

**Základní škola Antonína Bratršovského**

**Saskova 34/2080, 466 01 Jablonec nad Nisou**

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**  
**ŠKOLNÍHO KLUBU**

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍHO KLUBU

**Platnost dokumentu od 1. září 2021**

.....  
PhDr. Janina Křimská, v. r.  
ředitelka školy

## ***OBSAH***

	Strana
Identifikační údaje	3
Charakteristika školního klubu	3
Cíle zájmového vzdělávání	4 – 5
Délka a časový plán vzdělávání	5
Formy vzdělávání	5 – 6
Obsah vzdělávání	6
Podmínky pro vzdělávání žáků a žákyň se speciálními vzdělávacími potřebami	7
Podmínky pro vzdělávání účastníků a účastnic	7
Podmínky pro přijímání uchazečů/ček a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání	7
Popis materiální podmíněk	7 – 8
Popis personálních podmínek	8
Popis ekonomických podmínek	8
Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví	8 – 9
Zveřejnění ŠVP	9

## ***IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE***

### **Školní klub při Základní škole Antonína Bratřovského Jablonec nad Nisou**

Sídlo školy:	Saskova 34/2080, 466 01 Jablonec nad Nisou
Zřizovatel:	Biskupství litoměřické Dómské náměstí 1/1, 412 88 Litoměřice
Budova pro 1. – 5. ročník:	Opletalova 1266/4, 466 01 Jablonec nad Nisou Telefon: 604 238 231
Budova pro 6. – 9. ročník:	Saskova 34/2080, 466 01 Jablonec nad Nisou Telefon: 604 244 232
IČ:	16389999
Telefon:	604 244 232
E-mail:	sekretariat@zsab.cz
Web:	www.zsab.cz
Ředitelka školy:	PhDr. Janina Křimská

## ***CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU***

**Školní klub** je na naší škole zřízen od školního roku 2011/2012. Vznikl z důvodu vhodného a aktivního trávení volného času a zájmového vzdělávání žáků a žákyň naší školy. Provoz školního klubu se řídí dle Řádu školního klubu.

Školní klub se nachází v budově školy v Saskově ulici, kde jsou třídy pro 6. – 9. ročník a v budově školy v Opletalově ulici pro 3. – 5. ročník. Využívá prostory školy, například počítačovou učebnu, hudebnu a školní hřiště. Je to místo, kde si každý žák a každá žákyně školy může vybrat takovou aktivitu, která jim vyhovuje – od odpočinku, místa pro samostudium až po sport. Školní klub úzce spolupracuje se školou, pedagogové se zapojují do činnosti klubu, např. vedou různé kroužky, nebo organizují jednorázové aktivity.

Cílem je také zapojit rodiče dětí do činnosti klubu a podporovat tak spolupráci s rodiči dětí.

Školní klub umožňuje žákům a žákyním trávit zde svůj volný čas před vyučováním, mezi dopoledním a odpoledním vyučováním a po vyučování. Některé činnosti jsou i o víkendu, nebo v době prázdnin. Žákům a žákyním nabízí výběr ze zájmových kroužků (hudební, tvořivý, jazykové, matematický). Dále mají účastníci a účastnice možnost vzdělávat se na internetu, nebo hrát různé hry.

## ***CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ***

ŠVP školního klubu vychází a čerpá z ŠVP Základní školy Antonína Bratřovského pro základní vzdělávání, kde se usiluje o naplnění těchto cílů:

- Umožnit žákům a žákyním osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní vzdělávání
- Podněcovat žáky a žákyně k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- Vést žáky a žákyně k všestranné a otevřené komunikaci
- Rozvíjet u dětí schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- Připravovat žáky a žákyně k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- Vytvářet u žáků a žákyní potřebu projevovat své city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- Učit děti aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- Vést žáky a žákyně k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- Vychovávat je k smysluplnému využívání volného času a vybavovat žáky a žákyně dostatkem námětů pro jeho naplňování

Činnost klubu má žákům a žákyním pomoci postupně rozvíjet klíčové kompetence.

### ***KOMPETENCE K NAPLNĚNÍ VOLNÉHO ČASU***

- Rozvíjí schopnost aktivního využití volného času
- Plánuje a řídí vlastní volný čas
- Rozvíjí své zájmy a záliby
- Rozvíjí odbornost, zvládá nástroje a vybavení
- Zvyšuje zdravé sebevědomí
- Získá pozitivní vztah ke sportu

### ***KOMPETENCE K UČENÍ***

- Osvojí si pravidla her
- Získá základní znalosti z určitého oboru
- Motivuje a prohlubuje své dovednosti při hrách
- Vyhledává a třídí informace na základě jejich pochopení
- Buduje pozitivní vztah k učení

### ***KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ***

- Využívá své individuální schopnosti a získané dovednosti při samostatném řešení problémů
- Orientuje se v nově vzniklých situacích
- Samostatně řeší problémy

### ***KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ***

- Vzájemně a ohleduplně komunikuje
- Vyjadřuje vlastní názor
- Dbá na slušnou komunikaci
- Naslouchá druhým

### ***KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ***

- Aktivně spolupracuje ve skupině
- Získá pozitivní vztah k přírodě
- Utváří příjemnou atmosféru mezi sebou
- Vyhledává a třídí potřebné informace
- Propojuje a využívá své poznatky

## ***DĚLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ***

Vzdělávání žáků ŠK se uskutečňuje v příslušném školním roce od září do června. Školní klub je otevřen dle vyvěšeného rozpisu hodin. Plán vzdělávání ve ŠK se řídí podle ročního plánu a podle plánovaných akcí v jednotlivých měsících s možností operativně reagovat na měnící se podmínky. Plán je též vytvářen ve spolupráci se školní družinou a dalšími subjekty. Zájmové útvary se řídí též dle svého časového rozvrhu (zpravidla jsou 1x týdně) a podle svého ročního plánu vzdělávání.

Autoevaluace činnosti školního klubu je součástí autoevaluace celé školy a bude sledovat cíle, které si škola stanoví v daném školním roce. Zpravidla se bude jednat o pozorování, hospitace a tak dále.

## ***FORMY VZDĚLÁVÁNÍ***

### ***PŘÍLEŽITOSTNÁ***

Přednášky, besedy, veřejná vystoupení, návštěvy divadelních představení, výstavy, exkurze, výlety, slavnosti, besídky, sportovní dny, ...

Základem jsou přihlášení žáci a přihlášené žákyně, mohou se zúčastnit i rodinní příslušníci a příslušnice či další zájemci a zájemkyně.

### ***PRAVIDELNÁ***

Činnost zájmových útvarů s přihlášenými účastníky a účastnicemi

### ***OSVĚTOVÁ***

Poradenská činnost, informační činnost (nástěnky, ...)

### **INDIVIDUÁLNÍ**

Konzultace, řešení tematických úkolů, případná organizace různých postupových soutěží – jde o prostor pro individuální práci jednak s nadanými žáky a žákyněmi, nebo pro žáky a žákyně se speciálními potřebami.

### **TÁBOROVÁ**

Zpravidla o prázdninách a v případě možností klubu a zájmu účastníků a účastnic

### **NABÍDKY SPONTÁNNÍCH ČINNOSTÍ**

Místo pro přihlášené žáky a žákyně – volně přístupná herna a studovna, kde si mohou děti zahrát nějakou hru, číst, poslouchat hudbu, neformálně komunikovat pod dohledem pedagogického pracovníka / pedagogické pracovnice, průběžná aktivita.

## **OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ**

- Vychází z možností a podmínek školního klubu, z personálních podmínek a z věku dětí a potřeb místní komunity.
- Jednotlivé oblasti vzdělávání vychází z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a vzdělávacími oblastmi prochází jednotlivá průřezová témata.

Obsah lze rozčlenit do těchto oblastí:

### **SPORT**

Sportovní hry, turistika, švihadla, ...

### **ESTETIKA**

Pěvecký sbor, tvořivé dílny, flétny, ...

### **VÝUKOVÉ PROGRAMY**

Konverzace v cizích jazycích, programování, ...

### **PRAKTICKÉ ČINNOSTI**

Jednorázové akce a workshopy (pletení košíků, výroba krmítek, pletení pomlázek, balení dárků), ...

### **MLÁDEŽ**

Jednorázové akce – například zahradní slavnosti, turnaje, dortový den, ...

### **RODIČE A DĚTI**

Různé jednorázové akce – vánoční a velikonoční trhy, společné tvořivé dílny, ...

### ***PODMÍNKY PRO ZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A ŽÁKYNĚ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI***

- Bude upřednostňována individuální forma vzdělávání, s využitím diferenciací pedagogických postupů
- Půjde především o začlenění jednoho či více účastníků a účastnic do běžných organizačních jednotek a aktivit
- Odbornost pedagogických pracovníků a pracovníc bude dle potřeby doplňována
- Začlenění bude řešeno ve spolupráci s rodiči
- Lze využít dobrovolníků a dobrovolnic či asistentů a asistentek

### ***PODMÍNKY PRO ZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ÚČASTNÍKŮ A ÚČASTNIC***

- Individuálním přístupem vyhledávat a podporovat talenty
- Zapojovat nadané žáky a žákyně do různých soutěží

### ***PODMÍNKY PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A UCHAZEČEK A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ***

Činnost klubu je určena pro žáky 3. – 9. ročníku základní školy. Účastníkem / účastnicí může být i žák / žákyně prvního stupně základní školy, případně žák či žákyně jiné školy. Účast je dobrovolná na základě řádně vyplněné přihlášky a se souhlasem zákonných zástupců s ujednáními uvedenými na přihlášce. Přístup do školního klubu nebo kroužků je podmíněn chováním žáka / žákyně. Přihláška je platná na jeden školní rok.

Poplatek za členství ve školním klubu ani za účast v zájmových útvarech se nevybírání, je součástí školného.

### ***POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK***

Školní klub má dispozici studovnu-počítačovou místnost, kuchyňku, hudebnu a třídy a školní hřiště. Místnosti je možné upravovat podle potřeb klubu. Místnosti jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem a potřebným vybavením. Děti jsou vedeny k šetrnému zacházení s veškerým vybavením klubu.

Každý kroužek má k dispozici vhodnou místnost a patřičné materiální vybavení. Dovoluje-li to rozvrh, je možné pro práci využívat i hudebnu a počítačovou učebnu.



Podlahové krytiny (koberec, lina) jsou denně čištěny. Výzdoba prostor je obměňována dle ročních období. Prostory jsou dobře osvětlené, mají odpovídající teplotu.

### ***POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK***

Zájmové vzdělávání zajišťují pedagogičtí pracovníci a pracovníci učitelského sboru, externí pedagogičtí pracovníci a pracovnice. Úklid zajišťuje 1 uklízečka.

Všichni zajišťují pestrou skladbu nabídky zájmového vzdělávání, jsou kreativní.

Všichni, kteří se podílí na zájmovém vzdělávání, se snaží:

- Probouzet v účastnících (žácích a žákyních) aktivní zájem o příslušné činnosti
- Podporovat vzájemnou komunikaci a sociální cítění
- Rozvíjet přirozenou zvědavost dětí
- Dbát na slušné chování a vystupování
- Ocenit a chválit snahu dětí
- Vytvářet příznivé klima
- Využít své organizační schopnosti
- Dále se vzdělávat ve svém oboru
- Získat žáky a žákyně pro svůj program
- Získat širší okruh spolupracovníků a spolupracovnic
- Mají právní vědomí
- Znají bezpečnostní předpisy pro práci s účastníky a účastnicemi činnosti

### ***POPIS EKONOMICKÝCH PODMÍNEK***

Školní klub získává prostředky ze státního rozpočtu a ze školního. Škola poskytuje materiální vybavení pro jednotlivé formy činnosti.

### ***POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ***

Pedagogičtí pracovníci a pracovnice i externí pracovníci a pracovnice dbají při svých činnostech na bezpečnost a ochranu zdraví, fyzickou ochranu, ale také na emocionální ochranu.

Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a žákyň i ostatních účastníků a účastnic, ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí jsou obsaženy ve vnitřním řádu školy. Kniha úrazů bude ve sborovnách školy.

**Podmínky pro bezpečné a hygienické působení:**

- Vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání
- Vhodný stravovací a pitný režim
- Zdravé prostředí užívaných prostorů
- Bezpečné pomůcky
- Ochrana účastníků a účastnic před úrazy
- Výrazné označení všech nebezpečných předmětů
- Zveřejnění provozních řádů keramické dílny, kuchyňky, počítačové učebny, ...
- Dostupnost prostředků první pomoci (lékárnička), praktická dovednost poskytovat první pomoc
- Vytváření prostředí pohody, příznivé sociální klima
- Respekt k potřebám jedince
- Věková přiměřenost
- Ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- Spoluúčast na životě zařízení
- Včasná informovanost
- Stanovení nejvyššího počtu účastníků a účastnic na jednoho pedagogického pracovníka při jednotlivých druzích vykonávané činnosti

***ZVEŘEJNĚNÍ ŠVP***

ŠVP školního klubu je součástí ŠVP školy a je v tištěné podobě zveřejněn na přístupném místě v ředitelně školy.

