644	32,20
II.	500	25,00	606	30,30
III.	541	27,05	761	38,05
IV.	305	15,25	449	22,45
V.	674	33,70	852	42,60
VI.	838	41,90	1216	60,80
VII.	929	54,65	964	56,71
VIII.	1 296	68,21	1 362	68,10
IX.	1 206	67,00	2 221	123,39
Celkem	6 868	39,70	9 075	52,16

Počet neomluvených hodin za školní rok 2025-2026: 1. pololetí: 6 (2 hodiny v 8. ročníku, 4 hodiny v 9. ročníku).

8 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných

8.1 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných

Ročník	1. pololetí 2025/2026					2. pololetí 2025/2026				
	PO 1	PO 2	PO 3	Z toho IVP	Z toho nadaní	PO 1	PO 2	PO 3	Z toho IVP	Z toho nadaní
I.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0
V.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. stup.	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0
VI.	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
VII.	0	4	0	0	0	1	4	0	0	0
VIII.	1	2	0	0	1	1	2	0	0	1
IX.	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0
2. stup.	1	8	0	0	1	2	8	0	1	1
1. a 2. stupeň	1	9	1	1	1	2	9	1	2	1

8.2 Zpráva výchovné poradkyně

Ve školním roce 2025/2026 byla na základě doporučení z odborných pracovišť poskytována podpůrná opatření 13 žákům. Převažují žáci se specifickými poruchami učení a poruchou pozornosti s hyperaktivitou.

Všichni integrovaní žáci byli vyučováni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život č. j.: ZŠsvZ 050/2025, dvěma žákům byl na základě odborných posudků z Pedagogicko-psychologické poradny v Jablonci nad Nisou a ze Speciálně pedagogického centra v Liberci vypracován individuální vzdělávací plán, jejichž obsah byl uzpůsoben skutečným možnostem žáků.

Všichni učitelé byli o individuálních potřebách integrovaných žáků informováni a v průběhu celého školního roku se snažili těmto potřebám přizpůsobovat práci ve vyučovacích hodinách. K úspěšné integraci přispívá i nižší počet dětí v jednotlivých třídách, přítomnost asistenta pedagoga a možnost efektivně využívat interaktivní tabule či jiné pomůcky.

U integrovaných žáků byl kladen největší důraz na individuální tempo, častější opakování probíraného učiva a ústní prověřování znalostí. Na integraci se ve spolupráci se školou aktivně podílejí také rodiče.

Nadaní a mimořádně nadaní žáci jsou po celou dobu školního roku aktivně podporováni a všichni si mohou vyzkoušet své schopnosti v různých vědomostních a dovednostních soutěžích.

Úspěšné zapojení dětí vyšetřených na odborných pracovištích do vyučovacího procesu je náročné, ne vždy zcela úspěšné, a je zde nesmírně důležitá úzká spolupráce mezi učiteli, žáky a rodiči.

Jako v minulém školním roce, tak i letos využila naše škola nabídky PPP v Jablonci nad Nisou a ve druhé třídě bylo provedeno screeningové vyšetření čtení a psaní. Pod vedením pracovnice PPP se žáci podrobili jednoduchým testům. Výsledky byly vodítkem nejen pro vyučující, ale také pro rodiče, kteří se dozvěděli, jak mají postupovat při domácí přípravě dětí a jaké činnosti mají s dětmi posilovat.

Otázky volby povolání jsou zařazeny do jednotlivých předmětů již od začátku školní docházky, v devátém ročníku se celý proces uzavírá. Žáci 8. a 9. ročníku společně navštívili veletrh vzdělávání a pracovních příležitostí EDUCA v Liberci a využili možnosti se seznámit s nabízenými obory prezentovaných středních škol. Opět jsme se v letošním roce přihlásili do projektu CZVV Přijímačky nanečisto, jehož cílem bylo umožnit uchazečům zažít testovou situaci obdobnou vlastnímu konání JPZ. Výměna proběhla se žáky Svobodné základní školy. Žáci si mohli vyzkoušet PZ nanečisto nejen z matematiky a českého jazyka, ale i z angličtiny. Všichni žáci 9. ročníku úspěšně složili jednotné přijímací zkoušky na střední školy a byli přijati do škol a oborů, které si vybrali.

Mgr. Pavla Lejsková, výchovná poradkyně

8.3 Preventivní programy ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/26 se podařilo naplnit cíle stanovené v Minimálním preventivním programu (MPP). V oblasti prevence rizikového chování byly realizovány programy

zaměřené především na bezpečné chování na internetu, podporu zdravého životního stylu a posilování pozitivního třídního klimatu.

Za nejprínosnější byly považovány pobytové akce mimo školu a celoplošné projekty, do kterých se zapojila celá škola. Naším dlouhodobým cílem je předcházet krizovým situacím a budovat bezpečné a přívětivé školní prostředí, ve kterém se žáci cítí dobře a rádi do něj docházejí.

PŘEHLED PREVENTIVNÍCH PROGRAMŮ 2025/2026 PO ROČNÍCÍCH

1. ročník

Kačka - Dramacentrum

Jehla – MP

2. ročník

Jsme parta - ACET

Jehla – MP

Spaní ve škole

3. ročník

Bezpečné prostředí - E-bezpečí

Cizinec - Dramacentrum

Spaní ve škole

4. ročník

Bezpečné prostředí - E-bezpečí

Spaní ve škole (3x)

Klima tříd a třídní intervence – Maják o.p.s. - dlouhodobá spolupráce

Sociometrie - Young Link (2x)

Přírodovědná exkurze - Sedmihorky

5. ročník

Internetová bezpečnost - NEPORNU

Přírodovědná exkurze – Sedmihorky

Spaní ve škole

Třídní výlet s přespaním v teepee

6. ročník

Harmonizační pobytový kurz

Klima tříd a třídní intervence – Maják o.p.s. - dlouhodobá spolupráce

Sociometrie - Young Link (2x)

Lyžařský pobytový výcvik

Beseda s HS

7. ročník

Klima tříd a třídní intervence – Maják o.p.s. - dlouhodobá spolupráce

Rebeka - Dramacentrum

Křesťanství včera a dnes - beseda s otcem Štěpánem

Tabákový zákon - MP Jablonec nad Nisou, p. Lejsek

Turisticko-vodácký pobytový kurz

8. ročník

Sociální sítě - E-bezpečí

Kult krásného těla - ACET

Cyklistický pobytový kurz

Prevence stresu – beseda s dětskou psycholožkou L. Šmahelovou Černou

9. ročník

Podvody - E-bezpečí

Geologická pobytová exkurze – Sedmihorky

Dílna romské historie – workshop a beseda (Muzeum romské kultury)

Světová náboženství - beseda s otcem Štěpánem

Kulturně historický pobytový kurz v Praze

Historická exkurze do Terezína a Litoměřic

Prevence stresu – beseda s dětskou psycholožkou L. Šmahelovou Černou

8.4 Preventivní aktivity v průběhu školního roku

V průběhu školního roku se žáci zapojovali do celé řady preventivních, sportovních, vzdělávacích i komunitních aktivit, které podporovaly zdravý životní styl, spolupráci, vzájemné vztahy, odpovědnost a pozitivní školní klima.

Mezi tradiční celoškolní akce patří Vítání prvňáčků (září), Charitativní běh pro Zdravotního klauna (září), projekt Pěšky do školy (září a duben), Advent a Velikonoce na 1. stupni, které realizují žáci 2. stupně, Sportovní den (červen), Den povolání a řemesel, který žákům přiblížil různá povolání a možnosti profesního uplatnění, a Květnová školní slavnost (květen), jejíž součástí je i Cena svaté Zdislavy, na niž nominují žáky jak učitelé, tak žáci sami ve třech kategoriích: výjimečnost v oboru, všestranné nadání a zásluhy o klima třídy.



Po celý školní rok probíhal projekt Patroni, v němž žáci 9. ročníku podporovali své mladší spolužáky z 1. ročníku a pomáhali jim s adaptací na školní prostředí.



Na 2. stupni se uskutečnil Dortový den / Dětský den, který přispěl k posilování třídních vztahů a příjemné atmosféře ve škole a k adaptaci žáků 5. ročníku na 2. stupeň.



V oblasti podpory zdravého životního stylu a pohybových aktivit se konalo bruslení pro žáky 1. i 2. stupně, společné bruslení žáků celého 2. stupně (5 lekcí), pravidelná plavecká výuka pro žáky 1.–3. tříd, školní kolo branného závodu určené pro celý 2. stupeň. Žáci 1. stupně se také zapojili do turnaje v miniházené.



Na 1. stupni proběhlo hudební soustředění DPS Fialenky, které rozvíjelo hudební nadání žáků a posílilo vztahy mezi žáky napříč ročníky.



Významnou součástí preventivního programu školy jsou také pobytové kurzy realizované na 2. stupni. Tyto kurzy podporují rozvoj samostatnosti, spolupráce, odpovědnosti, vzájemných vztahů i zdravého životního stylu. Žáci 6. ročníku absolvují harmonizační kurz na začátku školního roku a následně také lyžařský výcvikový kurz. Pro žáky 7. ročníku je určen turisticko-vodácký kurz, žáci 8. ročníku se účastní cyklistického kurzu a žáci 9. ročníku absolvují kulturně-historický kurz v Praze.



Významné je zapojení spolku rodičů do života školy. V letošním roce proběhla opět výzva *Vylepši místo ve škole*, díky níž se skupiny žáků či celé třídy snažily navrhnout projekt, který by u rodičovské poroty uspěl a byl podpořen v realizaci – mezi žákovskými nápady se objevilo pořízení zvířátek do tříd, zútulnění tříd a čítáren a vytvoření relaxačních koutků, návrh na vybudování workoutového hřiště, hudebny či výtvarného ateliéru.



Novinkou v oblasti prevence a budování školního klimatu je zavedení schránek důvěry na obou stupních školy a vznik žakovského parlamentu na 2. stupni.

8.5 Reflexe a vyhodnocení prevence

1. U čeho zůstáváme a proč: Zůstáváme u pobytových akcí mimo školu (harmonizační, sportovní, poznávací – vzdělávací kurzy a exkurze), charitativních projektů (Běh pro klauna, Advent) a patronátu žáků 1. a 9. ročníku, který přirozeně propojuje nejstarší a nejmladší žáky a buduje pocit zodpovědnosti.

V letošním školním roce byly na obou stupních naší školy zřízeny schránky důvěry jako jeden z nástrojů podpory žáků v rámci školního poradenského pracoviště. Všichni žáci byli seznámeni s možnostmi jejího využití. Schránka důvěry by měla žákům poskytovat prostor pro sdílení podnětů, dotazů či problémů. V rámci činnosti ŠPP byly prostřednictvím schránek důvěry zatím řešeny pouze jednotlivé dotazy a podněty. Žáci mají i nadále možnost schránku využívat podle svých potřeb.

2. Na co klademe důraz a proč: Největší důraz klademe na bezpečí v kyberprostoru (programy ACET, E-bezpečí, Dramacentrum, Maják o.p.s.) a duševní zdraví (wellbeing). Důvodem je narůstající čas žáků na sociálních sítích a potřeba eliminovat rizika, jako je kyberšikana.

3. Jako problematické se jeví udržení stabilního klimatu v dospívajících kolektivech (zejména 6. a 7. třída), kde musely proběhnout cílené intervence o.p.s. Maják kvůli vztahovým potížím. Také řešíme prevenci stresu u žáků 8. a 9. ročníků v souvislosti s přijímacím řízením.

Škola dlouhodobě nevykazuje problémy v oblasti volby povolání (úspěšnost u přijímacích zkoušek 100 %) a v zapojení žáků do charitativních a komunitních akcí, kde je aktivita žáků i rodičů příkladná.

4. Změny oproti plánu: V letošním roce byly nad rámec původního plánu realizovány programy: „Jehla“ – prevence MP (1. a 2. třída). Všechny klíčové plánované body MPP se podařilo naplnit. Neproběhla preventivní beseda s hasiči. Bude realizována v dalším školním roce.

8.6 Akce pro celou školu

Charitativní běh pro Zdravotního klauna – září (celá škola)

Sv. Mikuláš – prosinec (9. ročník pro celý 1. stupeň)

Advent na 1. stupni (vč. charitativního jarmarku – podpora Adopce na dálku, hospicu Cibulka v Praze a pomoc Ondrovi a jeho nemocné mamince přes Nadaci Preciosa) – prosinec (organizace v režii žáků 9. ročníku, celá škola)

Velikonoce na 1. stupni – březen (připravují žáci 8.–9. r., celá škola)

Sportovní den ve spolupráci se Spolkem pro podporu ZŠ sv. Zdislavy – červen (celá škola)

Dětský den - dortový den na 2. stupni – (adaptace 5. r. na 2. st., žáci 2.st.) a podpora projektu Pomozte dětem

Patroni – po celý rok probíhal projekt patroni (1. + 9. ročník)

Květnová školní slavnost (slavností vyřazení 9. r., patronát, Cena sv. Zdislavy) – květen (celá škola)

Pěšky do školy – září+ duben (1. stupeň)

DPS Fialenky – listopad (1. stupeň) – hudební soustředění Slovanka

Společné bruslení - listopad - prosinec (2. stupeň)

Den povolání a Den řemesel – leden + únor (celá škola)

Plavání – 1. pololetí (1. - 3. r.)

Poznávací zájezd do Velké Británie pro žáky 2. stupně – červen (žáci 2. st.)

Road show 2025 – duben (4. - 8. třída) – finanční gramotnost

Fotografický workshop s fotografem Šimonem Pikousem – červen (2. stupeň)

Vylepši místo ve škole – únor – březen (celá škola)

Knižní strom přání – prosinec (celá škola)

Noc s Andersenem – březen (1. stupeň)

Bc. Jana Drbohlavová, metodička prevence

9 Zájmové vzdělávání

9.1 Školní družina a školní klub

V naší škole nám záleží nejen na vzdělávání během běžné výuky, ale snažíme se žákům nabídnout atraktivní a smysluplný program i v odpoledních hodinách. Od tohoto školního roku máme navýšenou kapacitu školní družiny na 90 žáků, proto můžeme poskytnout zájmové vzdělávání téměř všem žákům 1. stupně; pro ostatní žáky obou stupňů školy funguje školní klub.

Účastníci zájmového vzdělávání si mohou vybrat z pestré nabídky kroužků, přičemž ty, které nabízí školní družina či školní klub, poskytujeme bezplatně. Žáci, kteří si nevyberou žádný z kroužků, tráví čas činnostmi dle ŠVP školní družiny a školního klubu.

Během školního roku byla pro žáky připravena řada tematických dnů, které zpestřily každodenní činnost školní družiny. Cílem těchto akcí bylo rozvíjet kreativitu, pohybové dovednosti, spolupráci, vztah k přírodě i poznávání tradic a zvyků.

Podzim jsme zahájili Podzimním tvořením, při kterém vznikaly výrobky z přírodních materiálů. Následoval Den zvířat s Vikýřem, během něhož se všichni zábavnou formou seznámili se zajímavostmi ze světa zvířat. Jablíčkový den byl zaměřen na zdravý životní styl, ochutnávku ovoce a zeleniny.

V předvánočním období jsme uspořádali Cestu za Betlémem, která připomněla vánoční tradice a zvyky. Zimní čas obohatily veselé Sobí závody, při nichž nechyběly pohybové úkoly ani týmová spolupráce. Na ně navázala Zimní olympiáda, která podpořila radost z pohybu a sportovní nasazení.

Masopustní období jsme oslavili Masopustním karnevalem, kde nechyběly nápadité masky, tanec ani soutěže. Při tematickém dni Sportem ku zdraví si účastníci vyzkoušeli různé sportovní disciplíny a připomněli si význam pravidelného pohybu pro zdravý životní styl.

Jarní období přineslo Stezku velikonočními tradicemi, během které plnili žáci úkoly spojené s velikonočními zvyky a tradicemi. Den Země jsme oslavili v Tyršových sadech, kde byla připravena tematická stanoviště zaměřená na ochranu přírody a poznávání životního prostředí. Tradiční Čarodějnice zpestřily jarní program soutěžemi, hrami a pohybovými aktivitami.

Na závěr školního roku jsme na školním hřišti připravili Včelí stezku, během níž děti plnily úkoly zaměřené na život včel. Na tuto aktivitu navázala návštěva Ekocentra, kde žáci absolvovali vzdělávací program o významu včel pro přírodu. Školní rok jsme zakončili oslavou Dne dětí, během níž byla připravena stanoviště s úkoly, soutěžemi a drobnými odměnami. Všechny tematické dny podporovaly pozitivní atmosféru ve školní družině a vedly k aktivnímu trávení volného času.



9.2 DPS FIALENKY (Ha)

DPS Fialenky je zájmovým kroužkem ZŠ sv. Zdislavy, který sdružuje žáky 1. stupně od 1. do 5. ročníku. Sbor vede sbormistryně Romana Halamová.

1. 4. zazpíval DPS Fialenky při oficiálním zahájení Velikonočních slavností. Hned v květnu se zúčastnil školní slavnosti a v Lučanech nad Nisou benefičního koncertu na pořízení zvonu pro kostel Navštívení Panny Marie. Na pozvání SPS Janáček byl sbor součástí velkého koncertu s názvem Od pohádky k muzikálu. Sezónu jsme uzavřeli na letní scéně Eurocentra, kde byly Fialenky součástí Folklórního festivalu.



9.3 Šachisté (To)

Šachy jsou zájmovým kroužkem pro žáky 2. - 5. třídy ve spolupráci s šachovým oddílem ŠK Zikuda Turnov. V letošním roce byl rozdělen do dvou skupin, tj. na začátečníky a pokročilé. V první skupině (14 dětí) si žáci ukotvili pravidla a osvojili si chod figurek - vše hravou formou s edukativním přesahem a rozvojem logického myšlení. V pokročilé skupině (12 žáků) se žáci učili už složitější taktické a strategické motivy, plánovitější hru v různých fázích partie - zahájení, střední hře a koncovce. Hravou formou si žáci rozvíjeli logické myšlení, analýzu, plánování, učení z vlastních chyb a zodpovědnost za své rozhodnutí.

Kroužek má i výrazný sportovní přesah a řada žáků se účastní krajských i republikových soutěží dětí a mládeže. Školní tým se opět letos probojoval přes OK a KK na MČR škol ve Zlíně a skončil na pěkném 12. místě.



9.4 Turistický kroužek (Kh)

I v letošním školním roce turistický kroužek posílili žáci z 1. stupně. Výlety byly proto plánovány s ohledem k jejich věku. Účast žáků však během roku značně kolísala. Nicméně kroužek splnil svůj cíl - nabídnout žákům pravidelnou příležitost strávit jeden den v měsíci ve společnosti svých spolužáků, v přírodě na čerstvém vzduchu a v aktivním pohybu. Kroužek dlouhodobě podporuje vztah žáků k přírodě, rozvoj fyzické zdatnosti i budování přátelských vztahů mimo školní prostředí.

9.5 Kroužek náboženství (1. – 5. ročník) (Va, Ps)

Zájmový kroužek náboženství je pro všechny žáky 1. stupně. V letošním roce byl rozdělen do dvou skupin. První skupinu (1. – 3. třída) navštěvovalo 7 dětí a druhou skupinu (4. – 5. třída) navštěvovalo 14 dětí. Kroužek náboženství je veden jako průvodce celého křesťanského roku. Děti se hravou formou seznamují s biblickými příběhy, učí se modlitby, zpívají křesťanské písně a vyrábějí. Skrze všechny tyto aktivity se děti dozvídají, že Bůh je náš přítel a že laskavost, pomoc druhým a láska jsou důležité lidské hodnoty v životě každého z nás.



9.6 Příprava na JPZ z matematiky (Pe)

Zájmový útvar Příprava na přijímací zkoušky z matematiky probíhal v rozsahu jedné hodiny týdně pro žáky 8. ročníku a dvou hodin týdně pro žáky 9. ročníku. Žáci 8. ročníku si upevňovali získané znalosti prostřednictvím typových úloh, seznamovali se se základními strategiemi řešení a učili se efektivně pracovat s časem. Žáci 9. ročníku absolvovali cílenou přípravu zaměřenou nejprve na jednotlivá témata a následně na řešení celých testů. V testové fázi využívali osvojené strategie, procvičovali práci se záznamovým archem a plánovali si čas tak, aby jej dokázali účelně využít. Součástí přípravy byla také účast na Přijímacích zkouškách

nanečisto, které proběhly ve spolupráci s partnerskou Svobodnou základní školou. Žáci si zde mohli vyzkoušet celý průběh přijímacích zkoušek v podmínkách odpovídajících skutečnému zkušebnímu dni.

9.7 Příprava na JPZ z českého jazyka (HAH)

Příprava k přípravě na jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka probíhala pravidelně jednou týdně během školního roku a byla určena žákům 9. ročníku. Hlavním cílem bylo procvičit typové zadání úloh JPZ, zlepšit porozumění textu a upevnit pravopisné a gramatické dovednosti. U většiny žáků bylo patrné zlepšení výsledků a nabytí jistoty při řešení úloh. Součástí přípravy byla také účast na Přijímacích zkouškách nanečisto, které proběhly ve spolupráci s partnerskou Svobodnou základní školou. Žáci si mohli vyzkoušet celý průběh přijímacích zkoušek v podmínkách odpovídajících skutečnému zkušebnímu dni.

9.8 Kuchtlík (Po)

Zájmový kroužek Kuchtlík je určen pro děti z 3. - 5. ročníku. Setkáváme se dvakrát týdně v úterý a ve čtvrtek. Děti se zde učí základy vaření - krájení, loupání, škrábání. Věnujeme se jak studené, tak teplé kuchyni. Každé dítě si vede vlastní kuchařku. A na závěr roku pro rodiče připravujeme slavnostní večeři. Také jsme se zúčastnili soutěže Zdravá 5, ve které jsme připravovali zdravý piknikový koš plný chutného a zdravého občerstvení.

9.9 Divadelní kroužek: 3. - 5. třída (Zp)

Divadelní kroužek je určený pro prvostupňové děti (3. - 5. ročník), které zvládnou číst a psát, aby mohly plnohodnotně tvořit se svými spolužáky. Děti se zde učí vystupovat před druhými, přejímat role, prozkoumávat dramatické postavy, učí se o tom, co je to dramatická situace a jak ji budovat. Vystoupení kroužku bylo naplánováno na akci Advent - Předvánoční čas, kde děti formou kramářské písně za pěvecké spolupráce s Fialenkami zahrály příběh o narození Ježíška.

9.10 Divadelní kroužek: 6. - 8. třída (Zp)

Druhý divadelní kroužek (od 6. - 8. třídy) vede své žáky k propracovanější úvaze o hereckých postavách, učí je rozpoznávat dramatické situace nejen v textu, ale i v nonverbální podobě (budování gagu, práce s výrazem, improvizace), a odhaluje jim proces budování scénického textu. Vystoupení kroužku proběhlo v rámci celoškolské akce Květnová slavnost, kde žáci

zahráli vlastní inscenaci s názvem Nebožka Božka, aneb Vyšetřování vraždy třídní rybičky. Na příští rok uvažují členové kroužku o účasti na soutěžní amatérské divadelní přehlídce, kde by mohli své představení reprízovat.



9.11 Upevňování základů anglického jazyka (Ji)

Kroužek jsme nabídli žákům 2. stupně a byl o něj zájem zejména u mladších ročníků. Kroužek byl zaměřen na opakování základní slovní zásoby a jednoduchých komunikačních situací. Žáci pracovali převážně hravou formou, která podporovala aktivní zapojení a přirozené učení. Během roku si žáci posílili porozumění, výslovnost i jistotu v používání základních frází. Atmosféra byla stabilně pozitivní a účastníci dobře spolupracovali.

10 Charitativní akce školy

10.1 Charita jako společná hodnota

Dobročinné aktivity jsou nedílnou součástí života naší školy. Jejich prostřednictvím vedeme žáky k ohleduplnosti, solidaritě a odpovědnosti vůči lidem, kteří se ocitli v obtížné životní situaci. V průběhu školního roku se do jednotlivých akcí aktivně zapojovali žáci, pedagogové, rodiče i přátelé školy. Podařilo se podpořit několik organizací a konkrétních příběhů.

10.2 Běh pro Zdravotního klauna

Ve spolupráci se ZŠ Liberecká, ZŠ Tanvald a Svobodnou základní školou jsme uspořádali charitativní běh na podporu organizace Zdravotní klaun. Do dobročinné akce se zapojili nejen žáci a učitelé, ale také rodiče a široká veřejnost. Akci podpořilo město Jablonec nad Nisou jako komunitní akce s charitativním přesahem. Společně se podařilo získat částku 8 400 Kč, která pomůže přinášet radost a úsměv dětem v nemocnicích.

10.3 Den válečných veteránů

U příležitosti Dne válečných veteránů jsme se připojili k veřejné sbírce určené na podporu Vojenského fondu solidarity. Žáci si díky této aktivitě připomněli význam pomoci vojákům, válečným veteránům a jejich rodinám.

10.4 Giving Tuesday

Naše škola se zapojila také do celosvětového dne štědrosti a dobrých skutků Giving Tuesday. Uspořádali jsme sbírku hraček, knih a dalších potřebných věcí, které byly následně předány humanitární organizaci ADRA. Darované předměty posloužily rodinám v nouzi a podpořily další dobrovolnické projekty uskutečňované na území České republiky.

10.5 Den pro Sing, hospic Cibulka a Nadace Preciosa

Významnou událostí byla benefiční akce Advent na prvním stupni, již zorganizovali především žáci 9. ročníku pro ostatní žáky školy a jejich rodiče. Akci podpořil také spolek rodičů. Díky štědrosti návštěvníků se podařilo vybrat celkem 23 765 Kč.

Částka 10 200 Kč byla určena na úhradu školného naší adoptované dívky Sing z Bangladéše. Dalších 5 800 Kč jsme věnovali dětskému hospici Cibulka v Praze. Zbývající finanční prostředky byly prostřednictvím Nadace Preciosa určeny Ondrovi a jeho nemocné mamince.



10.6 Potravinová sbírka

Pomoc lidem v náročné životní situaci jsme podpořili také uspořádáním potravinové sbírky. Žáci, zaměstnanci školy i rodiče společně shromáždili šest velkých krabic trvanlivých potravin a základních hygienických potřeb. Veškeré vybrané zboží bylo předáno Potravinové bance Libereckého kraje, která je rozdělila mezi potřebné.

10.7 Český den proti rakovině

V květnu jsme se tradičně zapojili do veřejné sbírky Český den proti rakovině. Prodejem symbolických žlutých kvítků se podařilo získat 4 633 Kč. Výtěžek sbírky je určen na podporu prevence nádorových onemocnění, zdravotní osvěty, výzkumu a zlepšování kvality života onkologických pacientů.

10.8 Děti pomáhají dětem

U příležitosti Dne dětí se žáci 5. – 9. ročníku společně s pedagogy zapojili do podpory projektu Pomozte dětem. Část výtěžku z Dortového dopoledne byla věnována dětem, které se bez pomoci druhých neobejdou. Společným úsilím žáci získali a darovali částku 4 250 Kč.



11 Úspěchy našich žáků - soutěže, přehlídky a olympiády

11.1 Rozvoj potenciálů žáků

Mezi hodnotami školy má své nezastupitelné místo rozvoj žákova potenciálu napříč obory. Podporujeme naše žáky v tom, aby se zapojovali do pestré nabídky olympiád, soutěží a přehlídek. Ve šk. roce 2025/2026 jsme měli radost z těchto úspěchů:

11.2 Olympiády a soutěže

Olympiáda z českého jazyka

Magdalena Opatrná (9. ročník) - 10.-11. místo v okresním kole

Matematická olympiáda a matematické soutěže

Pythagoriáda - Pavla Ježková (8. ročník) - 7. místo v okresním kole

Logická olympiáda - Jindřich Nesvadba (5. ročník) - 6. místo v krajském kole, Ondřej Pospíšil (5. ročník) - 7. místo v krajském kole

Matematická olympiáda - Jindřich Nesvadba - 7. místo v okresním kole

Olympiáda z anglického jazyka

Šimon Černý (9. ročník) - 18. místo v okresním kole

Dějepisná olympiáda

Eliška Rakoušová (9. ročník) - 15.-17. místo v okresním kole

Biologická olympiáda

Jiří Podskalský (8. ročník) - 5. místo v okresním kole, Lydie Chalupecká (7. ročník) - 10. místo

Geografická olympiáda

Michal Svoboda (8. ročník) - 13. místo v okresním kole

Informatika a robotika

Účast na soutěžích Bobřík informatiky a IT slot - bez výrazného úspěchu

Prezentiáda

Postup do celostátního škola - Hana Antonínová, Táňa Havlíčková, Tereza Brouzdová, 3. místo v krajském kole: Michal Žížka, Jakub Žemlička

Umělecké soutěže

Výtvarná soutěž V srdci paní Zdislavy – Laura Janoušková (7. ročník) - 1. místo v kategorii 9 – 12 let

Výtvarná soutěž ART-FLORAL-DESIGN (Láska prochází žaludkem): Patricie Poláková (8. Ročník) - 1. místo v kategorii fotografie, Jakub Kosek (8. Ročník) - 2. místo v kategorii fotografie, Lenka Langerová (8. Ročník) - 3. místo v kategorii fotografie

Recitační soutěž - Eliška Štefancová 3. ročník - 2. místo v okresním kole a postup do krajského kola, František Nikodym 1. ročník - 3. místo v okres. kole (nepostupující kategorie), Petr Podskalský 5. ročník - čestné uznání poroty (okresní kolo)

Šachový turnaj

1. místo okresní kolo, 1. místo krajské kolo a 12. místo celostátní kolo -
v přeboru 4členných školních družstev - kategorie 1. stupeň - Tým 1. Nesvadba Jindřich (5. tř.)
2. Buchta Marek (4. tř.) 3. Nožička Ondřej (4. tř.), 4. Pospíšilová Terezie (4. tř.) -

Jiné

Běh o nejrychlejšího prvňáčka Jablonecka

kategorie dívky: Gabrielle Kollárová 2. místo, Matylda Koudelková 5. místo

kategorie chlapci: Viktor Kulík 6. Místo



12 Akce, kurzy a prezentace školy na veřejnosti

12.1 Předškolíčka a Den otevřených dveří na 1. stupni

V letošním roce proběhla, vzhledem k posunu termínu zápisů do 1. tříd, pouze čtyři setkání předškoláků s našimi prvostupňovými učitelkami (25. 9., 21. 10., 25. 11., 9. 12. 2025).

První Předškolíčka byla otevřena i pro rodiče uchazečů, abychom jim umožnili doprovodit svoje děti do zatím neznámého prostředí školy. V úterý 21. 1. 2025 v rámci Předškolíčky proběhl i Den otevřených dveří. Děti setkáním provedly učitelky 1. stupně, Petra Roskovcová, Jana Kekulová, Marie Surkovová, Petra Kumstová a Eliška Měrková.

Do akce se zapojili také žáci 5. ročníku, kteří pomáhali s prováděním rodičů po budově školy. Základní informace o naší škole a případné dotazy z řad rodičů zodpověděly ředitelka školy Hana Antonínová Hegerová a Petra Roskovcová.

O akci byl z řad předškoláků a jejich rodičů opět velký zájem. Setkání splnilo svůj účel. V příštím roce budeme v setkáních předškoláků a učitelů určitě pokračovat. Rádi bychom do Předškolíčky více zapojili rodiče budoucích prvňáčků.

Zápis do 1. ročníku proběhl 19. 1. 2026. Časový harmonogram se dařilo dodržet, žádná větší zdržení nebyla. V červnu došlo na tradiční setkání rodičů budoucích prvňáků s vedením školy. I kvůli opravám a větším rekonstrukcím budovy (oprava střechy v Opletalově) se nepodařilo se uskutečnit adaptační setkání s budoucími prvňáčky, to je pro nás výzva pro příští školní rok. (Ro)

12.2 Otevřená škola

Ve dnech 2. - 6. března 2026 jsme otevřeli naši reálnou výuku rodičům žáků na obou stupních školy. Všichni vyučující od 1. do 9. ročníku nabídli 2 - 3 vyučovací hodiny, do nichž se mohli rodiče přijít podívat.

Naším cílem bylo jednak přiblížit rodičům realitu současné školní výuky, jednak umožnit jim pozorovat své dítě při školní práci a porovnat si výpověď o výuce zprostředkovanou dítětem s vlastním prožitkem. Rodiče projevíli velký zájem o návštěvu výuky na 1. stupni napříč ročníky

a předměty, o 2. stupeň tentokrát nebyl výrazný zájem. Pozitivní reakce rodičů nás podpořila v této otevřenosti pokračovat, byť to klade na vyučující větší psychický nárok.

Ze zpětných vazeb vyplynula tato ocenění - možnost podívat se do reálné výuky, vidět svoje dítě, vidět práci učitele, ale i celek třídy; převažovaly kladné až obdivné ohlasy k náročné práci pedagogů; ocenění moderních metod výuky, rozdíly ve schopnostech a výkonech dětí. (HAH)

12.3 Rodičovské kavárny

V tomto školním roce jsme uspořádali dvě rodičovské kavárny a rádi bychom v tomto trendu pokračovali. První setkání jsme věnovali tématu dětského čtení a čtenářství a tipům na současnou literaturu pro děti a mládež – tuto kavárnu vedly učitelky školy, Petra Kumstová a Hana Antonínová Hegerová.

Druhou kavárnu vedlo zkušené duo psychologů a rodinných terapeutů, PhDr. Cichák a Mgr. Heindorferová; tématem byly emoce u dětí, rizika příliš úzkostné výchovy, potřeba řádu, pravidel a jistoty. (HAH)

12.4 Květnová školní slavnost

Dne 7. května 2026 jsme se již podruhé setkali v Eurocentru na Květnové školní slavnosti. V předvečer státního svátku Dne vítězství zaplnili sál Eurocentra žáci, jejich rodiče a prarodiče, absolventi a zaměstnanci školy, aby společně prožili odpoledne plné hudby, divadla, slavnostního šerpování žáků 9. ročníku, ale také vyhlášení Cen svaté Zdislavy. Podvečer profesionálně moderovali naši absolventi z roku 2023/2024, Jakub Janoušek a Matěj Petrák.

Ve foyer Eurocentra mohli návštěvníci zhlédnout výstavu obrazů žáků 8. ročníku a ochutnat drobné občerstvení, které připravili naši malí kuchtíci.

Slavnost zahájil DPS Fialenky pod taktovkou sbormistryně Romany Halamové. Plynule navázalo vystoupení žáků 1. a 9. ročníku, jež se tak stalo pomyslným vyvrcholením jejich celoročního patronátu. Taneční vystoupení v bílých tričkách s otisky rukou prvňáků a deváťáků ukázalo, k jaké proměně během devíti let školní docházky dojde. A protože současný devátý ročník je muzikálně založený, představili se nám hudebním vystoupením za doprovodu kytar a bubnu. Celý sál pobavila premiéra divadelního představení *"Nebožka Božka aneb Vyšetřování vraždy třídní rybičky"*, kterou si napsali sami žáci divadelního kroužku 2. stupně pod vedením paní učitelky Vandy Zaplatílkové Hutařové.

Závěr slavnosti patřil vyhlášení *Cen svaté Zdislavy*:

v žákovské kategorii "Za zlepšování atmosféry ve třídě a ve škole"

- na 1. stupni: Veronika Sehnalová (4. ročník)

- na 2. stupni: Jakub Žemlička (7. ročník) a nováček roku Luisa Menglerová (6. ročník)

ve dvou učitelských kategoriích "Za výjimečnost v oboru "

- na 1. stupni: Michal Pavlata (2. ročník)

- na 2. stupni: Šimon Černý, Johana Tůmová, Ondřej Žižka (9. ročník)

a "Všestranné nadání"

- na 1. stupni: Eliška Svítková (5. ročník)

- na 2. stupni: Tereza Brouzdová (9. ročník).

(HAH)



12.5 Projekt "Patroni"

Patronát deváté třídy nad prvňáčky začal prvním školním dnem, kdy deváťáci symbolicky provedli svého prvňáčka bránou do "Lesní třídy". Další návštěva se nesla v duchu hlubšího vzájemného seznámení dvojic dětí. Během patronátu starší žáci pravidelně podporovali mladší žáky při učení. Společně se zapojili do robotiky, zábavné matematiky, dílen čtení, připravili společné vystoupení na školní slavnosti a vytvořili trička s vlastním potiskem. V závěru roku se v rámci akce Pasování na čtenáře podíleli na tutorském čtení. Děti se těšily na každé společné setkání. Deváťáci přistupovali k patronátu zodpovědně a s chutí, prvňáčci v nich měli oporu a starší kamarády. (Kh + Su)

12.6 Kurzy

12.6.1 Harmonizační kurz pro 6. ročník (Dr)

Ve dnech 17.– 19. září 2025 proběhl harmonizační kurz 6. třídy v krásném prostředí Karlova. I přes fyzicky náročný program si žáci vedli skvěle a vše proběhlo podle plánu.

Největší nadšení vzbudila čtvrtetční jízda na koloběžkách směrem k bobové dráze v Janově, kde si děti užily rychlost i zábavu. Večer jsme zakončili příjemným programem v teepee – nechybělo opékání buřtů, společná diskotéka a spousta smíchu. Oba večery obecně patřily hrám na podporu třídního klimatu, které pomohly stmelit kolektiv a vytvořit přátelskou atmosféru.

Děti zvládly pěší přesuny, sportovní aktivity i výzvy s úsměvem a energií. Kurz splnil svůj cíl – podpořit spolupráci, komunikaci a vzájemný respekt ve třídě.

12.6.2 Lyžařský kurz 6. ročníku – Paseky nad Jizerou (Dr)

Kurz proběhl od 2. 2. do 6. 2. 2026. Lyžařský kurz 6. třídy jsme letos absolvovali v krásném prostředí Pasek nad Jizerou a můžeme říct, že se opravdu vydařil. Počasí i sněhové podmínky nám většinu pobytu přály, takže jsme si lyžování užívali naplno každý den. Velkou radost máme z toho, že se nám celý pobyt obešel bez jediného zranění.

Žáci udělali během týdne obrovský pokrok – od prvních opatrných oblouků až po jistou jízdu na sjezdovce. Stihli jsme také skvělé podmínky pro průjezdy v terénu.

Součástí programu byla i návštěva Horské služby, kde se žáci dozvěděli spoustu zajímavostí o bezpečnosti na horách a práci záchranářů. Večery jsme rozhodně netrávili nudou — probíhaly nabitě programy plné her, kreativních aktivit i tanečků. Poslední den už nám sníh mizel doslova před očima, ale i tak jsme stihli ještě dopolední lyžování a rozloučení se s kopcem. Odjížděli jsme unavení, ale spokojení — s lepší lyžařskou technikou, novými zážitky a spoustou společných vzpomínek.

12.6.3 Turisticko-vodácký kurz 7. ročníku na Kristýně (Dr)

Ve dnech 24. – 26. června 2026 absolvovali žáci 7. ročníku turisticko-vodácký kurz v rekreační oblasti Kristýna u Hrádku nad Nisou.

Původní program jsme museli vzhledem k tropickým teplotám mírně upravit. První den jsme proto využili především k osvěžení ve vodě, koupání a krátké procházce kolem Kristýny. Horké počasí nám sice změnilo plány, ale zároveň nabídlo ideální podmínky pro letní pobyt u vody. Ve čtvrtek nás čekal hlavní bod celého kurzu – splutí řeky Nisy na kánoích až do německého Hirschfelde. Odtud jsme se vydali zpět na koloběžkách a zdolali přibližně 18 kilometrů. Všichni účastníci trasy zvládli s velkým nasazením a dobrou náladou. Poslední den jsme si ještě užili koupání, sbalili věci a vlakem se vydali zpět domů.

Součástí kurzu nebyly jen sportovní aktivity. Večery patřily zábavnému programu, při kterém nechyběla kreativní taneční sestava ani týmové hry zaměřené na spolupráci, komunikaci a vzájemnou podporu. Žáci si odvezli spoustu společných zážitků, posílili třídní kolektiv a zároveň si vyzkoušeli, že i upravený program může být plný dobrodružství a skvělé atmosféry.

12.6.4 Cyklistický kurz 8. ročníku – Dolánky u Turnova (Dr)

V týdnu od 18. 5. do 22. 5. 2026 absolvovali žáci 8. ročníku cyklistický kurz v Dolánkách u Turnova u Zrcadlové kozy. Počasí nám po celý týden přálo a k dobré náladě přispěla i skvělá kuchyně.

Během kurzu jsme ujeli celkem 120 km – projeli jsme se po cyklostezce až do Železného Brodu, vyšlápli jsme si na Trosky, do kopce k Frýdštejnu a projeli se podél Jizery. Ve středu jsme navštívili zámek Hrubý Rohozec a na raftech sjeli Jizeru z Malé Skály do Dolánek.

12.6.5 Kulturně historický kurz v Praze pro 9. ročník (HAH)

Od pondělí 20. dubna do čtvrtka 23. dubna 2026 absolvovali žáci 9. ročníku kulturně historický kurz v Praze. Protože je tento vzdělávací kurz zaměřen na postížení kulturních a politických dějin Prahy, je jeho nedílnou součástí návštěva nejen historických míst Prahy, ale i divadelních představení (Divadlo v Dlouhé, vinohradské divadlo), aktuálních výstav (Svatovítský podklad v zrcadle současného umění), Parlamentu České republiky či televize.

V průběhu kurzu jsme navštívili areál Pražského hradu, Staré Město s Královskou cestou a židovským městem, Parlament České republiky, Malou Stranu s chrámem sv. Mikuláše, Petřín, Karlův most, Národní památník hrdinů heydrichiády či Loretu. Díky rodičům našich žáků jsme mohli zažít nadstandardní exkurzi v televizi Prima či prohlídku Arcibiskupského paláce.

Kurz naplnil výchovně vzdělávací cíle i naše očekávání. Skvělé ubytování přímo na Hradčanech, konk. v klášteře u kapucínů, umocnilo náš pražský zážitek.



12.6.6 Historická exkurze do Terezína a Litoměřic (Ji)

Žáci 9. třídy se vydali na dvoudenní exkurzi, která navázala na témata z hodin dějepisu. O událostech spojených s terezínským ghettem a Malou pevností jsme se učili teprve nedávno, a proto byla návštěva Terezína silným a důležitým doplněním výuky. Prošli jsme autentickými místy, která žákům pomohla lépe pochopit atmosféru a realitu období druhé světové války.

Druhý den jsme pokračovali do Litoměřic, kde nás v biskupské rezidenci přivítal zřizovatel naší školy. Žáci měli možnost nahlédnout do historických a reprezentativních prostor litoměřického biskupství a dozvědět se více o jeho fungování i historii. Pro mnohé to byla jedinečná příležitost vidět místa, která nejsou běžně přístupná.

Dvoudenní exkurze spojila poznávání moderních dějin s návštěvou instituce, která stojí za fungováním naší školy. Žáci si odnesli nové informace, zážitky i témata k přemýšlení.

12.6.7 Přírodovědná a geologická exkurze do Sedmihorek – 4. + 5. ročník, 9. ročník (Ke, Kh)

Žáci 4. a 5. třídy se jako každý rok zúčastnili ve dnech 10. - 12. června přírodovědného kurzu v Sedmihorkách. Počasí nám příliš nepřálo a po většinu pobytu vydatně pršelo, přesto jsme si domů odvezli spoustu nových poznatků a zážitků. Pro děti byly připraveny vzdělávací programy organizované SEV Český ráj.

Žáci 4. třídy absolvovali programy *Výprava na dno moře*, *Sovy a Vinění*. Pátá třída navštívila arboretum a zúčastnila se programu *Kde se bere voda*. Lektori velmi ocenili znalosti našich žáků, jejich zájem o probíraná témata i ohleduplné chování k přírodě.

Ve volném čase jsme měli naplánované výlety a hry v okolí Sedmihorek. Kvůli nepříznivému počasí se však většinu těchto aktivit nepodařilo uskutečnit. Děti si ale uměly poradit i s deštěm – čas trávily v chatkách, hrály společenské hry, povídaly si a společně jsme rozebírali, klimatické podmínky i rozmary počasí, které nás během pobytu provázely.

Žáci 9. ročníku absolvovali v říjnu 2025 přírodovědný pobyt v Sedmihorkách, při němž se seznámili s geologií Českého ráje, učili se rozpoznávat a šetrně sbírat drahokamy a vyzkoušeli jejich tradiční zpracování. Program podpořil nejen přírodovědné znalosti, ale i spolupráci, odpovědnost a vztah k přírodě. Pobyt byl zakončen účastí na veletrhu EDUCA WEEK 2025 v Liberci, který žákům pomohl orientovat se v možnostech dalšího vzdělávání. Sice nám chyběl společný program s 1. stupněm jako v předchozích ročnících, nicméně pobyt žáků splnil stanovené výukové i výchovné cíle.

12.6.8 Poznávací zájezd do Velké Británie pro 2. stupeň (Jí)

Žáci 6. - 9. ročníku absolvovali v termínu 15. - 20. 6. 2026 poznávací zájezd do jižní Anglie, během kterého navštívili Brighton, Portsmouth, Hastings i Londýn. Program byl pestrý a vydařený, počasí přálo a několik odvážlivců se dokonce vykouvalo v moři.

Ubytování v hostitelských rodinách proběhlo bez potíží a žáci ocenili možnost zažít běžný život v anglické domácnosti. Navštívená místa nabídla kombinaci historie, kultury i moderního prostředí.

12.6.9 Bruslení pro 2. stupeň (Dr)

Na zimním stadionu proběhl kurz bruslení pro žáky 2. stupně, během kterého jsme si užili pět společných lekcí na ledě. Pro některé žáky to bylo úplně první setkání s bruslemi, jiní naopak pilovali techniku a zdokonalovali své bruslařské dovednosti.

Postupně rostla jistota i radost z pohybu a v posledních dvou lekcích přišla na řadu také zábava s hokejkami a brankami. Děti si vyzkoušely hru na hokejisty a atmosféra na ledě byla skvělá.

Věříme, že si děti bruslení opravdu užily, a těšíme se, že si kurz v příštím roce znovu zopakujeme.

12.6.10 Bruslení pro 1. stupeň

Po delší pauze se třídy 1. stupně opět zapojily do výuky bruslení s Veselou brusličkou pod vedením paní Petry Marat.

Žáci 3. až 5. ročníku absolvovali pět hodinových lekcí, které daly příležitost rozvinout tuto pohybovou dovednost všem dětem, a to i přes rozdílnou počáteční úroveň, neboť někteří stáli na bruslích úplně poprvé a jiní jsou členy hokejového klubu.

Není pochyb, že lekce bruslení přinesly nejen vylepšení stylu pod vedením zkušených lektorek, ale i posílení vytrvalosti a radost ze společného pohybu se spolužáky.

12.6.11 Plavecký výcvik pro 1. stupeň

Plavecký výcvik je nedílnou součástí výuky tělesné výchovy v 1. - 3. ročníku. Probíhal v měsících dubnu až červnu každou středu s časovou dotací 60 minut. Žáci byli rozděleni do pěti skupin dle plaveckých dovedností. Výuka začátečnicků a mírně pokročilých žáků probíhala hravou formou s důrazem na pozitivní vztah k pohybu ve vodě. Pokročilí plavci se zdokonalovali v plaveckých stylech, vytrvalosti i potápění. Lektorky při výuce využívaly mnoha herních pomůcek. Odměnou dětem byla v závěru některých lekcí jízda na tobogánu či plavání v divoké řece. (Ro)



13 Spolupráce se Spolkem pro podporu ZŠ svaté Zdislavy

Od března 2023 funguje při ZŠ svaté Zdislavy Spolek pro podporu ZŠ sv. Zdislavy, jehož předsedou je Ing. Pavel Janata, místopředsedkyní Ing. Michaela Janoušková a hospodářem p. David Sehnal.

Výkonným orgánem spolku je jeho výbor, který tvoří volení zástupci rodičů ze všech ročníků naší školy. Výbor se setkává několikrát ročně, aby plánoval, organizoval či jinak pomáhal v rozvoji školy a v partnerství pedagogů a rodičů.

Mezi tradiční akce, na nichž se spolek podílí, patří Adventní setkání na 1. stupni, Velikonoční dílničky na 1. stupni, Den povolání - besedy a ukázky pro žáky či Sportovní den na konci školního roku.

Nejvýznamnějším počinem tohoto roku ale byla výzva Vylepši místo ve škole, již spolek vyhlásil již podruhé. Spolek rodičů spolu se zástupci žákovského parlamentu a ředitelkou školy vyhodnotil žakovské projekty *Vylepši místo ve škole či na zahradě*, které byly prezentovány 19. února během vzácné návštěvy p. arcibiskupa Stanislava Přibyla. Mezi projekty bylo těžké vybrat, proto se porota přiklonila k variantě zvolit úspěšných projektů více a některé rozložit do více etap. Porota se při posuzování jednotlivých projektů soustředila jak na samotnou prezentaci návrhů, tak také na jejich záměr a dopad na celek školy, cenu a podmínky realizace.

Na 2. stupni byly podpořeny následující projekty:

- 1) Odpočívárna / relaxační místnost (úprava koutku knihovny)
- 2) Hudebna
- 3) Venkovní workout

Projekt je v souladu se záměrem vylepšit venkovní prostor v Saskově. Stanovený rozpočet ale nebude zdaleka dostatečný, proto se tento projekt stal dlouhodobějším cílem a škola ho navrhla do dotačního titulu Oranžové hřiště Nadace ČEZ.

Na 1. stupni byly podpořeny následující projekty:

- 1) Čítárna / odpočinková zóna
- 2) Pytel nebo zvířátko do každé třídy
- 3) Zahradní domek

Tento návrh vnímáme jako potřebný, do aktuálního rozpočtu se ale již nevešel; zůstává jako dlouhodobější cíl.

Více informací o akcích a aktivitách spolku ve Výroční zprávě spolku, která je veřejně přístupná na školním webu.



14 Vlastní hodnocení školy

14.1 Analýza stavu potřeb a cíle pro 2025/2026

Evidence: Mapa školy (SCIO dotazník pro žáky, rodiče, zaměstnance), vlastní pozorování a reflektivní rozhovory s pedagogy, pravidelná hospitační činnost, společné učení pedagogů, zpětná vazba od rodičů (spolek, otevřená škola), národní testování SCIO pro 6. ročník.

14.2 Cíle 2025/2026

14.2.1 Personální oblast

Udržet dobré klima pedagogického sboru (společné/společenské a kulturní akce).
Prohlubovat společné profesní učení (dny pro rozvoj školy, společný výjezd pedagogů, absolvování kurzu Kritického myšlení pro celou sborovnu, zavést podporu pro zavádění dílen čtení a dílen psaní-workshop, párová výuka, společné učící se středy jednou za měsíc – viz plán SPU a DVPP).

Stabilizace pozice ZŘŠ.

Kolegiální podpora pro nové kolegy. Zavedení pozice metodik vzdělávání.

Funkční nastavení garantů gramotností ČPG a LMG.

Funkční nastavení správy a údržby budov – externí spolupráce.

Funkční nastavení pozice školní asistent.

14.2.2 Pokračování v OP JAK – Výzva č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II – od 11/2024.

14.2.3 Výchovně vzdělávací oblast

Priorita pro 1. stupeň – pravidelně v rozvrhu dílny čtení, celková podpora čtenářství (čtenářské chvilky) + jednou týdně učení venku za podpory školního asistenta.

Podpora patronátu mezi žáky 9. a 1. ročníku a vyzkoušení předpatronátu mezi dětmi z předškolíčky a 8. ročníkem.

Promyšlené zapojení žáků 2. stupně (8. + 9.r.) do akcí 1. stupně: advent, Velikonoce, Den dětí a dortový den.

Spuštění školního parlamentu – zatím pro žáky 2. stupně + zajištění účasti našich žáků v městském žakovském parlamentu.

Realizace pobytových kurzů, preventivních akcí a programů se zaměřením na online prostor, duševní zdraví a prevenci užívání návykových látek.

Na 2. stupni se zaměříme na ČPG a LMG v našich oborech (práce s textem a metodami KM, mapování ve vztahu k OVU v RVP ČPG a LMG).

Zmapujeme přechod žáků z 1. na 2. stupeň – národní testování SCIO pro 6. ročník (ČJ, M, OSP a wellbeing).

Podpoříme žáky nominacemi na Cenu svaté Zdislavy.

Výzva – projektové vzdělávání pro 9. ročník – 6/2026 v rozsahu týdne.

Zavedeme tripartitní schůzky i na 2. stupni (jaro 2026).

Pokračujeme v nastavených charitativních akcích.

14.2.4 Materiálně – technické vybavení školy

Oprava a modernizace dalších 2 tříd na 1. stupni, vč. výměny starých tabulí za digitální tabule.

Oprava a modernizace kmenových tříd na 2. stupni (budoucí 6. + 8. ročník prioritně); pořízení aspoň 1 digitální tabule.

Funkční užívání obou zahrad školy v Saskově.

Postupná obměna žakovského nábytku, zejména židle.

Větší akce a opravy-viz Koncepce stavebně-technického rozvoje školy.

14.2.5 Propagace a image školy

Pokračujeme v Květnové školní slavnosti s Cenou svaté Zdislavy (5/2026).

Pokračujeme v nabídce Otevřené školy pro rodiče (3/2026).

Pokračujeme v DOD na 1. stupni a předškolíče.

Uspořádáme veřejný Charitativní běh pro Zdravotního klauna-pozveme spřátelené školy, rodiče, veřejnost – spolupráce a podpora města.

Pokračujeme v aktivitách DPS Fialenky (městské vánoční a velikonoční trhy, návštěva domova seniorů, účast na folklórním festivalu...).

14.2.6 Spolupráce školy s dalšími organizacemi a institucemi

Ve spolupráci se spolkem opět vyhlásit Žakovskou výzvu „Vylepši místo na školní zahradě /ve škole /ve třídě“.

Postavit funkční školní tým PŠÚ – garance prosakování vize, hodnot a obsahu PŠÚ ke všem kolegům.

Pokračovat v pozitivní spolupráci s městem – ucházet se o finanční podporu sportu a Tv (pronájem městských sportovišť).

Pokračovat v pozitivní spolupráci se zřizovatelem školy a jabloneckým děkanstvím – propojit školu více s farností: návštěva žáků 5. +6. ročníku na faře v rámci liturgického roku.

14.3 HODNOCENÍ STANOVENÝCH CÍLŮ

14.3.1 Personální oblast

Klíma pedagogického sboru 1. stupně bylo podpořeno společnou supervizí; klíma celého pedagogického sboru společnými společenskými akcemi a společným vzděláváním (společný dvoudenní výjezd, dny pro rozvoj školy, vánoční posezení, posezení ke Dni učitelů, rozloučení na konci školního roku, dokončili jsme kurz KM). Pro příští období je třeba lépe organizovat společenské akce a informovat o nich všechny zaměstnance školy. Potřeba je

také lépe termínově ošetřit společné profesní učení a více odpovědnosti za ně přenést na pedagogy. Vyhradit více času potřebujeme pro společné učení v oblasti ICT.

Osvědčilo se zavedení párové výuky v dílně čtení a dílně psaní.

Osvědčila se kolegiální podpora pro nové i zkušené kolegy a zavedení metodika vzdělávání (náslechy, konzultace).

Vznikl stabilní gramotnostní tým.

Osvědčila se externí údržba a správa budov – nastavený čas a kapacita je pro potřeby školy dostačující.

Pozice školního asistenta (ŠA) nám pomohla překonat přechod od stálého provozního zaměstnance (školník) k externímu zajištění správy a údržby budov. Pozici ŠA nadále není potřeba.

Zahájení VŠ studia magisterského stupně ne plně kvalifikovaného pedagoga.

14.3.2 Výchovně vzdělávací oblast

Hodnocení priorit pro 1. stupeň – pravidelně v rozvrhu dílny čtení se uskutečnily od 2. do 5. třídy, podařila se celková podpora čtenářství (čtenářské chvilky), od 2. do 5. třídy se začaly zavádět dílny psaní + jednou týdně probíhalo učení venku za podpory školního asistenta.

Zdařilý a funkční je patronát mezi žáky 9. a 1. ročníku (pravidelná setkání během roku, Vítání prvňáčků, rozloučení s deváťáky na Květnové školní slavnosti; předpatronát mezi dětmi z předškolíčky a 8. ročníkem jsme nakonec nevyzkoušeli.

Promyšlené zapojení žáků 2. stupně (8. + 9. r.) do akcí 1. stupně: advent, Velikonoce, Den dětí a dortový den - toto je velmi funkční a úspěšný model; žáci 2. stupně posilují svoji zodpovědnost, kompetentnost, finanční gramotnost aj.

Spuštění školního žákovského parlamentu – zatím pro žáky 2. stupně + zajištění účasti našich žáků v městském žákovském parlamentu – zdařilo se (více viz Školní žákovský parlament).

Podařily se zrealizovat všechny pobytové kurzy, preventivní akce a programy.

Na 2. stupni se zaměříme na ČPG a LMG v našich oborech (práce s textem a metodami KM, mapování ve vztahu k OVU v RVP ČPG a LMG).

Zmapovali jsme přechod žáků z 1. na 2. stupeň – národní testování SCIO pro 6. ročník (Čj, M, OSP a wellbeing) a na základě této zkušenosti jsme se na dnech pro rozvoj školy dále věnovali očekávaným výstupům z 5. ročníku, očekávání učitelů 2. stupně na začátku 6. ročníku, uskutečnili jsme vzájemné hospitace mezi učiteli 4. - 5. a 6. ročníku (matematika, český jazyk) a domluvili se na podobě a průběhu adaptačního období budoucích šestáků.

Opět jsme nominovali žáky na Cenu svaté Zdislavy.

Výzva – projektové vzdělávání pro 9. ročník – 6/2026 v rozsahu týdne se neuskutečnila jednak z důvodu organizačních (v 6/2026 proběhl zájezd do Velké Británie pro druhostupňové žáky), jednak koncepčních – neměli jsme dostatečnou shodu na podobě takové projektu.

Zavedli jsme tripartitní schůzky i na 2. stupni (jaro 2026).

Pokračovali jsme v nastavených charitativních akcích.

14.3.3 Materiálně – technické vybavení školy

Opravili jsme a modernizovali další 2 třídy na 1. stupni, vč. výměny starých tabulí za digitální tabule.

Zahájili jsme 1. etapu rozsáhlé rekonstrukce střechy v Opletalově na 1. stupni.

Opravili jsme a modernizovali 3 kmenové třídy na 2. stupni a pořídili jsme 3 digitální tabule. Jedna kmenová třída bude sloužit současně jako učebna hudební výchovy (je vybavena pianinem a dalšími pomůckami na hudební výchovu) – návrh na tuto učebnu vzešel od žáků 9. ročníku v rámci výzvy *Vylepši místo ve škole*.

Díky biskupství jsme získali do užívání zahradu v Saskově 32 a pustili jsme se do dalšího žákovského projektu, workoutového hřiště.

Postupná obměna žákovského nábytku, zejména židle – odloženo.

Daří se nám doplňovat knižní fond a zútlíňovat obě čítárny – knihovny.

Opět jsme mohli využít práci odsouzených díky spolupráci s Věznicí Rýnovice – úklidové práce a práce na školní zahradě – hřišti.

14.3.4 Propagace a image školy

Úspěchem je pro nás opět Květnová školní slavnost s Cenou svaté Zdislavy (5/2026), otevřená škola pro rodiče (3/2026), Rodičovské kavárny (2xročně), intenzivní spolupráce se spolkem rodičů, tripartitní třídní schůzky, DOD na 1. stupni a předškolička.

Uspořádali jsme veřejný Charitativní běh pro Zdravotního klauna za podpory města a spřátelených základních škol.

Pokračovali jsme v úspěšných v aktivitách DPS Flalenky (více viz DPS Flalenky – zájmové vzdělávání).

Velkou událostí pro nás byla návštěva čerstvě jmenovaného pana arcibiskupa, Mons. Stanislava Příbyla, v 2/2026, během níž jsme p. arcibiskupovi prezentovali výsledky žákovského zapojení do výzvy Vylepši místo ve škole a na školní zahradě. Otec Stanislav tak mohl zažít autentickou spolupráci školy s rodiči a seznámit se s žákovským pohledem na školu.

14.3.5 Spolupráce školy s dalšími organizacemi a institucemi

Ve spolupráci se spolkem jsme opět vyhlásili žákovskou výzvu „Vylepši místo na školní zahradě /ve škole /ve třídě“.

Postavili jsme čtyřčlenný funkční školní tým PŠÚ – garance prosakování vize, hodnot a obsahu PŠÚ ke všem kolegům.

Pokračovali jsme v pozitivní spolupráci s městem – získali jsme finanční příspěvek na podporu sportu a Tv (pronájem městských sportovišť).

Pokračovali jsme v pozitivní spolupráci se zřizovatelem školy a jabloneckým děkanstvím (besedy s otcem Štěpánem, Tříkrálové žehnání škole, návštěva biskupství v Litoměřicích, návštěva p. arcibiskupa Stanislava Příbyla ve škole, liturgický rok ve škole – Advent a Velikonoce na 1. stupni). Plánujeme také setkání rodičů s otcem Štěpánem v rámci Rodičovských kaváren.

15 Zapojení školy do grantů, projektů a výzev

15.1 Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s.

Od září 2024 patříme ke školám zapojeným do projektu [Pomáháme školám k úspěchu](#), s jehož podporou rozvíjíme u našich žáků čtenářství a psatelství, čtenářskou i kritickou gramotnost. Vedení školy i učitelé v rámci projektu posilují ve škole kulturu podporující učení žáků a profesní rozvoj učitelů. Projekt Pomáháme školám k úspěchu iniciovala a dlouhodobě podporuje [Nadace The Kellner Family Foundation](#).

15.2 Operační program Jan Amos Komenský

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.02/00/24_034/0010414

Doba realizace projektu 1. 11. 2024 - 31. 10. 2027

Projekt operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) je zaměřen na osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání.

15.3 Specifická primární prevence rizikového chování

Dotační fond Libereckého kraje

Název našeho projektu: "Primární prevence na ZŠ svaté Zdislavy 2026"

Datum realizace: 1. ledna 2026 - 31. prosince 2026

Účel projektu: Specifická primární prevence rizikového chování

15.4 Nadace ČEZ – zapojení do dotačních výzev

Wellbeing ve vzdělávání 2026 – *Bud'tme spolu offline!*

Oranžové hřiště – *Pojd'tme spolu ven!*

V těchto výzvách jsme bohužel nebyli úspěšnými žadateli.

15.5 "Mléko do škol" a "Ovoce a zelenina do škol"

Mléko i ovoce nám dodává do školy v rámci projektu ["Mléko do škol"](#) a projektu ["Ovoce a zelenina do škol"](#) společnost [Madeta, a. s.](#) Dodávky bývají většinou jednou za měsíc a jedná se o neochucená mléka, sýry, různé druhy ovoce i zeleniny, popř. ovocné šťávy. Jednou za rok

probíhají tzv. "Doprovodná opatření", kdy nám do školy dodají ochutnávkové "koše" plné mléčných výrobků, ovoce a zeleniny.

15.6 Program BanglaKids

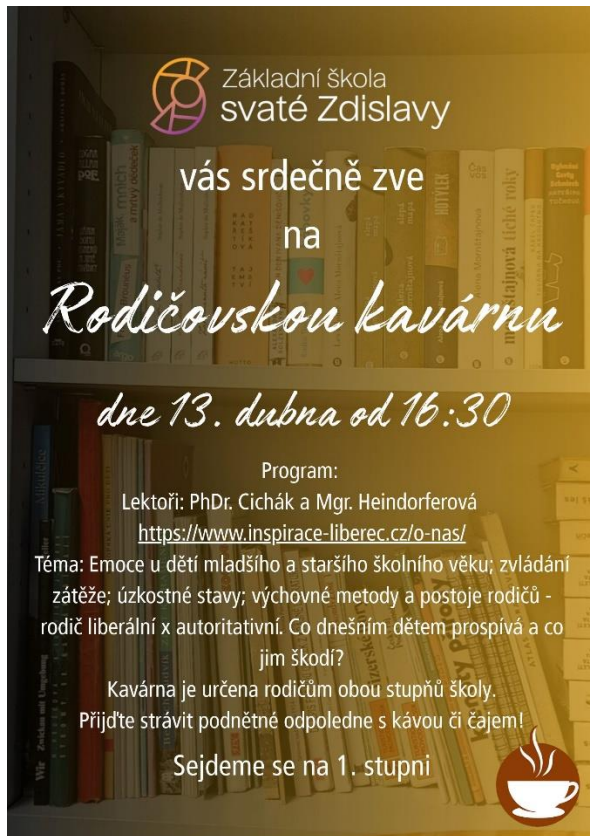
Do programu [BanglaKids](#) jsme se jako škola zapojili již ve školním roce 2013/2014.

V rámci adresného dárčovství má škola od září 2019 adoptovanou bangladéšskou dívku Sing May U Marma. [Program BanglaKids](#) humanitární organizace [ADRA, o. p. s.](#) poskytuje dětem z nejchudších rodin v Bangladéši přístup ke vzdělání, kvalitní stravě a lékařské péči. Díky adresné podpoře dárců (tzv. adopci na dálku) mohou začít studovat, zdravě růst a získat naději na lepší budoucnost.

15.7 Ve školním roce 2025/2026 nebyla škola zapojena do žádného mezinárodního programu.

16 Poskytování dalšího vzdělávání

Ve šk. roce 2025/2026 škola nabízí vzdělávání pro rodiče našich žáků formou Rodičovských kaváren.



 Základní škola
svaté Zdislavy

vás srdečně zve
na
Rodičovskou kavárnu

dne 13. dubna od 16:30

Program:
Lektoři: PhDr. Cichák a Mgr. Heindorferová
<https://www.inspirace-liberec.cz/o-nas/>
Téma: Emoce u dětí mladšího a staršího školního věku; zvládání
zátěže; úzkostné stavy; výchovné metody a postoje rodičů -
rodič liberální x autoritativní. Co dnešním dětem prospívá a co
jim škodí?
Kavárna je určena rodičům obou stupňů školy.
Přijďte strávit podnětné odpoledne s kávou či čajem!

Sejdeme se na 1. stupni



17 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

Ve dnech 30. září 2025 – 2. října 2025 proběhla na naší škole kontrola České školní inspekce.

Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec

Čj. ČŠIL-1224/25-L

Sp. zn. ČŠIL-S-239/25-L

Inspekční tým:

Ing. Jana Kočí, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Jitka Šafaříková, školní inspektorka

Mgr. Dagmar Lexová, školní inspektorka

Mgr. Lenka Sulková, kontrolní pracovnice

Bc. Linda Filípková, kontrolní pracovnice

Předmět inspekční činnosti:

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem. Kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Závěry:

Vývoj školy

- o Změna názvu školy
- o Jmenování nové ředitelky školy
- o Rozšíření vedení školy o zástupkyni ředitelky pro I. stupeň
- o Využívání badatelské výuky
- o Navýšení nejvyššího povoleného počtu účastníků školní družiny
- o Rekonstrukce učebny pro přírodovědné předměty a učebny informatiky
- o Rozšíření a zkvalitnění zázemí šaten

Silné stránky

- o Srozumitelná vize školy je systematicky naplňována a směřuje k dalšímu zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu.
- o Příznivé klima projevující se vzájemnou otevřeností a pozitivními vztahy mezi všemi účastníky vzdělávání pozitivně ovlivňuje kvalitu vzdělávání žáků a posiluje osobnostní a sociální rozvoj žáků.
- o Vedení školy systematicky mapuje klima školy, výsledky vyhodnocuje, popřípadě přijímá opatření k jeho zlepšování.

- o Promyšlený systém řízení školy se promítá do kvalitních podmínek ke vzdělávání v oblasti materiální, personální a finanční.
- o Vstřícný, empatický a partnerský přístup učitelů k žákům vytváří pozitivní klima pro efektivní průběh výchovně-vzdělávacího procesu.
- o Učitelům se velkou měrou daří motivovat a aktivizovat téměř všechny žáky.
- o Motivace žáků k účasti v jazykových, přírodovědných i humanitních soutěžích efektivně podporuje rozvoj jejich odborných a sociálních kompetencí.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- o I přes nastavený systém kontroly vzdělávacího procesu se zatím plně neprojevují přijatá opatření.
- o Absence nabídky úloh s různou kognitivní náročností.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- o Zařadit do výuky úlohy s odlišnou či gradovanou náročností.
- o Více začleňovat do výuky využívání informačních zdrojů.
- o Zvýšit aktivitu žáků ve všech hodinách častějším zařazováním motivačních forem práce.
- o Více se zaměřit na žákovské sebereflexe v závěru vyučovací hodiny a vrstevnické hodnocení podle předem nastavených kritérií.
- o Dál pokračovat v důsledném naplňování kontroly vzdělávacího procesu a nastavených opatření.
- o Aktivizovat pedagogy obou stupňů ke zvýšené vzájemné komunikaci a spolupráci (např. pravidelná setkání, pracovní/metodické skupiny složené z učitelů obou stupňů, společné projekty).

Dne 10. června 2026 proběhla v naší škole kontrola České školní inspekce

Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec

Čj. ČŠIL-739/26-L

Sp. zn. ČŠIL-S-100/26-L

Inspekční tým:

Ing. Jana Kočí, vedoucí inspekčního týmu:

Předmět inspekční činnosti:

Přijetí opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností, informování o přijatých opatřeních.

Kontrola proběhla v pořádku. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

18 Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o finančním hospodaření školy za kalendářní rok 2025 - viz příloha číslo 1.

19 Sponzoři a podporovatelé školy

Biskupství litoměřické Zřizovatel školy	Provozní dar (č. j. 1703/2025) ve výši 100 000,00 Kč na podporu provozu školské právnické osoby.
Dotační fond Libereckého kraje	35 000,00 Kč na projekt s názvem "Primární prevence na ZŠ svaté Zdislavy 2025" Schváleno Zastupitelstvem Libereckého kraje dne 29. 4. 2025 usnesením číslo 205/25/ZK Smlouva č. OLP/01480/2025 Program č.: 4.3 Specifická primární prevence rizikového chování
Magistrát města Jablonec nad Nisou	Dar ve výši 20 000,00 Kč na zajištění akce "Charitativní běh pro Zdravotního klauna", která se konala 16. 9. 2025 Darovací smlouva ev. č.: MMJN: SD/2025/0978 Dar ve výši 20 000,00 Kč na projekt: "Podpora celoroční činnosti dětského pěveckého sboru Fialenky" Darovací smlouva ev. č.: MMJN: SD/2025/0644 Dar ve výši 50 000,00 Kč na projekt: "Pronájem sportovišť SMJN pro výuku tělesné výchovy a bruslení žáků ZŠ svaté Zdislavy ve školním roce 2025/2026" Darovací smlouva ev. č.: MMJN: SD/2025/1011 Dar ve výši 90 000,00 Kč na projekt: "Podpora činnosti a aktivit školy v roce 2026" Darovací smlouva ev. č.: MMJN: SD/2026/0463 Určeno konkrétně na: - o Podpora školního pěveckého sboru Fialenky - o Pronájem sportovišť SMJN pro výuku tělesné výchovy a bruslení žáků školy ve školním roce 2026/2027 - o Podpora účasti na Mistrovství ČR školních týmů v šachu ve Zlíně v červnu 2026
Biskupství litoměřické Zřizovatel školy	Finanční dar (č. j. 2285/2025) ve výši 274 330,00 Kč na pokrytí nákladů na instalaci protipožárních dveří v objektu školy č. p. 34 v ulici Saskova v Jablonci nad Nisou
Nadace Via	Nadační příspěvek z programu Dobro – Druzi ve výši 5 000,00 Kč na projekt "Dobro-druzi z Jablonecka" Číslo smlouvy: DD-U-J 05/2025

Pomáháme školám k úspěchu, o. p. s.	Dar ve výši 12 000,00 Kč na nákup dětských knih a 18 000,00 Kč na realizaci společného profesního učení v rámci projektové lokality; celkem tedy 30 000,00 Kč.
MUDr. Kateřina Pokorová, s. r. o.	Knihy do školních knihoven (24 knihy, do každé budovy 12), mapa a sešity pro žáky školy v celkové hodnotě 21 268,00 Kč Darovací smlouva č. j.: ZŠsvZ – OP 245/2025
Spolek pro podporu Základní školy svaté Zdislavy, z. s.	3 065,00 Kč z benefiční akce 4. 12. 2025 – použito na charitativní účely na veřejný projekt "Ondra" od nadace Preciosa. Darovací smlouva č. j.: ZŠsvZ – OP 255/2025
Ing. Petr Klokočník	11 počítačů do počítačové učebny školy v celkové hodnotě 55 000,00 Kč
Rodiče žáků školy	Knihy do školních knihoven – celkem 85 knih (Opletalova ulice 73, Saskova ulice 12)
Ing. Petr Klokočník	5 notebooků do mobilní učebny v Saskově ulici a jeden počítač do sborovny v Opletalově ulici v celkové hodnotě 25 000 Kč.
Dotační fond Libereckého kraje	44 000,00 Kč na projekt s názvem "Primární prevence na ZŠ svaté Zdislavy 2026" (od ledna 2026 do prosince 2026) Schváleno Zastupitelstvem Libereckého kraje dne 31. 3. 2026 usnesením číslo 116/26ZK Smlouva číslo: OLP/00628/2026 Program č.: 4.3 Specifická primární prevence rizikového chování
Spolek pro podporu Základní školy svaté Zdislavy, z. s.	25 480,00 Kč z Květnové školní slavnosti 7. 5. 2026 – dar účelově určený na provoz školy Darovací smlouva č. j.: ZŠsvZ454/2026
Ing. Martin Nožička	5 000,00 Kč na podporu zajištění účasti na Mistrovství ČR školních týmů v šachu ve Zlíně ve dnech 22. – 24. června 2026
Katholisches Pfarramt Weinfelden, Švýcarsko	14 996,94 Kč na podporu školy
Spolek pro podporu Základní školy svaté Zdislavy, z. s.	Želva zelenavá (testudo hermanni), registrační číslo HKK/04526/2025 v celkové hodnotě 1 709,00 Kč Darovací smlouva č. j.: ZŠsvZ533/2026
Spolek pro podporu Základní školy svaté Zdislavy, z. s.	7 000,00 Kč na provoz školy (zejména na nové drobné kuchyňské vybavení) Darovací smlouva č. j.: ZŠsvZ686/2026
Spolek pro podporu Základní školy svaté Zdislavy, z. s.	Gauč, sedací vaky a akvária pro drobná školní zvířátka v celkové hodnotě 42 459,00 Kč Darovací smlouva č. j.: ZŠsvZ687/2026

Všem podporovatelům upřímně děkujeme!

Pedagogická rada projednala dne 24. srpna 2026

V Jablonci nad Nisou dne 30. září 2026

.....
Mgr. Hana Antonínová Hegerová, ředitelka školy

Schválila za školskou radu:

.....
Jana Chrpová

Přílohy

Příloha číslo 1 – Zpráva o finančním hospodaření školy za rok 2025

Příloha číslo 2 – Výsledky jednotné přijímací zkoušky z M a Čj ve srovnání s ČR a LK

Příloha číslo 3 – Mapa školy - autoevaluace školy

Příloha číslo 4 – Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. za období 1. ledna 2025 – 31. prosince 2025

Příloha číslo 1

k Výroční zprávě 2025-2026

Zpráva o finančním hospodaření za kalendářní rok 2025

Schváleno dne: 09.04. 2026



za zřizovatele



 Základní škola
svaté Zdislavy

Saskova 2080/34, 466 01 Jablonec n. N.
T: 604 244 232 - sekretariat@zszdislavy.cz
IČ: 16389999 - www.zszdislavy.cz



Mgr. Hana Antonínová Hegerová
ředitelka školy

Zpráva o hospodaření za rok 2025

Stránka | 1

Základní škola svaté Zdislavy

Saskova 2080/34, 466 01 Jablonec nad Nisou

IČ: 16389999

Zřizovatel: Biskupství litoměřické, Dómské náměstí 1/1, 412 88 Litoměřice

Ředitelka: Mgr. Hana Antonínová Hegerová

Organizace hospodaří především s prostředky, které získává formou dotací od MŠMT. Dále hospodaří s příspěvky od svého zřizovatele, přijatými dary, s úplatou za vzdělávání, příspěvky přijatými od dětí za stravné atd.

Škola obdržela finanční prostředky ze státního rozpočtu ve výši 16 562 462,00 Kč.

Z toho 374 880,00 Kč je na podpůrná opatření.

Organizace ukončila rok 2025 se ziskem 419 425,09 Kč.

Přehled finančních darů a příspěvků poskytnutých organizací v roce 2025 (v Kč):

Číslo dokladu	Datum UUP	SU + AU	Částka	Poznámka
25-801-00014	22. 05. 2025	6820010	26 640,00	Spolek pro podporu ZŠ Účelově neurčený dar
25-801-00018	19. 06. 2025	6820010	10 000,00	Statutární město Jablonec n. N. Dar na Mistrovství v šachu
25-600-00021	30. 06. 2025	6820010	30 000,00	Jablotron Nadační příspěvek - vybudování odborné učebny přírodních věd
25-600-00032	31. 07. 2025	6820010	20 000,00	Statutární město Jablonec n. N. Dar na sbor Fialenky
25-801-00029	12. 09. 2025	6820010	5 000,00	Nadace Via Dar na program Dobro-Druzi
25-801-00032	01. 10. 2025	6820010	20 000,00	Statutární město Jablonec n. N. Dar na běh pro Zdrav. klauna
25-801-00036	31. 10. 2025	6820010	50 000,00	Statutární město Jablonec n. N. Dar na pronájem sportovišť
25-801-00039	18. 11. 2025	6820010	30 000,00	Pomáháme školám k úspěchu

Číslo dokladu	Datum UUP	SU + AU	Částka	Poznámka
25-801-00042	09. 12. 2025	6820010	3 065,00	Spolek pro podporu ZŠ Dar (ze školní benefice)
Celkem 6820010:		194 705,00 Kč		
25-600-00031	31. 07. 2025	6820600	100 000,00	Biskupství litoměřické Dar na provoz
25-801-00030	15. 09. 2025	6820600	274 330,00	Biskupství litoměřické Dar na protipožární dveře.
Celkem 6820600:		374 330,00 Kč		

Nejvýznamnější položkou nákladů jsou mzdové náklady.

Z režijních nákladů jsou pak nejvýznamnější položkou náklady na energie, opravy, pořízení drobného majetku, pomůcek pro vyučování a služby.

Největší položkou výnosů je dotace.

Významnou položkou jsou výnosy ze školního od žáků školy (2 115 900 Kč) a dary.

Přehled majetku

Položkami dlouhodobého hmotného majetku organizace jsou multifunkční hřiště za 973 589,00 Kč (evidované na účtu 021), elektrické klávesy Yamaha za 46 789,20 Kč a interaktivní tabule včetně příslušenství od AV Media, a. s. za 66 429,00 Kč (evidovaný na účtu 022), a dále nově pořízený hmotný majetek v roce 2025:

Vozík s ohřevem do školní výdejny v Opletalově ulici:	56 265,00 Kč
Stůl demonstrační s dlažbou:	40 013,06 Kč
Oboustranné laboratorní pracoviště s nástavbou:	310 891,06 Kč
Interaktivní displej SMART (2 kusy):	92 198,76 Kč

Ostatní majetek je drobný.

Přílohy:

1. Rozvaha
2. Výkaz zisků a ztráty – Výsledovka

V Jablonci nad Nisou dne 25. března 2026

Sestavila: Ing. Olga Šestáková a Mgr. Hana Antonínová Hegerová



Saskova 2080/34, 466 01 Jablonec n. N.
T: 604 244 232, sekretar@zs-zdislav.cz
IČ: 6389909, www.zs-zdislav.cz

Mgr. Hana Antonínová Hegerová, ředitelka školy

Rozvaha za období 1. 1. 2025 - 31. 12. 2025

Základní škola svaté Zdislavy IČ: 16389999



Účetní rok 2025

Aktiva			Počáteční stav k 1. 1. 2025		Konečný stav k 31. 12. 2025	
SU	AU	Název	Má dít	Dal	Má dít	Dal
021	0100	Stavby	973 589,00	0,00	973 589,00	0,00
022	0100	Hmotné movité věci a jejich soubory	113 218,20	0,00	612 586,08	0,00
042	0010	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	0,00	0,00	0,00	0,00
081	0100	Oprávy ke stavbám	-107 896,00	0,00	-127 563,00	0,00
082	0100	Opr. k sam. hm. mov. věcem a soub. hm. mov. v.	-113 218,20	0,00	-126 321,20	0,00
211	0010	Peněžní prostředky v pokladně CZK	12 889,00	0,00	12 987,00	0,00
211	0040	Peněžní prostředky v pokladně GBP	201,50	0,00	201,50	0,00
221	0010	Peněžní prostředky na účtech - hlavní	559 545,18	0,00	672 931,76	0,00
221	0020	Peněžní prostředky na účtech - školné a stravné	649 019,28	0,00	750 033,52	0,00
221	0030	Peněžní prostředky na účtech 240025254/2010	13 571,63	0,00	13 577,06	0,00
221	0040	Peněžní prostředky na účtech - spořicí	1 946 185,41	0,00	2 197 761,04	0,00
261	0010	Peníze na cestě	0,00	0,00	0,00	0,00
311	0010	Odběratelé	178 318,00	0,00	138 675,00	0,00
314	0010	Poskyt. provozní zálohy a zálohy na zásob	75 271,00	0,00	30 000,00	0,00
314	0100	Poskyt. provozní zálohy - elektřina	64 900,00	0,00	64 900,00	0,00
314	0110	Poskyt. provozní zálohy - plyn	97 860,00	0,00	97 860,00	0,00
314	0120	Poskyt. provozní zálohy - voda	92 760,00	0,00	77 500,00	0,00
315	0000	Ostatní pohledávky	0,00	0,00	0,00	0,00
378	0100	Jiné pohledávky - pomocný	0,00	0,00	0,00	0,00
378	0999	Jiné pohledávky - nident. platby	1 100,00	0,00	38,39	0,00
381	0010	Náklady příštích období	15 851,00	0,00	73 230,00	0,00
388	0700	Dohadné účty aktivní - dotace ESF OP JAK	0,00	0,00	598 956,00	0,00
Celkem aktiva			4 573 165,00	0,00	6 060 942,15	0,00

Pasiva			Počáteční stav k 1. 1. 2025		Konečný stav k 31. 12. 2025	
SU	AU	Název	Má dít	Dal	Má dít	Dal
321	0000		0,00	76 149,75	0,00	0,00
321	0010	Dodavatelé	0,00	0,00	0,00	103 935,01
324	0000	Přijaté zálohy	0,00	0,00	0,00	2 000,00
325	0350	Ostatní závazky - zák. poj. Kooperativa	0,00	11 774,00	0,00	0,00
331	0010	Zaměstnanci	0,00	715 509,00	0,00	785 933,00
335	0020	Pohledávky za zaměstnanci - platba kartou	0,00	0,00	0,00	0,00
336	0010	Zúčt. s instit. soc. zabezp. a veřej. zdr. poj. SSZ	0,00	257 338,00	0,00	297 282,00

Příloha číslo 1 ke Zprávě o hospodaření za rok 2025

336	0020	Zúčt. s instit. soc. zabezp. a veřej. zdr. poj. ZP	0,00	110 936,00	0,00	127 087,00
342	0010	Ostatní přímé daně - zálohová	0,00	48 300,00	0,00	61 616,00
342	0020	Ostatní přímé daně - srážková	0,00	0,00	0,00	540,00
346	0010	Nároky na dotace a ost. zúčt. se st. rozp.	0,00	0,00	0,00	0,00
346	0700	Nároky na dotace a ost. zúčt. se st. rozp. - OP JAK	0,00	0,00	0,00	598 956,00
348	0000	Nároky na dot. a ost. zúčt. s rozp. org. ÚSC	0,00	0,00	0,00	0,00
379	0000	Jiné závazky	0,00	0,00	0,00	-3 365,00
379	0010	Jiné závazky - stravné	0,00	144 865,50	0,00	150 073,00
379	0020	Jiné závazky - školné	0,00	321 300,00	0,00	432 800,00
379	0500	Jiné závazky - peníze na školní akce	0,00	175 845,09	0,00	127 134,63
379	0520	Jiné závazky - peníze na kroužky	0,00	23 555,00	0,00	8 357,00
379	0540	Jiné závazky - ŠA mimo SW Bakaláři	0,00	1 852,00	0,00	0,00
379	0550	Jiné závazky - pracovní sešity	0,00	2 869,00	0,00	17 769,39
384	0010	Výnosy příštích období	0,00	178 318,00	0,00	138 675,00
389	0010	Dohadné účty pasivní	0,00	283 017,83	0,00	0,00
389	0100	Dohadné účty pasivní - elektřina	0,00	0,00	0,00	64 900,00
389	0110	Dohadné účty pasivní - plyn	0,00	0,00	0,00	97 860,00
389	0120	Dohadné účty pasivní - voda	0,00	0,00	0,00	77 500,00
901	0010	Vlastní jmění	0,00	865 693,00	0,00	1 332 290,88
911	0010	Fondy - rezervní fond	0,00	820 473,43	0,00	889 244,95
911	0700	Fondy - RF - nespotř. část ESF	0,00	0,00	0,00	330 928,20
931	0010	Výsledek hospodaření ve schval. řízení	0,00	535 369,40	0,00	0,00
Celkem pasiva			0,00	4 573 165,00	0,00	5 641 517,06

Hospodářský výsledek 2025	419 425,09 Kč
---------------------------	---------------

Výsledovka za období 1. 1. 2025 - 31. 12. 2025

Základní škola svaté Zdislavy

IČ: 16389999



Účetní rok 2025

Náklady				
SU	AU	Název	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
501	0020	Spotřeba materiálu - léky	960,00	0,00
501	0030	Spotřeba materiálu - učebnice	9 055,00	0,00
501	0040	Spotřeba materiálu - učební pomůcky	15 242,75	0,00
501	0050	Spotřeba materiálu - všeobecný materiál	205 162,07	0,00
501	0051	Spotřeba materiálu - kancelářské potřeby	40 290,97	0,00
501	0052	Spotřeba materiálu - čisticí prostředky	77 873,61	0,00
501	0090	Spotřeba materiálu - DHM < 40 tis.	542 929,28	0,00
501	0600	Spotřeba materiálu - z darů	27 545,00	0,00
501	0690	Spotřeba materiálu - DHM z darů	55 000,00	0,00
501	0700	Spotřeba materiálu z ESF	11 025,00	0,00
502	0100	Spotřeba energie - elektřina	128 246,17	0,00
502	0110	Spotřeba energie - plyn	363 313,00	0,00
502	0120	Spotřeba energie - voda	77 500,00	0,00
511	0010	Opravy a udržování	449 121,43	0,00
512	0010	Cestovné	28 449,00	0,00
513	0010	Náklady na reprezentaci	42 485,62	0,00
518	0010	Ostatní služby - poštovné	5 015,00	0,00
518	0020	Ostatní služby - telekomunikace	18 342,16	0,00
518	0030	Ostatní služby - nájem	22 981,40	0,00
518	0035	Ostatní služby - pronájem sportovní haly	68 305,00	0,00
518	0040	Ostatní služby - revize	38 149,40	0,00
518	0050	Ostatní služby - ostatní (GDPR, BOZP, odpady)	193 333,11	0,00
518	0055	Ostatní služby - obědy pro děti (režijní náklady)	147 716,00	0,00
518	0060	Ostatní služby - IT (bez licencí)	194 810,89	0,00
518	0065	Ostatní služby - plavání	147 680,00	0,00
518	0070	Ostatní služby - účetnictví	279 902,04	0,00
518	0090	Ostatní služby - licence SW	70 151,50	0,00
518	0100	ŠA - akce hrazené školou	64 408,00	0,00
518	0600	Ostatní služby - z darů	54 229,50	0,00
518	0700	Ostatní služby - z ESF	55 880,00	0,00
521	0300	Mzdové náklady	11 246 841,00	0,00
521	0310	Mzdové náklady OPPP	313 018,00	0,00

521	0340	Mzdové náklady - náhrady nemoci	59 341,00	0,00
521	0610	Mzdové náklady OPPP - z darů	27 580,00	0,00
524	0300	Zákonné sociální a zdravotní pojištění	3 799 714,00	0,00
525	0300	Ostatní sociální pojištění	34 037,00	0,00
527	0010	Zákonné sociální náklady - lékařské prohlídky	2 900,00	0,00
527	0030	Zákonné sociální náklady - stravování	40 120,00	0,00
527	0080	Zákonné sociální náklady - pracovní oděvy a obuv	3 077,00	0,00
527	0090	Zákonné sociální náklady - vzdělávání	14 200,00	0,00
527	0790	Zákonné sociální náklady vzdělávání z ESF	201 122,80	0,00
549	0010	Jiné ostatní náklady	4 000,00	0,00
549	0030	Jiné ostatní náklady - pojištění	49 367,00	0,00
551	0010	Odpisy dlouhodobého nehm. a hmot. majetku	32 770,00	0,00
Celkem náklady			19 263 190,70	0,00

Výnosy				
SU	AU	Název	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
602	0020	Tržby z prodeje služeb - školné	2 115 900,00	0,00
602	0900	Tržby z prodeje služeb - z pronájmu	0,00	3 700,00
602	0920	Tržby z prodeje služeb - kroužky	0,00	19 860,00
644	0910	Výnosové úroky	0,00	76 318,99
649	0010	Jiné ostatní výnosy	67 312,00	0,00
682	0010	Přijaté příspěvky (dary)	194 705,00	0,00
682	0600	Přijaté příspěvky (dary) - Biskupství litoměřické	374 330,00	0,00
691	0010	Provozní dotace	16 562 462,00	0,00
691	0700	Provozní dotace ESF OP JAK	268 027,80	0,00
Celkem výnosy			19 582 736,80	99 878,99

Hospodářský výsledek dle činnosti:	319 546,10 Kč	99 878,99 Kč
------------------------------------	---------------	--------------

Hospodářský výsledek celkem:	419 425,09 Kč
------------------------------	---------------

Příloha číslo 2
k Výroční zprávě 2025-2026

Výsledky jednotné přijímací zkoušky
z M a Čj ve srovnání s ČR a LK

OBSAH SESTAVY

1. [SOUHRNNÉ VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK \(list SOUHRN\)](#)
2. [VÝSLEDKY JPZ - 4LETÉ OBORY](#)
3. [VÝSLEDKY JPZ - VÍCELETÁ GYMNÁZIA](#)
4. VÝSLEDKY ŽÁKŮ 9. ROČ. V ÚLOHÁCH DIDAKTICKÝCH TESTŮ: [ČJ-A](#) [ČJ-B](#) [MA-A](#) [MA-B](#)
5. [GRAFY - VÝSLEDKY JPZ ZA ŽÁKY ŠKOLY V KONTEXTU ČR](#)

Výsledková sestava obsahuje základní údaje o výsledcích přijímacích zkoušek (PZ) do oborů středních škol za 1. a 2. kolo roku 2026.

Data ve výsledkové sestavě jsou uvedena zvlášť za každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského vzdělávání, tj. za uchazeče o **8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté a kratší obory**.

Pro porovnání školních výsledků (v řádce **ŠKOLA**) jsou jakožto referenční údaje uvedeny agregované výsledky jednak za celou ČR, dále pak za kraj (řádek KRAJ) a obec s rozšířenou působností (řádek ORP), v nichž se základní škola nachází.

Údaje o identifikaci uchazečů k základní škole jsou převzaté z přihlášek zadaných uchazeči do informačního systému DiPSy.

Údaj o základní škole, který o sobě uchazeči vyplňují do přihlášky na SŠ, **není ze zákona povinný. Data za základní školu tak nemusí být úplná a CZVV nemá možnost ověřovat jejich validitu.**

CZVV má letos nově od uchazečů údaj o tom, zda se hlásí k přijímacím zkouškám přímo ze základní školy nebo odjinud než ze ZŠ.

Oproti letům předchozím tak data za základní školu v této výsledkové sestavě **obsahují pouze ty uchazeče**, kteří uvedli, že se hlásí **přímo ze ZŠ** (z 9., 7., či 5. roč.). Tento údaj je opět pouze deklaratorní a **CZVV nemá možnost ověřit, zda je validní**.

1.) SOUHRNNÉ VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK

První list obsahuje údaje o všech uchazečích hlásících se z dané základní školy, kteří uvedli, že podávají přihlášky přímo ze základní školy.

Použity jsou následující **ukazatele**:

Počet přihlášených – počet žáků (fyzických osob), kteří si podali přihlášku do 1. či 2. kola přijímacích zkoušek, bez ohledu na to, zda se jich týkala či netýkala jednotná přijímací zkouška.

Přijetí žáci – počet žáků, kteří byli přijati do oboru středního vzdělávání ať již v 1. či 2. kole přijímacího řízení

Podíl žáků, kteří byli **přijati** do oboru středního vzdělávání, ať již v 1. či 2. kole přijímacího řízení, z celkového počtu přihlášených (%)

Počet nepřijatých – počet těch, kteří nebyli v 1. ani ve 2. kole přijati na žádný obor SŠ

Výsledky jednotných přijímacích zkoušek – český jazyk a matematika – lepší výsledek

Konali – počet žáků, kteří konali alespoň jeden didaktický test

Průměrný % skóre – průměrný dosažený počet bodů z testu z maximálního možného počtu bodů, vyjádřeno v %. Do výpočtu jsou zahrnuty opět pouze lepší z dosažených výsledků žáka.

Průměrné percentilové umístění – percentilové umístění vyjadřuje, jaký podíl žáků dosáhl nižšího nebo stejného výsledku než/jako konkrétní žák.

Průměrné percentilové umístění je aritmetickým průměrem individuálních percentilových umístění jednotlivých žáků. Percentilové umístění je v tomto případě počítáno vždy z lepšího z dosažených výsledků žáka v daném předmětu.

2.) A 3.) VÝSLEDKY JEDNOTNÝCH PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK

Listy týkající se jednotných přijímacích zkoušek obsahují detailnější údaje o výsledcích didaktických testů na úroveň jednotlivých tematických okruhů.

Do výpočtu jsou zahrnuty výsledky všech konaných testů z 1. (A) i 2. (B) řádného termínu JPZ bez ohledu na to, zda se jednalo na straně žáka o lepší či horší z dosažených výsledků.

V didaktických testech z **českého jazyka** pro 4leté obory i víceletá gymnázia jsou úlohy řazeny do následujících tematických okruhů:

PRAVOPIS	Znalost pravidel českého pravopisu
VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	Porozumění významům slov a slovních spojení. Dovednost přiřadit k vybraným slovům synonyma či antonyma, rozlišit slova významově nadřazená a podřazená, slova spisovná a nespisovná, základní dovednosti z oblasti slovoslovnosti.
TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	Základní vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, např. slovní druhy, mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves, nebo dovednost identifikovat v daném kontextu chybný tvar slova.
ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	Analýza vět a souvětí: vědomosti a dovednosti z oblasti syntaxe, věty jednoduché i souvětí, např. větné členy, užití vhodných spojovacích výrazů, spojování vět jednoduchých v souvětí.

POROZUMĚNÍ TEXTU	Ověřování čtenářských dovedností, porozumění textu včetně nepísmenných textů.
SLOH A LITERATURA	Analýza textu po stránce funkčně stylistické, orientace v komunikační situaci, doplnění vynechané části textu nebo uspořádání části textu v souladu s textovou návazností. Znalost elementárních literárních pojmů a dovednost rozlišit různé typy uměleckých a neuměleckých textů nebo rozeznat základní literární žánry.

Didaktické testy z **matematiky** pro 4leté obory jsou z hlediska témat řazeny do těchto oblastí:

ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE
PROMĚNNÁ
ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY
GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ
GEOMETRIE POČETNÍ
NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY

Pro testy z **matematiky** pro **víceletá gymnázia** je kvůli odlišným nárokům na tuto věkovou skupinu použito třídění, které má méně kategorií, než testy pro 4leté obory

ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE
ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY
GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ
GEOMETRIE POČETNÍ
NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY

4.) VÝSLEDKY ŽÁKŮ 9. ROČ. V ÚLOHÁCH DIDAKTICKÝCH TESTŮ

4 listy - CJ-A, CJ-B, MA-A, MA-B - obsahují anonymizované individuální výsledky žáků, kteří konali JPZ pro 4leté obory (tj. žáci 9. roč.).

Tato data poskytují informaci o tom, kolik bodů v jednotlivých úlohách získali jednotliví žáci, kteří konali test v 1. (A) a 2. (B) řádném termínu. U vedení jsou pouze žáci, kteří konali test určený pro intaktní žáky.

Výsledky uchazečů jsou seřazeny sestupně podle celkového dosaženého počtu bodů za didaktický test.

Pro porovnání jsou u každého testu a úlohy uvedeny též agregované republikové hodnoty i průměrné výsledky za školu jako celek – obojí vyjádřeno průměrným % skórem.

Didaktické testy pro 4leté obory, kterých se prezentovaná data týkají, jsou ke stažení zde:

český jazyk	https://priimacky.cermat.cz/menu/testova-zadani-k-procvicovani/testova-zadani-v-pdf/ctvrlete-obory-cesky-jazyk-a-literatura
matematika	https://priimacky.cermat.cz/menu/testova-zadani-k-procvicovani/testova-zadani-v-pdf/ctvrlete-obory-matematika

Didaktické testy pro víceletá gymnázia jsou pak ke stažení zde:

český jazyk - 8letá gymnázia	https://priimacky.cermat.cz/menu/testova-zadani-k-procvicovani/testova-zadani-v-pdf/osmilet-obory-cesky-jazyk-a-literatura
matematika - 8letá gymnázia	https://priimacky.cermat.cz/menu/testova-zadani-k-procvicovani/testova-zadani-v-pdf/osmilet-obory-matematika
český jazyk - 6letá gymnázia	https://priimacky.cermat.cz/menu/testova-zadani-k-procvicovani/testova-zadani-v-pdf/sestilete-obory-cesky-jazyk-a-literatura
matematika - 6letá gymnázia	https://priimacky.cermat.cz/menu/testova-zadani-k-procvicovani/testova-zadani-v-pdf/sestilete-obory-matematika

5.) GRAFY - VÝSLEDKY JPZ ZA ŽÁKY ŠKOLY V KONTEXTU ČR

Na posledním listu je grafické znázornění výsledků jednotlivých žáků konkrétní ZŠ z matematiky a českého jazyka, grafy tak umožňují zkoumat, jak spolu výsledky obou předmětů souvisejí.

Vizualizace výsledků může posloužit k porovnání výsledků žáků na konkrétní základní škole s úrovní všech testovaných uchazečů v ČR. Podklad grafu znázorňuje pomocí intenzity podbarvení četnost dosažených výsledků v rámci celé ČR.

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	133 655	125 174	93,7	8 481	93 786	50,0	56,7	94 680	50,0	43,9
	KRAJ	5 998	5 510	91,9	488	3 921	49,5	56,3	3 944	49,0	43,2
	ORP	731	672	91,9	59	505	54,4	59,8	510	51,3	45,0
	ŠKOLA	18	18	100,0	0	16	▲ 78,5	77,4	16	▲ 79,8	67,0
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 176	9 091	47,4	10 085	18 720	50,0	50,4	18 774	50,0	49,6
	KRAJ	585	319	54,5	266	572	45,1	46,8	572	44,5	45,4
	ORP	77	34	44,2	43	77	46,7	47,7	77	50,4	49,4
	ŠKOLA	6	3	50,0	3	6	▲ 61,4	57,7	6	▲ 50,5	49,3
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	6 841	2 394	35,0	4 447	6 707	50,0	50,0	6 731	50,0	45,6
	KRAJ	77	27	35,1	50	75	46,3	47,6	75	43,7	40,9
	ORP	15	3	20,0	12	15	37,6	41,9	15	27,8	30,3
	ŠKOLA	4	2	50,0	2	4	▼ 47,6	47,0	4	▼ 31,5	33,0

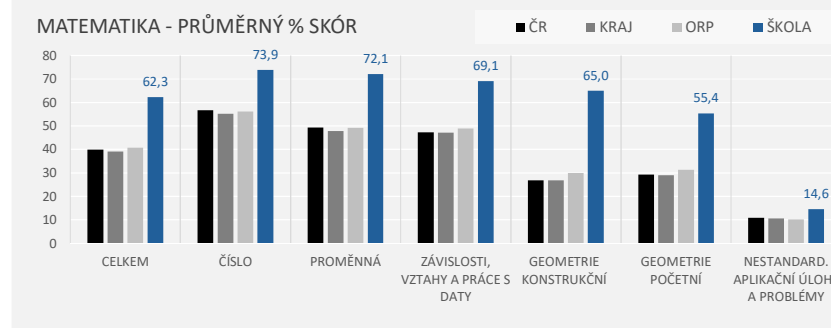
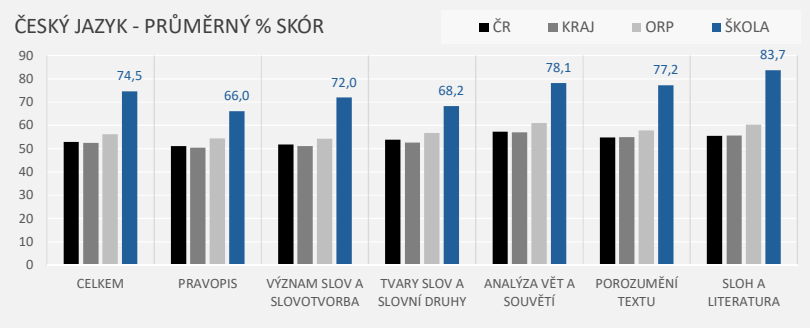
VYSVĚTLIVKY

PRŮMĚRNÝ % SKÓR : průměrný dosažený počet bodů z testu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %

PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ : percentilové umístění vyjadřuje, jaký podíl žáků dosáhl nižšího nebo stejného výsledku jako konkrétní žák. Průměrné percentilové umístění je aritmetickým průměrem individuálních percentilových umístění jednotlivých žáků.

Symbol **zelené šipky** znamená, že škola je v ukazateli nad republikovým průměrem (nad hodnotou 50), naopak symbol **červené šipky** vyjadřuje školní průměr pod republikovým průměrem (50)

		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B							KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
			CELKEM	PRAVOPIŠ	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROZUMĚNÍ TEXTU	SLOH A LITERATURA		CELKEM	ČÍSLO	PROMĚNNÁ	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	93 786	52,8	51,0	51,8	53,8	57,3	54,8	55,5	94 680	39,8	56,7	49,3	47,3	26,8	29,2	10,9
	KRAJ	3 921	52,5	50,4	51,1	52,6	56,9	55,0	55,5	3 944	39,1	55,2	47,8	47,1	26,7	29,0	10,6
	ORP	505	56,2	54,3	54,2	56,7	61,0	57,9	60,3	510	40,8	56,2	49,2	48,9	30,0	31,3	10,2
	ŠKOLA	16	74,5	66,0	72,0	68,2	78,1	77,2	83,7	16	62,3	73,9	72,1	69,1	65,0	55,4	14,6

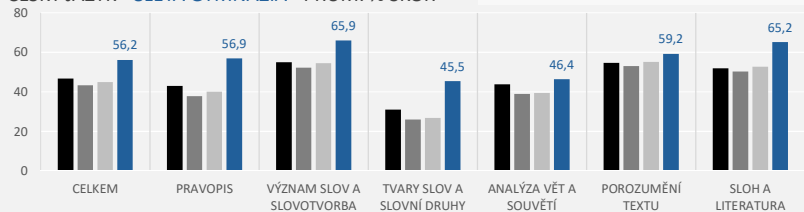


VYSVĚTLIVKY

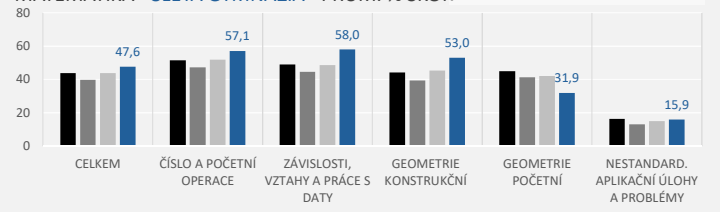
PRŮMĚRNÝ % SKÓR : průměrný dosažený počet bodů z testu či tematického okruhu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %

		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA						
		KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B							KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B					
			CELKEM	PRAVOPIŠ	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROZUMĚNÍ TEXTU	SLOH A LITERATURA		CELKEM	ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	18 720	46,7	43,0	54,9	31,1	43,8	54,7	51,9	18 774	43,8	51,4	49,0	44,2	45,0	16,3
	KRAJ	572	43,3	37,7	52,3	25,9	39,0	53,0	50,3	572	39,8	47,2	44,6	39,4	41,2	13,0
	ORP	77	44,9	40,0	54,4	26,9	39,5	55,2	52,7	77	43,7	51,9	48,6	45,4	42,2	15,0
	ŠKOLA	6	56,2	56,9	65,9	45,5	46,4	59,2	65,2	6	47,6	57,1	58,0	53,0	31,9	15,9
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	6 707	46,2	42,1	49,5	44,0	43,5	52,0	51,8	6 731	41,1	49,8	49,5	32,3	37,0	17,6
	KRAJ	75	45,0	41,9	46,2	42,8	42,2	49,8	54,8	75	37,9	45,0	47,6	33,9	35,0	10,7
	ORP	15	40,2	44,7	37,1	36,4	38,6	46,1	50,8	15	28,1	37,0	34,5	21,5	22,0	6,7
	ŠKOLA	4	40,5	46,9	38,5	31,3	35,7	52,2	62,5	4	30,3	36,7	45,0	25,0	15,1	6,3

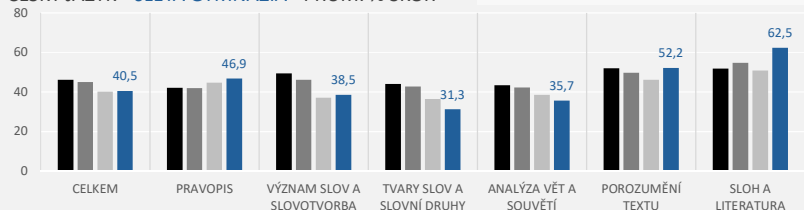
ČESKÝ JAZYK - 8LETÁ GYMNÁZIA - PRŮM. % SKÓR



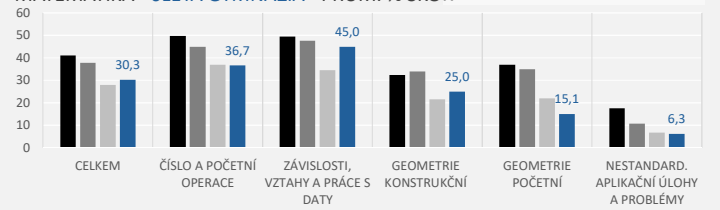
MATEMATIKA - 8LETÁ GYMNÁZIA - PRŮM. % SKÓR



ČESKÝ JAZYK - 6LETÁ GYMNÁZIA - PRŮM. % SKÓR



MATEMATIKA - 6LETÁ GYMNÁZIA - PRŮM. % SKÓR



VYSVĚTLIVKY

PRŮMĚRNÝ % SKÓR : průměrný dosažený počet bodů z testu či tematického okruhu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %

ČESKÝ JAZYK	test A	4leté obory																														Počet bodů jednotlivých žáků v úlohách didaktického testu																													
	BODY CELKEM ↓	u1	u2	u3	u4	u5.1	u5.2	u6	u7.1	u7.2	u8	u9	u10	u11	u12	u13	u14	u15	u16	u17	u18	u19	u20.1	u20.2	u21	u22	u23	u24	u25	u26	u27	u28	u29	u30		ZKRATKA	NÁZEV TEMATICKÉHO OKRUHU																								
tematický okruh úloh		PRA	POR	MRF	KSL	SYN	SYN	MRF	MRF	MRF	POR	LEX	POR	POR	LEX	POR	PRA	KSL	SYN	KSL	PRA	POR	SYN	SYN	POR	SYN	KSL	PRA	LEX	POR	LEX	KSL	MRF	POR		PRA	PRÁVOPIS																								
max. bodů	50	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	2	3	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	4		LEX	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA																								
průměrný % skór - ČR	55,3	64,7	77,1	67,4	68,0	60,6	58,6	61,6	60,9	56,6	47,0	26,2	75,2	71,5	69,8	57,9	43,2	53,4	81,5	64,7	38,1	40,0	22,7	40,9	52,0	73,3	33,3	73,3	64,8	52,8	46,9	65,5	72,2	60,1		MRF	TVARÝ SLOV A SLOVNÍ DRUHY																								
průměrný % skór - škola	76,1	75,0	93,8	87,5	87,5	75,0	77,1	81,3	87,5	75,0	37,5	81,3	93,8	93,8	93,8	50,0	87,5	100,0	81,3	64,1	71,9	12,5	56,3	81,3	87,5	56,3	93,8	83,3	78,1	75,0	93,8	87,5	82,8		SYN	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ																									
rozdíl škola / ČR	20,8	10,3	16,7	20,1	19,5	14,4	16,4	15,5	20,4	30,9	28,0	11,3	6,1	22,3	24,0	35,8	6,8	34,1	18,5	16,5	26,0	31,9	-10,2	15,3	29,2	14,2	23,0	20,4	18,6	25,4	28,1	28,3	15,3	22,7		POR	POROZUMĚNÍ TEXTU																								
	47	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3	2	1	1	1	0	1	1	3	2	1	1	1	4		KSL	SLOH A LITERATURA																								
	46	1	1	1	1	1	0	3	1	1	2	0	1	1	1	1	1	3	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	4																											
	45	1	0	1	1	1	1	3	0	1	2	2	1	1	1	1	2	3	1	1	4	2	0	1	1	1	0	1	3	1	1	1	1	4																											
	44	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	0	1	1	1	0	2	3	1	1	3	2	0	1	1	1	0	1	3	2	1	1	1	4																											
	43	0	1	1	1	1	1	3	1	1	2	0	1	1	1	1	1	3	1	1	4	2	0	0	1	1	1	1	2	2	1	1	1	4																											
	43	0	1	1	1	0	0	3	1	1	1	2	0	1	1	1	1	3	1	1	4	2	0	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	4																											
	42	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3	1	0	0	1	1	1	1	3	2	0	1	0	3																											
	42	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	3	1	1	4	1	0	0	1	1	0	1	3	2	1	1	1	4																											
	41	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	0	1	1	1	1	0	3	1	1	2	2	0	1	1	1	1	1	2	2	0	1	1	4																											
	41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	3	0	0	1	0	1	1	1	3	2	1	1	1	4																											
	37	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	0	1	1	1	0	1	3	2	1	1	1	2																											
	34	0	1	1	1	0	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	0	3	1	1	2	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	3																											
	33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	2	0	0	1	1	0	1	3	2	1	1	1	4																											
	31	0	1	1	1	1	1	0	1	1	2	0	0	0	1	1	2	3	1	1	0	2	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	4																											
	21	1	1	0	0	0	0	3	0	0	1	0	1	1	1	1	0	3	1	0	1	2	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	1	0																											
	19	1	1	0	0	0	0	2	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	2	2	0	1	1	1																											

ČESKÝ JAZYK	test B	4leté obory																														Počet bodů jednotlivých žáků v úlohách didaktického testu																													
	BODY CELKEM ↓	u1	u2	u3	u4	u5	u6	u7	u8	u9	u10	u11	u12.1	u12.2	u13	u14.1	u14.2	u15	u16	u17	u18	u19	u20.1	u20.2	u21	u22	u23	u24	u25	u26	u27	u28	u29	u30																											
tematický okruh úloh		PRA	POR	LEX	KSL	MRF	LEX	POR	LEX	LEX	POR	LEX	SYN	SYN	PRA	MRF	MRF	KSL	SYN	KSL	PRA	POR	SYN	SYN	POR	POR	MRF	SYN	POR	SYN	MRF	KSL	PRA	POR																											
max. bodů	50	1	1	1	1	3	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4																											
průměrný % skór - ČR	54,0	57,7	61,3	72,1	56,7	64,8	58,4	46,9	17,0	53,2	83,2	72,8	65,5	58,1	48,5	60,1	48,6	64,5	79,2	48,7	40,8	51,4	33,9	32,8	60,9	52,4	54,1	69,3	40,2	57,8	37,6	50,9	72,0	56,3																											
průměrný % skór - škola	72,9	68,8	87,5	100,0	81,3	81,3	75,0	81,3	75,0	71,9	53,1	75,0	87,5	81,3	75,0	68,8	65,6	81,3	75,0	94,8	93,8	75,0	64,1	71,9	56,3	43,8	68,8	50,0	87,5	71,9	56,3	68,8	68,8	75,0	71,9																										
rozdíl škola / ČR	18,9	11,0	26,2	27,9	24,6	16,5	16,6	25,0	36,1	21,8	4,3	8,4	9,5	10,7	17,1	21,1	26,4	29,3	14,5	26,3	23,3	20,5	22,4	10,9	7,8	3,9	-4,1	18,2	31,7	-1,5	31,2	17,9	3,0	15,5																											
	47	1	1	1	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	3	2	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	4																											
	46	1	1	1	1	3	3	2	2	0	1	1	0	1	1	1	1	3	1	1	4	2	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	4																											
	45	1	1	1	1	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4																											
	44	1	1	1	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	3	2	1	1	1	1	0	1	2	0	1	1	0	4																											
	43	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	3	1	1	3	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1	4																											
	43	1	1	1	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	4	1	1	1	1	1	0	1	2	0	1	1	1	2																											
	42	1	0	1	1	3	1	1	2	1	1	1	0	1	2	1	1	3	1	1	4	2	0	1	0	0	1	1	2	1	1	1	1	4																											
	40	0	1	1	1	3	3	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	3	1	0	4	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2																											
	38	1	1	1	1	3	3	2	0	1	1	1	1	1	2	1	0	3	1	1	4	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	3																											
	36	0	1	1	1	2	3	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3	2	0	0	0	0	1	1	2	1	0	0	1	4																											
	32	0	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	3	1	0	2	2	0	0	1	1	0	1	2	0	1	1	1	2																												
	32	0	1	1	0	3	1	0	0	1	0	1	1	0	2	0	0	3	1	1	4	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	4																											
	28	1	1	1	1	0	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	2	0	0	1	1	0																											
	25	1	1	1	1	3	3	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0																											
	22	0	0	1	0	1	3	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	3																											
	20	1	1	1	0	0	2	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3	1	1	0	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2																											

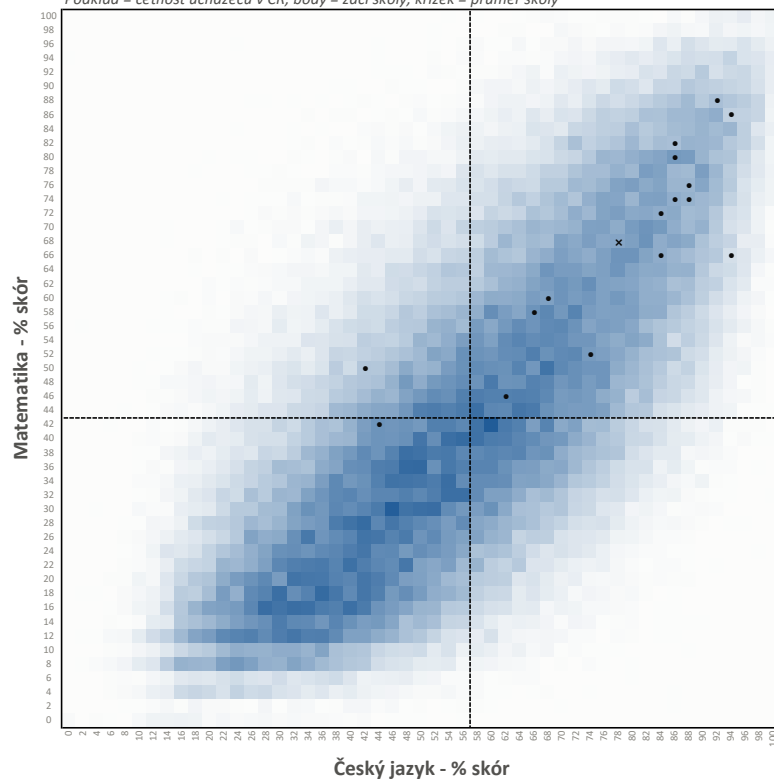
ZKRATKA	NÁZEV TEMATICKÉHO OKRUHU
PRA	PRÁVOPIS
LEX	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA
MRF	TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY
SYN	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ
POR	POROZUMĚNÍ TEXTU
KSL	SLOH A LITERATURA

MATEMATIKA		test A	4leté obory		Počet bodů jednotlivých žáků v úlohách didaktického testu																											
	BODY CELKEM ↓	u1.1	u1.2	u1.3	u2.1	u2.2	u3.1	u3.2	u3.3	u4.1	u4.2	u5	u6.1	u6.2	u6.3	u7.1	u7.2	u8.1	u8.2	u9	u10	u11	u12	u13	u14	u15	u16.1	u16.2	u16.3		ZKRATKA	NÁZEV TEMATICKÉHO OKRUHU
tematický okruh úloh		CIS	CIS	CIS	CIS	CIS	PRO	PRO	PRO	PRO	PRO	CIS	PRO	PRO	PRO	ZVD	ZVD	GEP	GEP	GEK	GEK	ZVD	ZVD	GEP	GEP	ZVD	NES	NES	NES		CIS	ČÍSLO
max. bodů	50	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	3	2	4	2	2	2	6	1	1	2		PRO	PROMĚNNÁ
průměrný % skór - ČR	44,0	78,6	85,0	40,6	55,9	65,8	51,3	50,6	53,9	52,3	66,1	30,5	42,3	18,4	10,3	36,0	26,8	45,9	33,9	45,5	26,0	53,7	52,0	36,9	32,6	57,4	33,2	10,5	1,3		ZVD	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY
průměrný % skór - škola	66,8	93,8	87,5	68,8	81,3	78,1	62,5	87,5	81,3	81,3	84,4	43,8	56,3	43,8	31,3	56,3	50,0	81,3	75,0	93,8	81,3	68,8	43,8	72,9	31,3	6,3	0,0		GEK	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ		
rozdíl škola / ČR	22,7	15,2	2,5	28,1	25,3	12,4	11,2	36,9	27,3	29,0	18,2	13,2	14,0	25,4	20,9	20,3	23,2	35,3	41,1	-48,3	55,3	21,3	29,2	31,9	11,1	15,5	-2,0	-4,3	-1,3		GEP	GEOMETRIE POČETNÍ
	44	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	0	1	2	1	2	2	1	3	2	4	2	0	2	6	1	0	0		NES	NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉM
	43	1	1	0	1	2	1	0	2	2	2	1	1	1	2	1	2	0	0	3	2	4	2	2	2	6	1	1	0			
	41	1	1	1	1	2	1	1	2	0	2	1	1	1	2	1	2	2	1	3	2	4	2	2	0	4	1	0	0			
	40	1	1	1	1	2	1	1	2	0	2	0	1	1	0	1	2	2	1	3	2	4	2	2	2	4	1	0	0			
	38	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	0	0	0	1	2	2	1	3	0	4	2	2	0	6	0	0	0			
	37	0	0	1	1	1	0	1	1	2	2	1	1	1	0	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	6	0	0	0			
	37	1	1	0	1	2	1	1	2	2	2	1	0	0	0	1	2	2	1	3	2	2	0	2	2	6	0	0	0			
	36	1	1	1	1	1	0	1	2	2	2	1	1	0	2	0	0	2	1	3	2	4	0	0	2	6	0	0	0			
	33	1	1	1	1	2	1	1	1	2	0	0	1	0	0	1	2	2	1	3	2	4	2	2	0	2	0	0	0			
	32	1	1	1	0	2	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	2	2	2	6	0	0	0			
	30	1	1	1	1	2	0	1	2	1	2	0	1	1	2	0	0	2	1	3	2	0	2	0	0	4	0	0	0			
	29	1	1	1	1	1	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	4	2	2	0	4	0	0	0				
	25	1	1	0	1	2	1	1	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	4	2	2	0	2	0	0	0			
	25	1	1	0	1	0	1	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	2	1	3	0	2	2	0	0	4	1	0	0			
	23	1	1	1	0	2	0	1	1	2	2	0	1	1	0	0	0	2	1	3	2	0	0	2	0	0	0	0	0			
	21	1	0	0	0	0	0	1	0	2	2	0	0	0	0	0	1	0	2	0	2	2	2	0	0	4	0	0	0			

MATEMATIKA	test B	4leté obory																												Počet bodů jednotlivých žáků v úlohách didaktického testu																			
	BODY CELKEM ↓	u1	u2.1	u2.2	u2.3	u3.1	u3.2	u3.3	u4.1	u4.2	u5.1	u5.2	u6.1	u6.2	u6.3	u7.1	u7.2	u8.1	u8.2	u9	u10	u11	u12	u13	u14	u15	u16.1	u16.2	u16.3		ZKRATKA	NÁZEV TEMATICKÉHO OKRUHU																	
tematický okruh úloh		ZVD	CIS	CIS	CIS	PRO	PRO	PRO	PRO	PRO	ZVD	ZVD	PRO	PRO	PRO	GEP	GEP	GEP	GEP	GEK	GEK	ZVD	NES	GEP	CIS	ZVD	NES	NES	NES		CIS	ČÍSLO																	
max. bodů	50	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	3	4	2	2	2	6	1	1	2		PRO	PROMĚNNÁ																	
průměrný % skór - ČR	40,7	44,5	67,3	60,2	78,6	74,8	60,1	68,6	68,6	53,8	65,3	33,5	70,2	50,7	20,7	56,6	20,8	11,7	12,6	16,0	23,5	46,9	20,7	22,8	40,0	48,2	13,9	7,0	1,6		ZVD	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY																	
průměrný % skór - škola	57,8	75,0	75,0	62,5	96,9	93,8	87,5	84,4	84,4	62,5	81,3	56,3	93,8	87,5	50,0	81,3	59,4	18,8	18,8	37,5	43,8	59,4	31,3	37,5	50,0	64,6	25,0	18,8	6,3		GEP	GEOMETRIE KONSTRUKCÍ																	
rozdíl škola / ČR	17,1	30,5	7,7	2,3	18,3	19,0	27,4	15,7	15,7	8,7	15,8	22,7	23,6	36,8	29,3	24,7	38,6	7,0	6,2	21,5	20,2	12,4	10,5	14,7	10,0	16,4	11,1	11,7	4,6		GEP	GEOMETRIE POČETNÍ																	
	38	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	3	0	0	2	0	4	0	1	2		NES	NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉM																	
	37	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	0	0	2	3	2	2	2	0	6	1	0	0																				
	36	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	0	1	2	3	0	0	2	2	4	0	0	0																				
	36	1	1	0	2	1	1	2	2	2	1	0	1	1	2	1	2	0	0	0	3	4	2	2	2	2	1	0	0																				
	35	0	1	0	2	1	1	0	2	2	1	2	1	1	2	1	2	0	0	2	0	4	0	2	2	6	0	0	0																				
	33	1	0	1	2	0	0	2	1	1	1	2	1	1	0	1	2	1	1	2	0	4	0	2	2	4	1	0	0																				
	33	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	3	4	0	0	2	6	0	0	0																				
	31	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	0	1	1	2	0	0	0	0	2	0	4	2	0	0	4	1	0	0																				
	29	1	1	1	2	1	1	2	2	0	1	2	1	1	2	1	0	0	0	0	0	4	2	0	0	4	0	0	0																				
	29	0	1	0	2	1	1	2	2	2	1	2	1	0	0	1	2	0	0	0	0	2	0	2	2	4	0	1	0																				
	26	1	1	1	2	1	1	2	2	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	4	0	0	0	6	0	0	0																				
	25	1	0	1	2	1	1	2	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	3	4	0	0	0	4	0	0	0																				
	22	1	0	1	2	1	0	1	1	0	1	2	1	1	2	1	1	1	0	0	1	0	0	0	2	2	0	0	0																				
	21	1	0	0	2	1	1	1	2	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	4	0	1	0																				
	16	0	1	0	1	1	1	2	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	2	0	0	0																				
	15	0	1	0	2	1	1	2	2	1	1	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																				

UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY

Podklad = četnost uchazečů v ČR; body = žáci školy; křížek = průměr školy



Legenda:

- méně žáků v ČR
- více žáků v ČR
- žák školy
- žáci školy
- průměr školy

Vysvětlivky ke grafům

Grafy umožňují porovnání jednotlivých žáků konkrétní školy na pozadí s výsledky celé ČR.

Barevný podklad grafu vyjadřuje počet uchazečů, kteří dosáhli dané kombinace

výsledků z matematiky a českého jazyka (vyjádřeno % skórem) v celé ČR.

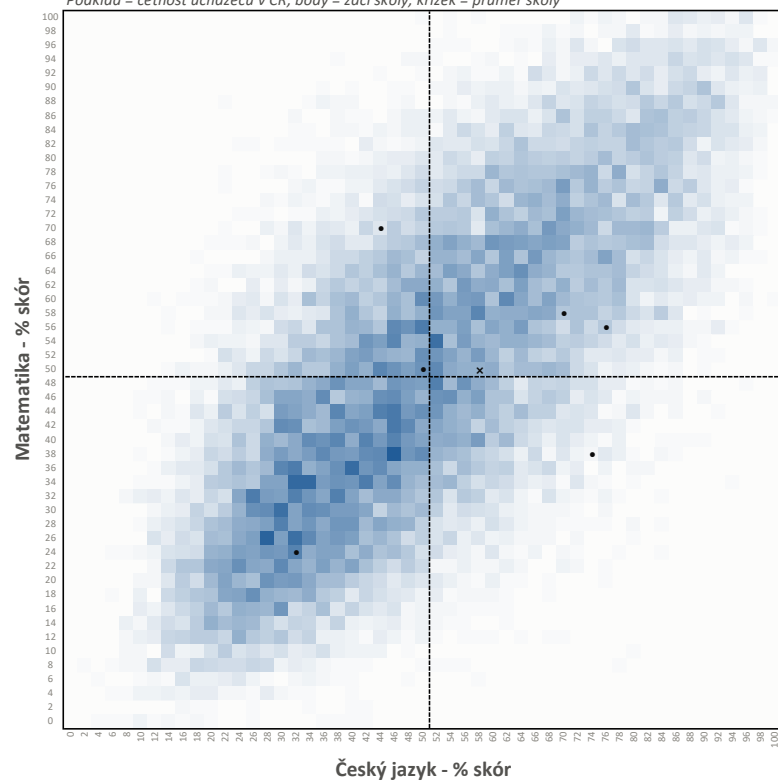
Čím je barva tmavší, tím více uchazečů v rámci celé ČR se na dané bodové pozici nachází.

Čárkované osy vyjadřují průměr ČR v každém z předmětů. Průměr školy je pak vyjádřen křížkem.

Jednotliví žáci z konkrétní ZŠ jsou značeni kroužkem, pokud je na jedné pozici více žáků, kroužek je větší.

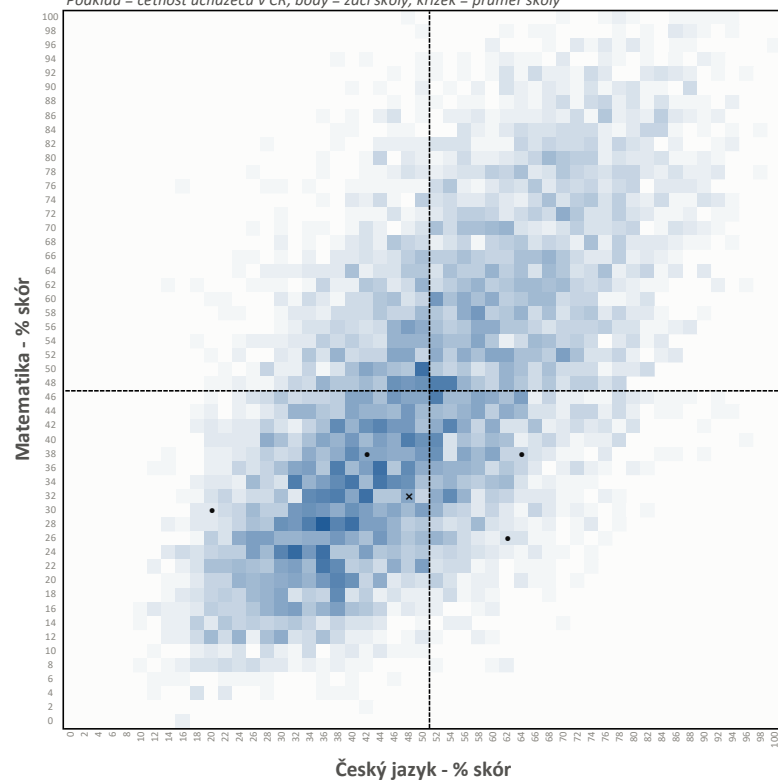
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA

Podklad = četnost uchazečů v ČR; body = žáci školy; křížek = průměr školy



UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA

Podklad = četnost uchazečů v ČR; body = žáci školy; křížek = průměr školy

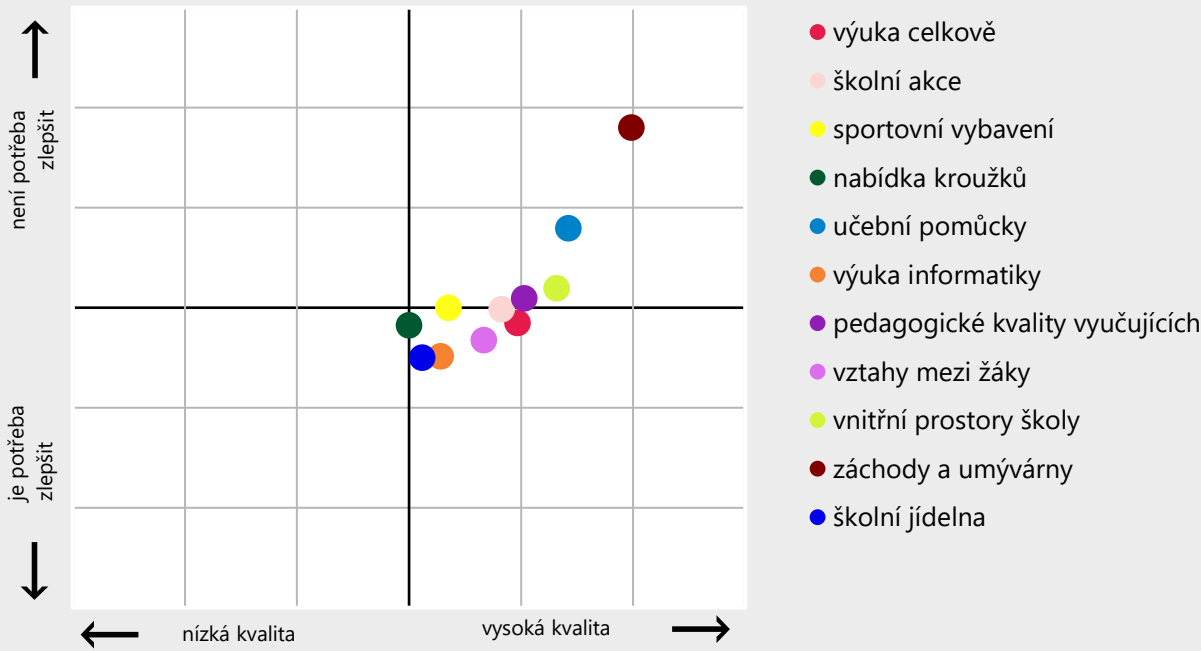


Příloha číslo 3
k Výroční zprávě 2025-2026

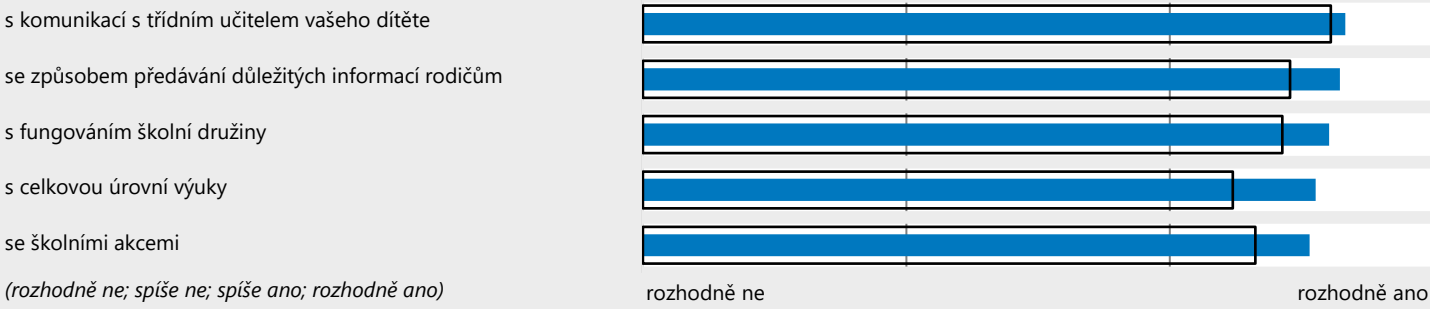
Mapa školy
(Dotazníkové šetření Scio)



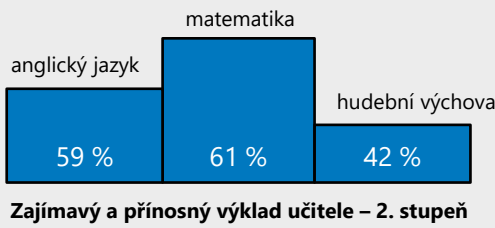
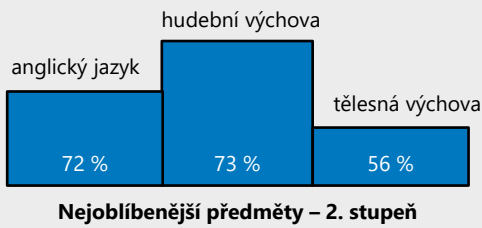
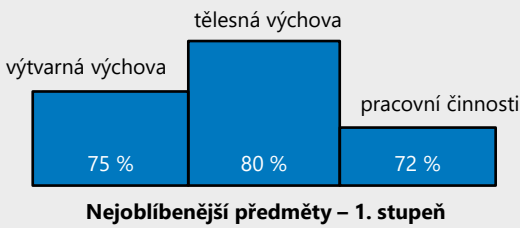
Spokojenost žáků 2. stupně se školou (kvalita jednotlivých oblastí versus potřeba je zlepšit)



Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? (top 5)

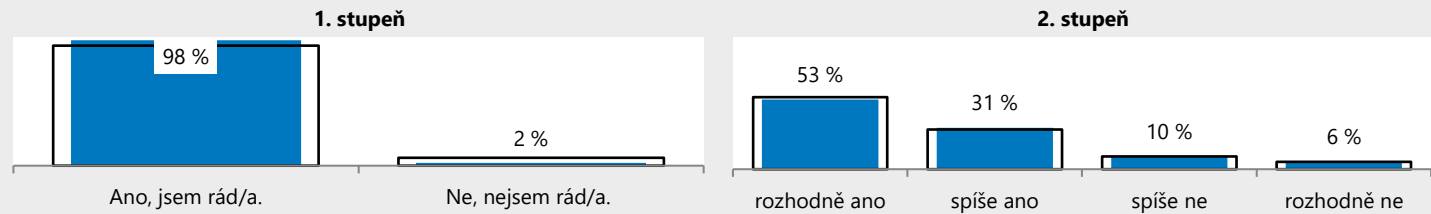


Top 3 předměty



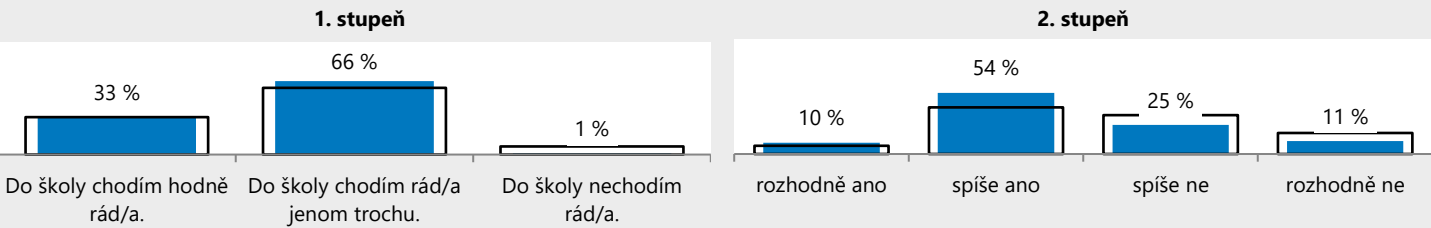
Vztah žáků k třídní/mu vyučující/mu

Jsi rád/a, že máš právě takovou třídní paní učitelku nebo takového třídního pana učitele?



Vztah žáků ke škole

Chodíš do školy rád/a?



Vnímání vztahů

1. stupeň (ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že se někdo někomu posmívá nebo že někdo někomu ubližuje?



Máš ve škole strach z některých dětí?



ano, často ne, nikdy

2. stupeň (skoro denně; docela často; jen výjimečně; ne, vůbec)

Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval?



Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)?



Dochází k tomu, že by někdo někoho z vaší třídy zraňoval anebo ponižoval na internetu a sociálních sítích?



skoro denně ne, vůbec

Hodnocení školy z pohledu rodičů

Doporučil/a byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? (rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)



rozhodně ne rozhodně ano

Ohodnotte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)

známka vaší školy:	1,4
průměrná známka v šetření:	1,9

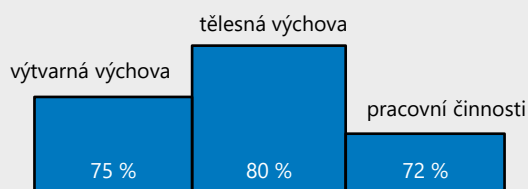
– vaše škola

– průměr všech zapojených škol

Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? (top 5)



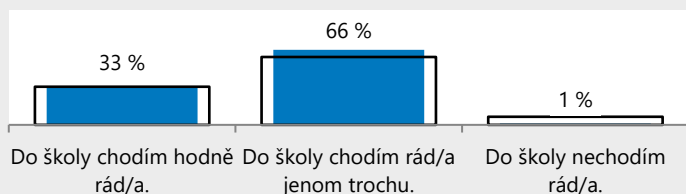
Top 3 předměty



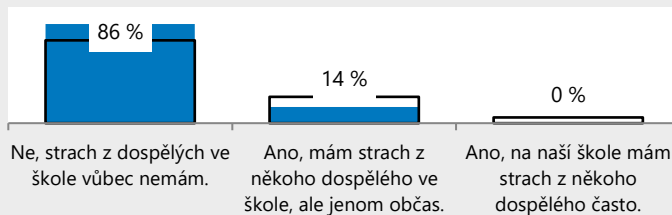
Nejoblíbenější předměty - žáci 1. stupeň

Atmosféra školy - žáci 1. stupeň

Chodíš do školy rád/a?



Je ve škole nějaký dospělý, kterého se bojíš?



Vnímání vztahů - žáci 1. stupeň

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že se někdo někomu posmívá nebo že někdo někomu ubližuje?



Máš ve škole strach z některých dětí?



(ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)

ano, často ano, ale jenom občas ne, nikdy

Hodnocení školy z pohledu rodičů

Doporučil/a byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? (rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)



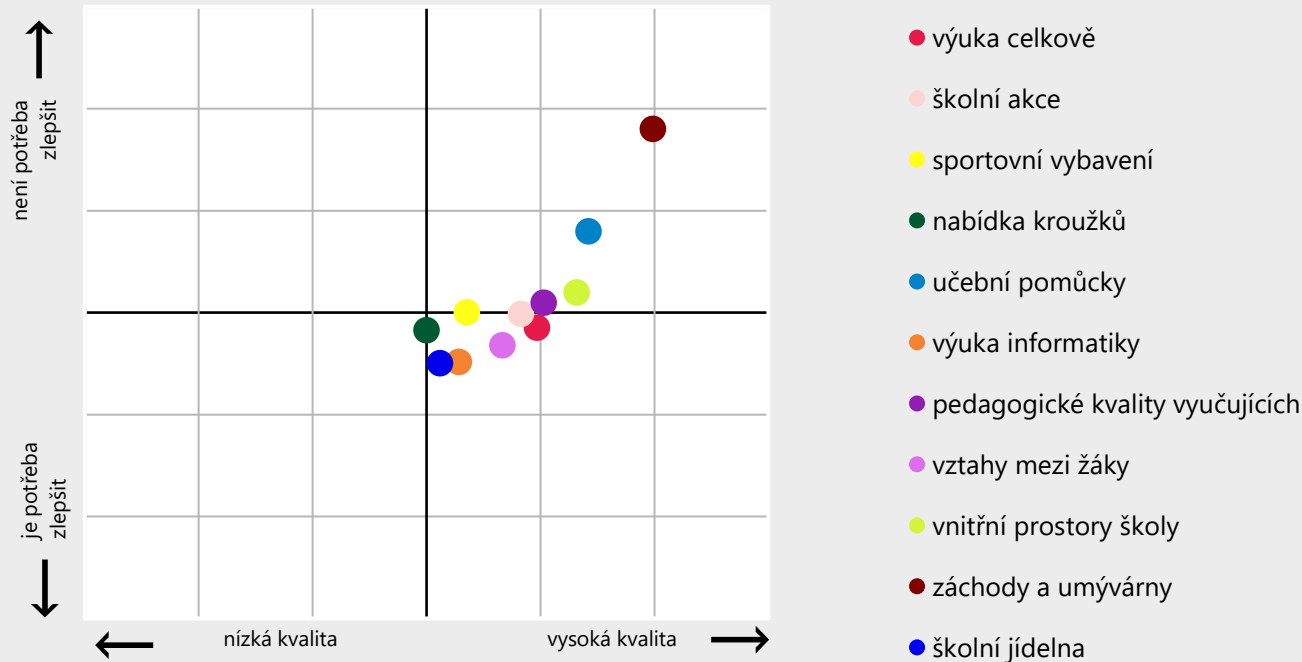
Ohodnotte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)

známka vaší školy:	1,4
průměrná známka v šetření:	1,9

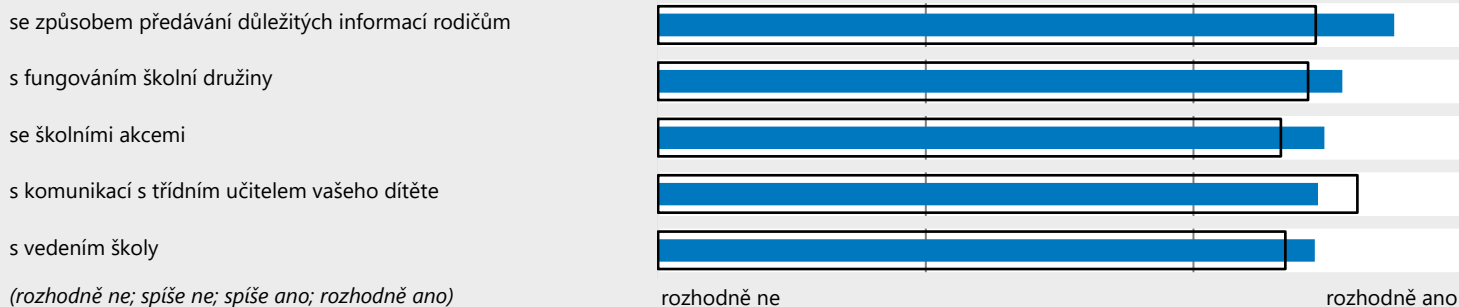
– vaše škola

– průměr všech zapojených škol

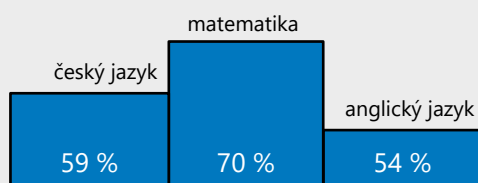
Spokojenost žáků 2. stupně se školou (kvalita jednotlivých oblastí versus potřeba je zlepšit)



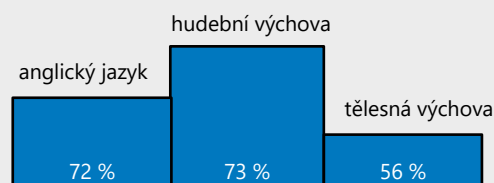
Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? (top 5)



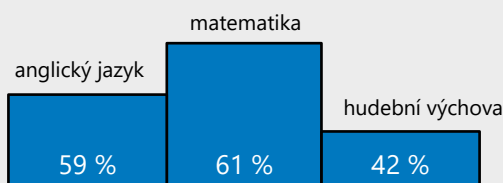
Top 3 předměty



Učitelé vychází žákům vstříc – 2. stupeň



Nejoblíbenější předměty – 2. stupeň

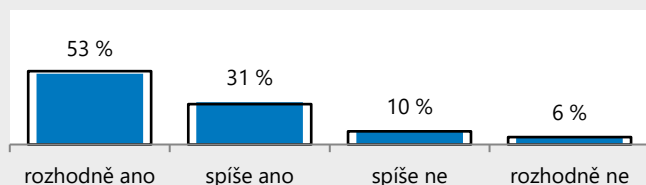


Zajímavý a přínosný výklad učitele – 2. stupeň

Vztah žáků k třídní/mu vyučující/mu a ke spolužákům

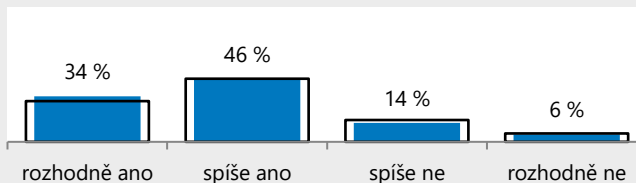
Jsi rád/a, že máš právě takovou třídní paní učitelku nebo takového třídního pana učitele?

2. stupeň



Cítíš se ve vaší třídě mezi svými spolužáky dobře?

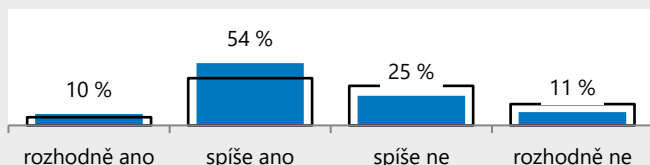
2. stupeň



Vztah žáků ke škole

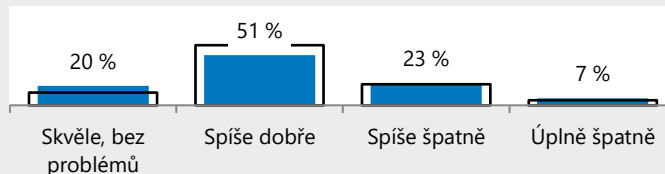
Chodíš do školy rád/a?

2. stupeň



Jak se ti ve třídě učí a pracuje?

2. stupeň



Míra ubližování ve třídě

2. stupeň (skoro denně; docela často; jen výjimečně; ne, vůbec)

Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval?



Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)?



Dochází k tomu, že by někdo někoho z vaší třídy zraňoval anebo ponižoval na internetu a sociálních sítích?



skoro denně

ne, vůbec

Hodnocení školy z pohledu rodičů

Doporučil/a byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? (rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)



Ohodnotte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)

známka vaší školy:	1,5
průměrná známka v šetření:	1,9

– vaše škola

– průměr všech zapojených škol

Příloha číslo 4
k Výroční zprávě 2025-2026**VÝROČNÍ ZPRÁVA**
o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.
za období 1. ledna 2025 až 31. prosince 2025

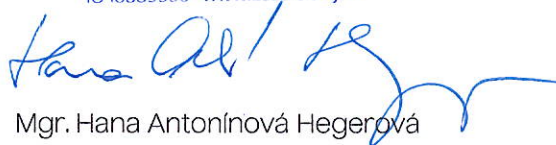
Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

Celkový počet písemných žádostí o informace:	0
Celkový počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
Celkový počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona:	0
Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v kanceláři ředitelky školy	

V Jablonci nad Nisou dne 31. ledna 2026



Saskova 2080/34 . 466 01 Jablonec n. N.
T: 604 244 232 . sekretariat@zszdislavy.cz
IČ 16389999 . www.zszdislavy.cz


Mgr. Hana Antonínová Hegerová
ředitelka školy